**รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)**

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

**ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน**

**ชื่อ**-**นามสกุล** xxxxxxxxxxxxxxx **ตำแหน่ง** ครู **วิทยฐานะ** xxxxxxxxxxxxxxx

**สถานศึกษา** โรงเรียนท่าข้ามวิทยา **สังกัด**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

**รับเงินเดือนในอันดับ** xxxx **อัตราเงินเดือน** xxxxxxxxxx บาท

**เริ่มรับราชการครู ตำแหน่ง** ครูผู้ช่วย เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ.2552

**คุณวุฒิการศึกษา**
 ปริญญาตรี วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) (วิทยาการคอมพิวเตอร์)
 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
 ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) (นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้)
 จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง
**ภูมิลำเนา** บ้านเลขที่ 18 **หมู่ที่** 2 **ตำบล** ฉลุง **อำเภอ** เมือง

 **จังหวัด** สตูล **รหัสไปรษณีย์** 91140

**โทรศัพท์** 084-6285019 **E-Mail :** watcharawan19@gmail.com
**รายวิชาที่สอน**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566**

**1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 14.17 ชั่วโมง/สัปดาห์ (คาบละ 50 นาที) ดังนี้**

 **กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
 รายวิชา ว22182 วิทยาการคำนวณ ม.2/1-2/3 จำนวน 2.50 ชั่วโมง/สัปดาห์ (3 คาบ)
 รายวิชา ว31182 วิทยาการคำนวณ ม.4/1-4/2 จำนวน 1.67 ชั่วโมง/สัปดาห์ (2 คาบ)

รายวิชา ว20285 การใช้โปรแกรมการนำเสนอ ม.2 จำนวน 5.00 ชั่วโมง/สัปดาห์ (6 คาบ)
 รายวิชา ว30283 การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ ม.5/2 จำนวน 1.67 ชั่วโมง/สัปดาห์ (2 คาบ)

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

 รายวิชา ส 23246 การป้องกันการทุจริต ม.2/1 จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1 คาบ) **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
 ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 1.67 ชั่วโมง/สัปดาห์ (2 คาบ)ชุมนุมรักษ์เรียน จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1 คาบ)

**1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 7.5 ชั่วโมง/สัปดาห์** กิจกรรมโฮมรูม จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1 คาบ)
 ครูเวรประจำวันศุกร์ จำนวน 6.67 ชั่วโมง/สัปดาห์ (8 คาบ)

 **1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 8.34 ชั่วโมง/สัปดาห์**

 หัวหน้างานบุคลากร จำนวน 4.17 ชั่วโมง/สัปดาห์ (5 คาบ)

 งานพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ จำนวน 2.50 ชั่วโมง/สัปดาห์ (3 คาบ)

 งานแนะแนว และเรียนรวม จำนวน 1.67 ชั่วโมง/สัปดาห์ (2 คาบ)

 **1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1.66 ชั่วโมง/สัปดาห์**

 กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1 คาบ)
 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 0.83 คาบ/สัปดาห์ (1 คาบ)

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567**

 **1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 15.83 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้**

 **กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
 รายวิชา ว22181 การออกแบบและเทคโนโลยี ม.2/1-2/3 จำนวน 2.50 ชั่วโมง/สัปดาห์ (3 คาบ)รายวิชา ว31181 การออกแบบและเทคโนโลยี ม.4/1-4/2 จำนวน 1.67 ชั่วโมง/สัปดาห์ (2 คาบ) รายวิชา ว20289 การใช้โปรแกรมนำเสนอ ม.2 จำนวน 5.00 ชั่วโมง/สัปดาห์ (6 คาบ)
 รายวิชา ว30282 การพัฒนาเว็บไซต์ ม.6 จำนวน 3.33 ชั่วโมง/สัปดาห์ (4 คาบ)

 **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**
 รายวิชา ส 23245 การป้องกันการทุจริต ม.3/1 จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1 คาบ)

 **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
 ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 1.67 ชั่วโมง/สัปดาห์ (2 คาบ)
 ชุมนุมคอมพิวเตอร์ จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1 คาบ)

