**แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)**

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

**รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗**

**ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน**

**ชื่อ** –**สกุล** **ตำแหน่ง** ครู **วิทยฐานะ** -

**สถานศึกษา** โรงเรียนท่าข้ามวิทยา **สังกัด**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

**รับเงินเดือนในอันดับ** คศ. ๑ **อัตราเงินเดือน** xx,xxx บาท

**เริ่มรับราชการครูตำแหน่งครูผู้ช่วย** เมื่อวันที่ xx xxxxxx พ.ศ.๒๕xx

**คุณวุฒิการศึกษา**   
 ปริญญาตรี วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) (ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์)  
 จากมหาวิทยาลัย  
 ปริญญาโท วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.ม.) (ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์)  
 จากมหาวิทยาลัย  
 ปริญญาเอก ..............................................................  
 จากมหาวิทยาลัย  
**ภูมิลำเนา** บ้านเลขที่ xx **หมู่ที่** x **ตำบล** xxxxxx **อำเภอ** xxxxxx

**จังหวัด** xxxxxx **รหัสไปรษณีย์** xxxxxx

**โทรศัพท์** xxx-xxx-xxxx **E-Mail :** [xxxxxxxxxxxxxxxx@gmail.com](mailto:xxxxxxxxxxxxxxxx@gmail.com)  
 **สอนรายวิชา ................................................................................................................**

**หมายเหตุ สามารถนำข้อมูลที่อยู่แบบข้อตกลงที่ยื่นไว้มาใส่ในแบบรายงานนี้ได้เลยนะค่ะ**

**รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)**

**องค์ประกอบที่ ๑ : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
|  | **๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร**  ข้าพเจ้าดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าข้ามวิทยา สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยคลอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น ตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย | |
| **๑.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน | จัดทำหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และชุมชน |
| **๒.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | ๑. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การเขียน คิด วิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน |
| **๓.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด  ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **๔.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | ๑. หลักสูตรสถานศึกษา  ๒. คำสั่งแต่งตั้งการสร้างและพัฒนาหลักสูตร |

**งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
|  | **๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้**  ข้าพเจ้าดำเนินการจัดทำและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น และสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น ตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย | |
| **๑.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน | ๑. เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและชุมชน  ๒. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (การงานอาชีพพื้นฐาน) ชั้น........................ ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **๒.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | ๑. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามธรรมชาติวิชา  ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร |
| **๓.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด  ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **๔.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | ๑. หลักสูตรสถานศึกษา  ๒. คำสั่งแต่งตั้งการสร้างและพัฒนาหลักสูตร |

**งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
|  | **๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  ข้าพเจ้ามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) และการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นวิธีการปฏิบัติและมีความหลากหลาย สอดคล้องกับสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้อง กับความแตกต่างของผู้เรียน | |
| **๑.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน | - มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษา |
| **๒.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | ๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพความแตกต่างของแต่ละบุคคล  ๒. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี  ๓. ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาการงานอาชีพ มากยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning |
| **๓.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาการงานอาชีพมากและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning  ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน ร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ  On Line On Hand On Demand ผ่านแอฟพลิเคชั่นต่างๆเป็นอย่างดี |
| **๔.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | ๑. แผนการจัดการเรียนรู้  ๒. ใบงาน , ผลงานนักเรียน |

**งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
|  | **๑.๔ การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม**  ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรมสร้างงานนำเสนอข้อมูล (Microsoft PowerPoint) , บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) และ ใช้สื่อการเรียนรู้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เพื่อใช้ประกอบการอธิบายเนื้อหาในการจัดการเรียนรู้ และทำให้ผู้เรียนมีทักษะ การคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้  ตลอดจนนำเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ Google Classroom มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การส่งงาน การตรวจการบ้าน และการทำแบบทดสอบโดยนักเรียนสามารถเข้ามาดูงานผ่านระบบออนไลน์บนเว็บไซต์ หรือบนแอพพลิเคชั่นบนสมาร์ทโฟนได้ด้วยตนเอง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับความรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเกิดผลสัมฤทธิ์ตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างสูงสุด | |
| **๑.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน | ๑. มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้  ๒. จัดทำสื่อที่ส่งเสริมพัฒนานักเรียนโดยใช้เทคโนโลยี เช่น บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) , E-Book  ๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน |
| **๒.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | ๑. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และทันสมัย  ๒. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ |
| **๓.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด  ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **๔.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | ๑. สื่อ , นวัตกรรม , แหล่งเรียน  ๒. ใบงาน , ผลงานนักเรียน |

**งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
|  | **๑.๕ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**  ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครอบคลุมทั้งด้านพุทธิพิสัยหรือด้านความรู้ (K) , ด้านทักษะพิสัยหรือด้านทักษะ (P) และด้านเจตพิสัยหรือด้านเจตคติ (A) โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน , แบบทดสอบหลังเรียน , แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม และแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ ดำเนินการวัดปละประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อปรับปรุง พัฒนา ตัดสินผลการเรียนรู้ ความก้าวหน้าและพัฒนาการของผู้เรียนที่สะท้อนระดับคุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | |
| **๑.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน | ๑. มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  ๒. สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงและวัดการวิเคราะห์ |
| **๒.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | ๑. ผู้เรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย  ๒. นำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียน |
| **๓.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามระเบียบการวัดผลการประเมินของสถานศึกษา  ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **๔.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | ๑. แบบทดสอบ , แบบวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้  ๒. ใบงาน , ผลงานนักเรียน |

**งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
|  | **๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้**  ข้าพเจ้าได้ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน หรือการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้ระบบวิธีการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  ดำเนินการจัดทำงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน เรื่อง ทักษะการเรียนรู้ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนท่าข้ามวิทยา โดยใช้โดยเทคนิคการต่อภาพกับความหมาย เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการบอกหน้าที่ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งในภาพรวมและรายบุคคล ก่อนและหลังการฝึกด้วยการบอกหน้าที่ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ด้วยเทคนิคการต่อภาพกับความหมาย | |
| **๑.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน | ๑. มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน  ๒. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล  ๓. จัดกลุ่มนักเรียน  ๔. วางแผนพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล |
| **๒.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | ๑. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้  ๒. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์  ๓. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมารรถนะสำคัญผู้เรียน |
| **๓.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา  ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรที่สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ถานศึกษากำหนด |
| **๔.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | ๑. แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล (SDQ)  ๒. วิจัยในชั้นเรียน  ๓. ใบงาน , ผลงานนักเรียน |

**งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
|  | **๑.๗ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน**  ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา อบรมบ่มนิสัย เพื่อให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะชีวิตจากการให้ผู้เรียนได้ลงมือคิด ดำเนินกิจกรรม และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ทักษะการทำงาน จากการปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมายทั้งลักษณะงานเดี่ยวและกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิด ในการเรียนรู้อย่างสูงสุด | |
| **๑.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน | ๑. มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี  ๒. จัดบรรยากาศห้องเรียนให้ได้มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ (Onsite)  ๓. จัดกระบวนการเรียนรู้ |
| **๒.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | ๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน |
| **๓.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **๔.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | ๑. แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล (SDQ)  ๒. สื่อ , นวัตกรรม  ๓. ใบงาน , ผลงานนักเรียน |

**งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
|  | **๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน**  ข้าพเจ้าปลูกฝังค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี เหมาะสมกับผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม และปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจน การส่งเสริมและเป็นแบบอย่างให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆที่เกี่ยวข้องกับศาสนาที่ตนนับถือ สถาบันพระมหากษัตริย์ ทั้งที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ตลอดจนสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เพื่อค้นหาความถนัดและความชอบของตน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความสุขของผู้เรียนเป็นสำคัญ | |
| **๑.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน | ๑. มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม  ๒. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์  ๒.๑ โรงเรียนวิถีพุทธ  ๒.๒ โรงเรียนคุณธรรม  ๒.๓ โรงเรียนสุจริต |
| **๒.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | ๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ |
| **๓.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **๔.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | ๑. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์  ๒. ใบงาน , ผลงานนักเรียน |

**งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน** | | |
|  | **๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา**  ข้าพเจ้ามีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้เป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน อาทิเช่น ข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทะเบียนแสดงผลการเรียน อื่นๆเป็นต้น เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | |
| **๑.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน | ๑. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  ๒. จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคลและข้อมูลรายวิชาที่สอนผ่านระบบออนไลน์ Line Meetting หรือ Zoom หรือใช้โปรแกรมแบบ ปพ.๕ |
| **๒.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | ๑. ผู้เรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศตรวจสอบและรายงานผลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนผ่านระบบ School Health hero ของตนเอง หรือ โปรแกรมแบบ  ปพ.๕ |
| **๓.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ประโยชน์จากสารสนเทศในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยระบบ School Health hero หรือโปรแกรมแบบ ปพ.๕ |
| **๔.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | ๑. แบบบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ , ปพ.๕  ๒. ใบงาน , ผลงานนักเรียน |

**งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน** | | |
|  | **๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน**  ข้าพเจ้าดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง  เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน รวบรวมข้อมูลจากแบบบันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลของผู้เรียน เพื่อแบ่งกลุ่มของผู้เรียน ประกอบด้วย กลุ่มไว้ใจ เป็นกลุ่มที่ส่งเสริม , กลุ่มห่วงใย และกลุ่มใกล้ชิด  คือผู้เรียนที่ต้องกำกับ ดูแลพฤติกรรมอย่างใกล้ชิด ตลอดจนออกเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยเริ่มจากกลุ่มใกล้ชิด  กลุ่มห่วงใย และกลุ่มไว้ใจ เพื่อจัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียนรายบุคคล จัดทำโครงการและกิจกรรม เชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธิการที่หลากหลาย เพื่อเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหาของผู้เรียนรายบุคคล | |
| **๑.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน | ๑. การออกเยี่ยมบ้าน คัดกรองนักเรียน รวมไปถึงผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  ๒. มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน  ๓. จัดทำช่องทางการเผยแพร่ผลการประเมินผู้เรียนต่อผู้ปกครองรายบุคคล เพื่อการวางแผนพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน |
| **๒.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | ๑. นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับครูผู้สอนในการแก้ไขปัญหานักเรียนในด้านการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล  ๒. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ ร่วมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน  ๓. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน |
| **๓.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑. ครูผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ สามารถรับรู้ความก้าวหน้าพัฒนาการของผู้เรียนและสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง |
| **๔.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | ๑. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน , แบบคัดกรองนักเรียน  ๒. ข้อมูลสารสนเทศนักเรียน |

**งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน** | | |
|  | **๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา**  ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์หลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยวิเคราะห์ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งยังเป็นหัวหน้าพัสดุในการทำทะเบียนเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างงานพัสดุ ตลอดจนงานระบบ เครือข่ายอินเตอร์เน็ตในสถานศึกษาอีกด้วย และงานอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย | |
| **๑.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน | ๑. ปฏิบัติงานบริหารงบประมาณ (หัวหน้าพัสดุ) ในการจัดทำเอกสารจัดซื้อ-จัดจ้าง  ๒. ปฏิบัติงานระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเตอร์เน็ต (ICT) ภายในสถานศึกษา  ๓. ร่วมปฏิบัติงนทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  ๔. ร่วมจัดกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  ๕. ร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) |
| **๒.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | ๑. ผู้เรียนมีความรู้ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น |
| **๓.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน เป็นไปตามระเบียบการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา  ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด |
| **๔.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | ๑. แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย  ๒. คำสั่งมอบหมายงานในหน้าที่ |

**งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน** | | |
|  | **๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ**  ข้าพเจ้าใช้หลักกัลยาณมิตร และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกกลุ่ม ทุกเพศ และทุกวัย จึงได้รับการยอมรับจากผู้บริหารโรงเรียน ผู้ร่วมงาน เด็ก ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป อีกทั้งมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสามารถประสานงาน มีเหตุผลสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ มีเทคนิคการพูด ชักชวน เสนอแนะ ให้กำลังใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยสามารถวางตัวในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และเป็นผู้ให้ ผู้รับ ที่ดี มีหลักในการทำงาน มีความบริสุทธิ์ยุติธรรมและทำงานอย่างโปร่งใส ปราศจากอคติ ยึดประโยชน์ของเด็ก และส่วนรวมเป็นที่ตั้ง จึงประสบความสำเร็จในการทำงานเป็นทีมได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ปกครอง และนักเรียน | |
| **๑.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน | ๑. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน  ๒. ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๑ ครั้ง/ภาคเรียน  ๓. จัดให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย |
| **๒.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | ๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถสำคัญผู้เรียน  ๒. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถสำคัญผู้เรียน |
| **๓.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา  ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **๔.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | ๑. แบบรายงานกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง  ๒. ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย |

**งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** | | |
|  | **๓.๑ การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง**  ข้าพเจ้ามีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน  ข้าพเจ้าดำเนินการประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านต่างๆ ของตนเอง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะของตนเอง ตลอดจนประเมินสภาพปัญหาหรือความต้องการที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ทั้งนี้แผนการพัฒนาตนเอง (ID PLAN) ที่จัดทำขึ้นมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากผู้บังคับตามสายงาน | |
| **๑.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน | เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้การงานอาชีพและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน  ๑. พัฒนาทักษะการใช้การงานอาชีพ  ๒. พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (CEFR)  ๓. พัฒนาการใช้เทคโนโลยี |
| **๒.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | ๑. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้  ๒. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์  ๓. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน |
| **๓.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา  ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **๔.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | ๑. เกียรติบัตรหรือคำสั่งในการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ  ๒. คำสั่งมอบหมายงาน |

**งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** | | |
|  | **๓.๒ การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้**  ข้าพเจ้ามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนร่วมวิชาชีพทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ทั้งในรูปแบบเครือข่ายทางวิชาการ หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น แอพพลิเคชั่นไลน์ (Line) หรือ เฟสบุ๊ค (Facebook) เป็นต้น  เข้าร่วมกลุ่ม/เครือข่ายทางวิชาชีพหรือกลุ่มพัฒนาวิชาชีพ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทั้งด้านภาระงานสอน ภาระงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย | |
| **๑.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน | ๑. เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งภายในและระหว่างสถานศึกษา |
| **๒.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | ๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถสำคัญผู้เรียน  ๒. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน |
| **๓.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา  ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **๔.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | ๑. แบบรายงานการเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)  ๒. คำสั่งมอบหมายงาน |

**งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** | | |
|  | **๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้**  ข้าพเจ้าได้นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และเพื่อเป็นการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังได้ศึกษาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน ตลอดจน เพื่อเพิ่มพูนทักษะความสามารถด้านการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | |
| **๑.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน | ๑. การเข้าร่วมการอบรม/การประชุมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งแบบ On Line และแบบเข้าร่วมอบรม ที่สามารถนำความรู้มาพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน  ๒. การทำกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพกับกลุ่มสาระอื่น ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละชั้นที่รับผิดชอบ |
| **๒.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | ๑. นำทักษะและองค์ความรู้มาบูรณาการสอดแทรกในเนื้อหาสาระวิชาในการจัดการเรียนรู้หรือปรับประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล  ๒. ร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพแลกเปลี่ยนปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนที่หลากหลาย |
| **๓.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาการงานอาชีพในระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป  ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์จากนวัตกรรมที่ครูผู้สอนประยุกต์ใช้ เช่น บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) , E-Book เป็นต้น |
| **๔.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | ๑. สื่อ , นวัตกรรม  ๒. ใบงาน , ผลงานนักเรียน |

**งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ ๒ : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นท้าทาย** | | |
|  | เรื่อง การพัฒนาทักษะงานบ้านในรายวิชาการงานอาชีพโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) กับเทคนิคการสอนแบบ Active Learning | |
| **ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย** | | |
| **๒.** | **เชิงปริมาณ** | ผู้เรียนชั้น...................... โรงเรียนท่าข้ามวิทยา จำนวน 30 คน ร้อยละ 85 ที่เรียนในรายวิชาการงานอาชีพ มีผลการพัฒนาทักษะการเขียนที่ถูกต้องและผลสัมฤทธิ์เพิ่มสูงขึ้น |
| **๓.** | **เชิงคุณภาพ** | การปรับประยุกต์/เทคนิค/สื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะงานบ้านในรายวิชาการงานอาชีพ กับเทคนิคการสอนแบบ Active Learning รายวิชาการงานอาชีพ โดยใช้แบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ |
| **๔.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | ๑. แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  ๒. ใบงาน , ผลงานนักเรียน  ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ |

**ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย** **(เชิงปริมาณ)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

**ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย** **(เชิงคุณภาพ)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

ขอรับรองว่ารายงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)  
 (นางสาววชรวรรณ อังโชติพันธุ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
 วันที่ เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

**การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น**

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าการายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องและเป็นความจริง

(ลงชื่อ)

(นายศุภชัย ตักชะเลง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

วันที่ เดือน กันยายน พ.ศ. 2567