**1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 7.5 ชั่วโมง/สัปดาห์**

 กิจกรรมโฮมรูม จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1 คาบ)
 ครูเวรประจำวันศุกร์ จำนวน 6.67 ชั่วโมง/สัปดาห์ (8 คาบ)

 **1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 8.34 ชั่วโมง/สัปดาห์**

 หัวหน้างานบุคลากร จำนวน 4.17 ชั่วโมง/สัปดาห์ (5 คาบ)

 งานพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ จำนวน 2.50 ชั่วโมง/สัปดาห์ (3 คาบ)
 งานเรียนรวม จำนวน 1.67 ชั่วโมง/สัปดาห์ (2 คาบ)

 **1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1.66 ชั่วโมง/สัปดาห์**

 กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1 คาบ)
 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 0.83 คาบ/สัปดาห์ (1 คาบ)

**\*\*\*\*\*\*ให้คุณครูยึดตามแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)ของตนเองที่เสนอมา\*\*\*\*\*\*\***

**รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)**

**องค์ประกอบที่ 1 : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

|  |
| --- |
| **ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้** |
|  | **1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร** ข้าพเจ้าดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าข้ามวิทยา สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยคลอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น ตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย |
| **1.** | **งาน (Tasks)**ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน |  จัดทำหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และชุมชน |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | 1.ผู้เรียนสามารถอธิบายเรื่องที่เรียนรู้ได้2.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์3.ผู้เรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความจากเรื่องที่เรียนรู้ได้4.ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ |
| **3.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. หลักสูตรสถานศึกษา2. คำสั่งแต่งตั้งการสร้างและพัฒนาหลักสูตร |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| □ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน□ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ□ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ เนื่องจาก............(ระบุสาเหตุ).............□ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ปีงบประมาณ 2567  | □ (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง□ (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง□ (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง□ (1) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก |

**ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**
 □ ปฏิบัติและเรียนรู้ □ ปรับประยุกต์ □ แก้ไขปัญหา □ ริเริ่มพัฒนา □ คิดค้นและปรับเปลี่ยน

|  |
| --- |
| **ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้** |
|  | **1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้** ข้าพเจ้าดำเนินการจัดทำและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น และสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น ตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย |
| **1.** | **งาน (Tasks)**ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน | 1. เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและชุมชน2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น ม.2, ม.4, ม.6 และรายวิชาอื่นๆ ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | 1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามธรรมชาติวิชา2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร |
| **3.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. โครงสร้างรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา/กำหนดการสอน2. แผนการจัดการเรียนรู้ |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| □ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน□ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ□ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ เนื่องจาก............(ระบุสาเหตุ).............□ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ปีงบประมาณ 2567  | □ (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง□ (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง□ (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง□ (1) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก |

**ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**
 □ ปฏิบัติและเรียนรู้ □ ปรับประยุกต์ □ แก้ไขปัญหา □ ริเริ่มพัฒนา □ คิดค้นและปรับเปลี่ยน

|  |
| --- |
| **ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้** |
|  | **1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้** ข้าพเจ้ามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ ที่ง่าย สะดวก และรวดเร็ว เหมาะกับสถานการณ์ปัจจุบัน พร้อมทั้งเน้นการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นวิธีการปฏิบัติและมีความหลากหลาย สอดคล้องกับสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้ และทำงานร่วมกัน เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้อง กับความแตกต่างของผู้เรียน |
| **1.** | **งาน (Tasks)**ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน | 1. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล2. มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษา |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพความแตกต่างของแต่ละบุคคลด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)2. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี3. ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาการงานอาชีพ มากยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning |
| **3.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการเรียนในรายวิชาที่สอนอยู่ในระดับมาก 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567 และใช้สื่อการเรียนการสอนที่ครูจัดทำขึ้น |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. แผนการจัดการเรียนรู้2. ใบงาน , ผลงานนักเรียน |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| □ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน□ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ□ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ เนื่องจาก............(ระบุสาเหตุ).............□ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ปีงบประมาณ 2567  | □ (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง□ (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง□ (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง□ (1) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก |

**ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**
 □ ปฏิบัติและเรียนรู้ □ ปรับประยุกต์ □ แก้ไขปัญหา □ ริเริ่มพัฒนา □ คิดค้นและปรับเปลี่ยน

|  |
| --- |
| **ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้** |
|  | **1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม** ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรมสร้างงานนำเสนอข้อมูล (Microsoft PowerPoint) ,ใบความรู้, ใบงาน ,กิจกรรม ใช้ประกอบการอธิบายเนื้อหาในการจัดการเรียนรู้ และทำให้ผู้เรียนมีทักษะ การคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ ตลอดจนนำเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในการจัดการเรียนการสอน การส่งงาน การตรวจการบ้าน และการทำแบบทดสอบโดยนักเรียนสามารถเข้ามาดูงานผ่านระบบออนไลน์บนเว็บไซต์ หรือบนแอพพลิเคชั่นบนสมาร์ทโฟนได้ด้วยตนเอง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับความรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเกิดผลสัมฤทธิ์ตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างสูงสุด  |
| **1.** | **งาน (Tasks)**ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน | 1. ครูมีการเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกวัย2. มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้3. จัดทำสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยี เช่น Microsoft PowerPoint เพื่อการเรียนรู้ คลิปวิดีโอการสอน เป็นต้นโดยนำเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้มาใช้สร้างแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ในรูปแบบ ที่หลากหลาย4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | 1. ครูใช้แพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกวัย2. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และทันสมัย3. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ |
| **3.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1.ร้อยละ 80 ของครูที่เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกวัย2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. สื่อ , นวัตกรรม , แหล่งเรียนรู้2. ใบงาน , ผลงานนักเรียน |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| □ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน□ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ□ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ เนื่องจาก............(ระบุสาเหตุ).............□ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ปีงบประมาณ 2567  | □ (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง□ (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง□ (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง□ (1) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก |

**ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**
 □ ปฏิบัติและเรียนรู้ □ ปรับประยุกต์ □ แก้ไขปัญหา □ ริเริ่มพัฒนา □ คิดค้นและปรับเปลี่ยน

|  |
| --- |
| **ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้** |
|  | **1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครอบคลุมทั้งด้านพุทธิพิสัยหรือด้านความรู้ (K) , ด้านทักษะพิสัยหรือด้านทักษะ (P) และด้านเจตพิสัยหรือด้านเจตคติ (A) โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน , แบบทดสอบหลังเรียน , แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม และแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ ดำเนินการวัดปละประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อปรับปรุง พัฒนา ตัดสินผลการเรียนรู้ ความก้าวหน้าและพัฒนาการของผู้เรียนที่สะท้อนระดับคุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง |
| **1.** | **งาน (Tasks)**ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน | 1. มีการตัดสินผลการเรียนผ่านเกณฑ์ครบทุกรายวิชา ตามนโยบายโรงเรียนปลอด 0 ร มส2. มีการแก้ไข ปรับปรุงผลการเรียนภายในภาคเรียนถัดไป ตามนโยบายโรงเรียนปลอด 0 ร มส3. มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล4. สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริง และวัดการวิเคราะห์ |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | 1. ผู้เรียนได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านเกณฑ์ครบทุกรายวิชา ตามนโยบายโรงเรียนปลอด 0 ร มส2. ผู้เรียนได้รับการแก้ไข ปรับปรุงผลการเรียนภายในภาคเรียนถัดไป ตามนโยบายโรงเรียนปลอด 0 ร มส3. ผู้เรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย4. นำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียน |
| **3.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านเกณฑ์ครบทุกรายวิชา ตามนโยบายโรงเรียนปลอด 0 ร มส2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ได้รับได้รับการแก้ไข ปรับปรุงผลการเรียนภายในภาคเรียนถัดไป ตามนโยบายโรงเรียนปลอด 0 ร มส3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามระเบียบการวัดผลการประเมินของสถานศึกษา |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. แบบทดสอบ , แบบวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้2. ใบงาน , ผลงานนักเรียน |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| □ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน□ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ□ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ เนื่องจาก............(ระบุสาเหตุ).............□ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ปีงบประมาณ 2567  | □ (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง□ (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง□ (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง□ (1) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก |

**ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**
 □ ปฏิบัติและเรียนรู้ □ ปรับประยุกต์ □ แก้ไขปัญหา □ ริเริ่มพัฒนา □ คิดค้นและปรับเปลี่ยน

|  |
| --- |
| **ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้** |
|  | **1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้**ข้าพเจ้าได้ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน หรือการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้ระบบวิธีการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ดำเนินการจัดทำงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน เรื่อง พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชา การพัฒนาเว็บไซต์ (ว30282) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และวิธีการสอนแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) |
| **1.** | **งาน (Tasks)**ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน | 1. มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน2. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล3. จัดกลุ่มนักเรียน4. วางแผนพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | 1. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้2. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์3. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน |
| **3.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรที่สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ถานศึกษากำหนด |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. วิจัยในชั้นเรียน2. แผนการจัดการเรียนรู้ 3. สื่อการสอน, กิจกรรม, ใบงาน , ผลงานนักเรียน |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| □ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน□ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ□ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ เนื่องจาก............(ระบุสาเหตุ).............□ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ปีงบประมาณ 2567  | □ (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง□ (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง□ (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง□ (1) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก |

**ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**
 □ ปฏิบัติและเรียนรู้ □ ปรับประยุกต์ □ แก้ไขปัญหา □ ริเริ่มพัฒนา □ คิดค้นและปรับเปลี่ยน

|  |
| --- |
| **ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้** |
|  | **1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน**ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา อบรมบ่มนิสัย เพื่อให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะชีวิตจากการให้ผู้เรียนได้ลงมือคิด ดำเนินกิจกรรม และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ทักษะการทำงาน จากการปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมายทั้งลักษณะงานเดี่ยวและกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิด ในการเรียนรู้อย่างสูงสุด |
| **1.** | **งาน (Tasks)**ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน | 1. มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี2. มีการจัดบรรยากาศห้องเรียนให้ได้มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ 3. มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน |
| **3.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. ภาพกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน2. สื่อ , นวัตกรรม3. ใบงาน , ผลงานนักเรียน |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| □ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน□ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ□ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ เนื่องจาก............(ระบุสาเหตุ).............□ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ปีงบประมาณ 2567  | □ (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง□ (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง□ (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง□ (1) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก |

**ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**
 □ ปฏิบัติและเรียนรู้ □ ปรับประยุกต์ □ แก้ไขปัญหา □ ริเริ่มพัฒนา □ คิดค้นและปรับเปลี่ยน

|  |
| --- |
| **ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้** |
|  | **1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน**ข้าพเจ้าปลูกฝังค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี เหมาะสมกับผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม และปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจน การส่งเสริมและเป็นแบบอย่างให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆที่เกี่ยวข้องกับศาสนาที่ตนนับถือ สถาบันพระมหากษัตริย์ ทั้งที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ตลอดจนสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เพื่อค้นหาความถนัดและความชอบของตน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความสุขของผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| **1.** | **งาน (Tasks)**ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน | 1. มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม เช่น กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์- โรงเรียนสุจริต - โรงเรียนลูกเสือจิตอาสา- กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา - การประกวดระเบียบแถวและสวนสนาม- กิจกรรมทางศาสนา - กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ- กิจกรรมการต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์- กิจกรรมกีฬาสี - กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพอนามัย ฯลฯ2. มีการส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของผู้เรียน3. มีการส่งเสริม สนับสนุน เข้าร่วม เช่น การแข่งขันทักษะ ประกวด และกิจกรรมต่าง ๆ ตามศักยภาพของผู้เรียน และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของผู้เรียน3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาได้รับเกียรติบัตร โล่ รางวัล การยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี |
| **3.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1.ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของผู้เรียน3. ร้อยละ 50 ของนักเรียนได้รับเกียรติบัตร โล่ รางวัล การยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. ภาพกิจรรม2. ใบงาน , ผลงานนักเรียน |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| □ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน□ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ□ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ เนื่องจาก............(ระบุสาเหตุ).............□ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ปีงบประมาณ 2567  | □ (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง□ (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง□ (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง□ (1) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก |

**ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**
 □ ปฏิบัติและเรียนรู้ □ ปรับประยุกต์ □ แก้ไขปัญหา □ ริเริ่มพัฒนา □ คิดค้นและปรับเปลี่ยน

**\*\*\*\*\*\*ให้คุณครูยึดตามแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)ของตนเองที่เสนอมา\*\*\*\*\*\*\***

|  |
| --- |
| **ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน** |
|  | **2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา**ข้าพเจ้ามีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้เป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน อาทิเช่น การสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ MI-Test (สำหรับครูและนักเรียน)เป็นรายบุคคลของนักเรียน การทำข้อมูลสารสนเทศโปรแกรม SGS (Secondary Grading System) ในการลงคะแนนในแต่ละวิชา การทำข้อมูลสารสนเทศในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน Students Caring and Support System (SCSS) เป็นต้น เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| **1.** | **งาน (Tasks)**ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน | 1. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน2. จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคลและข้อมูลรายวิชาที่สอนผ่านระบบโปรแกรม SGS (Secondary Grading System) 3. มีการสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ MI-Test (สำหรับครูและนักเรียน) เป็นรายบุคคลของนักเรียน4. การรายงานข้อมูลสารสนเทศในระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | 1. ผู้เรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศตรวจสอบและรายงานผลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนผ่านระบบออนไลน์ |
| **3.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ประโยชน์จากสารสนเทศในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนออนไลน์ |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. แบบบันทึกผลในระบบ SCSS, MI-Test, ปพ.52. ใบงาน , ผลงานนักเรียน |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| □ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน□ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ□ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ เนื่องจาก............(ระบุสาเหตุ).............□ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ปีงบประมาณ 2567  | □ (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง□ (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง□ (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง□ (1) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก |

**ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**
 □ ปฏิบัติและเรียนรู้ □ ปรับประยุกต์ □ แก้ไขปัญหา □ ริเริ่มพัฒนา □ คิดค้นและปรับเปลี่ยน

|  |
| --- |
| **ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน** |
|  | **2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน**ข้าพเจ้าดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน รวบรวมข้อมูลจากแบบบันทึกข้อมูลการเยี่ยมบ้านผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลของผู้เรียน เพื่อแบ่งกลุ่มของผู้เรียน ประกอบด้วย กลุ่มไว้ใจ เป็นกลุ่มที่ส่งเสริม , กลุ่มห่วงใย และกลุ่มใกล้ชิด คือผู้เรียนที่ต้องกำกับ ดูแลพฤติกรรมอย่างใกล้ชิด ตลอดจนออกเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยเริ่มจากกลุ่มใกล้ชิด กลุ่มห่วงใย และกลุ่มไว้ใจ จัดกลุ่ม Line/กลุ่มเฟสของห้องเรียนที่เป็นที่ปรึกษา และจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนรายบุคคล ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านการเรียน ด้านความประพฤติ ด้านทุนการศึกษา และด้านอื่นๆ  |
| **1.** | **งาน (Tasks)**ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน | 1. การออกเยี่ยมบ้าน คัดกรองนักเรียน รวมไปถึงผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน2. มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน3. จัดทำช่องทางการเผยแพร่ผลการประเมินผู้เรียนต่อผู้ปกครองรายบุคคล เพื่อการวางแผนพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | 1. นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับครูผู้สอนในการแก้ไขปัญหานักเรียนในด้านการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล2. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ ร่วมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน3. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน |
| **3.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษาและมีความก้าวหน้าพัฒนาการของผู้เรียนและสามารถช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน , แบบคัดกรองนักเรียนในระบบ SCSS2. ข้อมูลสารสนเทศนักเรียน |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| □ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน□ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ□ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ เนื่องจาก............(ระบุสาเหตุ).............□ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ปีงบประมาณ 2567  | □ (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง□ (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง□ (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง□ (1) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก |

**ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**
 □ ปฏิบัติและเรียนรู้ □ ปรับประยุกต์ □ แก้ไขปัญหา □ ริเริ่มพัฒนา □ คิดค้นและปรับเปลี่ยน

|  |
| --- |
| **ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน** |
|  | **2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา**ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์หลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 โดยวิเคราะห์ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งยังเป็นหัวหน้างานบุคลากร หัวหน้างานเรียนรวม งานพัฒนาเว็บไซต์ และงานอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย |
| **1.** | **งาน (Tasks)**ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน | 1. การปฏิบัติงานแต่ละฝ่าย และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา**กลุ่มงานวิชาการ**- งานด้านการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์และรายวิชาอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย- งานเรียนรวม(หัวหน้างาน) - จัดทำแบบคัดกรองและแผน IEP สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้- คูปองนักเรียน ทุกปีการศึกษา**กลุ่มงานงบประมาณ**- ดำเนินตามโครงการที่จัดทำและขออนุมัติเบิกจ่ายตามระเบียบราชการ**กลุ่มงานบุคคล****งานบุคลากร (หัวหน้ากลุ่มงาน)** ปฏิบัติหน้าที่ อาทิเช่น- จัดทำและดูแลโครงการพัฒนาบุคลากร- การขอเครื่องราช อิสริยาภรณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา- การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา- สถิติวันลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา- สถิติการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรในโรงเรียน- งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับงานบุคคล และร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากรให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ฯลฯ**กลุ่มงานบริหารทั่วไป**- พัฒนางานเว็บไซต์ของโรงเรียน(www.thakham.ac.th)**กลุ่มงานกิจการนักเรียน**-ครูที่ปรึกษาชั้น ม.2/1 (ปีการศึกษา 2/2566) และ ชั้น ม.3/1 (ปีการศึกษา 1/2567) -รวบรวมข้อมูล และกรอกข้อมูลลงในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน SCSS ออนไลน์ เช่น รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน, รายงาน EQ, รายงาน SDQ, รายงานคัดกรอง, รายงานนักเรียนรายบุคคล เป็นต้น |

|  |
| --- |
| **ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน** |
|  | **2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา**ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์หลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 โดยวิเคราะห์ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งยังเป็นหัวหน้างานบุคลากร หัวหน้างานเรียนรวม งานพัฒนาเว็บไซต์ และงานอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | 1. ผู้เรียนมีความรู้ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น |
| **3.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน เป็นไปตามระเบียบการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. ภาพกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย2. คำสั่งมอบหมายงานในหน้าที่ |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| □ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน□ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ□ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ เนื่องจาก............(ระบุสาเหตุ).............□ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ปีงบประมาณ 2567  | □ (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง□ (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง□ (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง□ (1) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก |

**ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**
 □ ปฏิบัติและเรียนรู้ □ ปรับประยุกต์ □ แก้ไขปัญหา □ ริเริ่มพัฒนา □ คิดค้นและปรับเปลี่ยน

|  |
| --- |
| **ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน** |
|  | **2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ**ข้าพเจ้าใช้หลักกัลยาณมิตร และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกกลุ่ม ทุกเพศ และทุกวัย จึงได้รับการยอมรับจากผู้บริหารโรงเรียน ผู้ร่วมงาน เด็ก ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป อีกทั้งมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสามารถประสานงาน มีเหตุผลสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ มีเทคนิคการพูด ชักชวน เสนอแนะ ให้กำลังใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยสามารถวางตัวในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และเป็นผู้ให้ ผู้รับ ที่ดี มีหลักในการทำงาน มีความบริสุทธิ์ยุติธรรมและทำงานอย่างโปร่งใส ปราศจากอคติ ยึดประโยชน์ของเด็ก และส่วนรวมเป็นที่ตั้ง จึงประสบความสำเร็จในการทำงานเป็นทีมได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ปกครอง และนักเรียน  |
| **1.** | **งาน (Tasks)**ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน | 1. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน2. ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน3. จัดให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | 1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถสำคัญผู้เรียน2. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถสำคัญผู้เรียน |
| **3.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. ภาพกิจกรรมต่าง ๆ2. ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับนักเรียน ผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| □ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน□ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ□ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ เนื่องจาก............(ระบุสาเหตุ).............□ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ปีงบประมาณ 2567  | □ (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง□ (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง□ (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง□ (1) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก |

**ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**
 □ ปฏิบัติและเรียนรู้ □ ปรับประยุกต์ □ แก้ไขปัญหา □ ริเริ่มพัฒนา □ คิดค้นและปรับเปลี่ยน

|  |
| --- |
| **ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** |
|  | **3.1 การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง**ข้าพเจ้ามีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนสอน เพื่อการศึกษาสมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน ข้าพเจ้าดำเนินการประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านต่างๆ ของตนเอง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะของตนเอง เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการเรียนรู้ ให้กับนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น  |
| **1.** | **งาน (Tasks)**ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน | 1. มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของผู้เรียน-เข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ และรายงานผลการประชุม/อบรม/สัมมนา อย่างเป็นระบบ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง และเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการประชุม/อบรม/สัมมนา ไปยังครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง-เป็นวิทยากรให้ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่ผู้อื่น2. มีการพัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษา เทคโนโลยี ดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น3. การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ (CEFR)4. มีการส่งเสริม สนับสนุน เข้าร่วม เช่น การแข่งขันทักษะ ประกวด และกิจกรรมต่าง ๆ ตามศักยภาพของผู้เรียน และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | 1. ผู้เข้ารับการพัฒนาตนเองได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของผู้เรียน2. ผู้รับการพัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษา เทคโนโลยี ดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น สามารถนำไปพัฒนาจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน3. ผู้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ (CEFR) สามารถนำไปพัฒนาจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน4. ผู้รับการพัฒนาได้รับเกียรติบัตร โล่ รางวัล การยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียน |

**\*\*\*\*\*\*ให้คุณครูยึดตามแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)ของตนเองที่เสนอมา\*\*\*\*\*\*\***

|  |
| --- |
| **ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** |
|  | **3.1 การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง**ข้าพเจ้ามีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนสอน เพื่อการศึกษาสมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน ข้าพเจ้าดำเนินการประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านต่างๆ ของตนเอง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะของตนเอง เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการเรียนรู้ ให้กับนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น |
| **3.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของผู้เรียน2. ร้อยละ 35 ของผู้รับการพัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษา เทคโนโลยี ดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น3. ร้อยละ 90 ของผู้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ (CEFR)4. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร โล่ รางวัล การยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. เกียรติบัตรหรือคำสั่งในการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ2. คำสั่งมอบหมายงาน |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| □ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน□ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ□ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ เนื่องจาก............(ระบุสาเหตุ).............□ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ปีงบประมาณ 2567  | □ (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง□ (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง□ (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง□ (1) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก |

**ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**
 □ ปฏิบัติและเรียนรู้ □ ปรับประยุกต์ □ แก้ไขปัญหา □ ริเริ่มพัฒนา □ คิดค้นและปรับเปลี่ยน

|  |
| --- |
| **ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** |
|  | **3.2 การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้** ข้าพเจ้ามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนร่วมวิชาชีพทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ทั้งในรูปแบบเครือข่ายทางวิชาการ หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น แอพพลิเคชั่นไลน์ (Line), เฟสบุ๊ค (Facebook), ZOOM เป็นต้น เข้าร่วมกลุ่ม/เครือข่ายทางวิชาชีพหรือกลุ่มพัฒนาวิชาชีพ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทั้งด้านภาระงานสอน ภาระงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย |
| **1.** | **งาน (Tasks)**ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน | 1. เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งภายในและระหว่างสถานศึกษา |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | 1.ร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพแลกเปลี่ยนปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนที่หลากหลาย2. ผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการแก้ไขพัฒนาด้วยสื่อ นวัตกรรม ที่ได้สร้างหรือปรับเปลี่ยน |
| **3.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1.ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่รับผิดชอบ ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. ภาพกิจกรรมที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้2. คำสั่งมอบหมายงาน |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| □ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน□ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ□ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ เนื่องจาก............(ระบุสาเหตุ).............□ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ปีงบประมาณ 2567  | □ (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง□ (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง□ (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง□ (1) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก |

**ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**
 □ ปฏิบัติและเรียนรู้ □ ปรับประยุกต์ □ แก้ไขปัญหา □ ริเริ่มพัฒนา □ คิดค้นและปรับเปลี่ยน

|  |
| --- |
| **ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** |
|  | **3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้** ข้าพเจ้าได้นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และเพื่อเป็นการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังได้ศึกษาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน  |
| **1.** | **งาน (Tasks)**ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน | 1. เข้าร่วมกิจกรรมนิเทศการสอนในบทบาทของผู้รับการนิเทศ2. การเข้าร่วมการอบรม/การประชุมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งแบบ Online และแบบเข้าร่วมอบรม ที่สามารถนำความรู้มาพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | 1. ผู้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปพัฒนาจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน2. นำทักษะและองค์ความรู้มาบูรณาการสอดแทรกในเนื้อหาสาระวิชาในการจัดการเรียนรู้หรือปรับประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล |
| **3.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1. ผู้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด2. ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด3. ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่รับผิดชอบปีการศึกษา 2567 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. สื่อ , นวัตกรรม2. ใบงาน , ผลงานนักเรียน |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| □ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน□ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ□ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ เนื่องจาก............(ระบุสาเหตุ).............□ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ปีงบประมาณ 2567  | □ (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง□ (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง□ (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง□ (1) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก |

**ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**
 □ ปฏิบัติและเรียนรู้ □ ปรับประยุกต์ □ แก้ไขปัญหา □ ริเริ่มพัฒนา □ คิดค้นและปรับเปลี่ยน

**\*\*\*\*\*\*ให้คุณครูยึดตามแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)ของตนเองที่เสนอมา\*\*\*\*\*\*\***

**องค์ประกอบที่ 2 : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**

|  |
| --- |
| **ประเด็นท้าทาย** |
|  |  เรื่อง พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชา การพัฒนาเว็บไซต์ (ว30282) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และวิธีการสอนแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) |
| **ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย** |
| **2.** | **เชิงปริมาณ** | - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 จำนวน 33 คน รายวิชาการพัฒนาเว็บไซต์ (ว30282) โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และวิธีการสอนแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) โดยมีคะแนนการปฏิบัติผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม) คิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด และนักเรียนทั้งหมด มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และวิธีการสอนแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากขึ้นไป |
| **3.** | **เชิงคุณภาพ** | - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 จำนวน 33 คน รายวิชาการพัฒนาเว็บไซต์ (ว30282) มีความรู้ความเข้าใจ สามารถสร้างเว็บไซต์ โดยใช้ Google Site ได้ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันเพื่อใช้ในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบก่อนเรียนหลังเรียน2. ใบงาน, กิจกรรม, ผลงานนักเรียน |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| □ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน□ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ□ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ เนื่องจาก............(ระบุสาเหตุ).............□ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ปีงบประมาณ 2567  | □ (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง□ (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง□ (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง□ (1) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก |

**ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**
 □ ปฏิบัติและเรียนรู้ □ ปรับประยุกต์ □ แก้ไขปัญหา □ ริเริ่มพัฒนา □ คิดค้นและปรับเปลี่ยน

**ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย** **(เชิงปริมาณ)**

 🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

 🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

**ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย** **(เชิงคุณภาพ)**

 🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

 🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

ขอรับรองว่ารายงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

 (ลงชื่อ)
 (นางสาววชรวรรณ อังโชติพันธุ์)

 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
 วันที่ เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

**การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น**

 ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าการายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องและเป็นความจริง

 (ลงชื่อ)

 (นายศุภชัย ตักชะเลง)

 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

 วันที่ เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

**ภาคผนวก**

**เอกสารร่องรอยหลักฐาน
(ตามองค์ประกอบที่ 1 : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

**ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**

**องค์ประกอบที่ 2 : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน )**