**รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)**

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

**ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน**

**ชื่อ**-**นามสกุล** xxxxxxxxxxxxxxx **ตำแหน่ง** ครู **วิทยฐานะ** xxxxxxxxxxxxxxx

**สถานศึกษา** โรงเรียนท่าข้ามวิทยา **สังกัด**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

**รับเงินเดือนในอันดับ** xxxx **อัตราเงินเดือน** xxxxxxxxxx บาท

**เริ่มรับราชการครู ตำแหน่ง** ครูผู้ช่วย เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ.2552

**คุณวุฒิการศึกษา**   
 ปริญญาตรี วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) (วิทยาการคอมพิวเตอร์)  
 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
 ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) (นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้)  
 จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง  
**ภูมิลำเนา** บ้านเลขที่ 18 **หมู่ที่** 2 **ตำบล** ฉลุง **อำเภอ** เมือง

**จังหวัด** สตูล **รหัสไปรษณีย์** 91140

**โทรศัพท์** 084-6285019 **E-Mail :** watcharawan19@gmail.com  
**รายวิชาที่สอน**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566**

**1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 14.17 ชั่วโมง/สัปดาห์ (คาบละ 50 นาที) ดังนี้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**   
 รายวิชา ว22182 วิทยาการคำนวณ ม.2/1-2/3 จำนวน 2.50 ชั่วโมง/สัปดาห์ (3 คาบ)   
 รายวิชา ว31182 วิทยาการคำนวณ ม.4/1-4/2 จำนวน 1.67 ชั่วโมง/สัปดาห์ (2 คาบ)

รายวิชา ว20285 การใช้โปรแกรมการนำเสนอ ม.2 จำนวน 5.00 ชั่วโมง/สัปดาห์ (6 คาบ)  
 รายวิชา ว30283 การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ ม.5/2 จำนวน 1.67 ชั่วโมง/สัปดาห์ (2 คาบ)

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

รายวิชา ส 23246 การป้องกันการทุจริต ม.2/1 จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1 คาบ) **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   
 ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 1.67 ชั่วโมง/สัปดาห์ (2 คาบ)ชุมนุมรักษ์เรียน จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1 คาบ)

**1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 7.5 ชั่วโมง/สัปดาห์** กิจกรรมโฮมรูม จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1 คาบ)  
 ครูเวรประจำวันศุกร์ จำนวน 6.67 ชั่วโมง/สัปดาห์ (8 คาบ)

**1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 8.34 ชั่วโมง/สัปดาห์**

หัวหน้างานบุคลากร จำนวน 4.17 ชั่วโมง/สัปดาห์ (5 คาบ)

งานพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ จำนวน 2.50 ชั่วโมง/สัปดาห์ (3 คาบ)

งานแนะแนว และเรียนรวม จำนวน 1.67 ชั่วโมง/สัปดาห์ (2 คาบ)

**1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1.66 ชั่วโมง/สัปดาห์**

กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1 คาบ)  
 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 0.83 คาบ/สัปดาห์ (1 คาบ)

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567**

**1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 15.83 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา   
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**   
 รายวิชา ว22181 การออกแบบและเทคโนโลยี ม.2/1-2/3 จำนวน 2.50 ชั่วโมง/สัปดาห์ (3 คาบ)รายวิชา ว31181 การออกแบบและเทคโนโลยี ม.4/1-4/2 จำนวน 1.67 ชั่วโมง/สัปดาห์ (2 คาบ) รายวิชา ว20289 การใช้โปรแกรมนำเสนอ ม.2 จำนวน 5.00 ชั่วโมง/สัปดาห์ (6 คาบ)  
 รายวิชา ว30282 การพัฒนาเว็บไซต์ ม.6 จำนวน 3.33 ชั่วโมง/สัปดาห์ (4 คาบ)

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**  
 รายวิชา ส 23245 การป้องกันการทุจริต ม.3/1 จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1 คาบ)

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   
 ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 1.67 ชั่วโมง/สัปดาห์ (2 คาบ)  
 ชุมนุมคอมพิวเตอร์ จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1 คาบ)

**1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 7.5 ชั่วโมง/สัปดาห์**

กิจกรรมโฮมรูม จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1 คาบ)  
 ครูเวรประจำวันศุกร์ จำนวน 6.67 ชั่วโมง/สัปดาห์ (8 คาบ)

**1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 8.34 ชั่วโมง/สัปดาห์**

หัวหน้างานบุคลากร จำนวน 4.17 ชั่วโมง/สัปดาห์ (5 คาบ)

งานพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ จำนวน 2.50 ชั่วโมง/สัปดาห์ (3 คาบ)  
 งานเรียนรวม จำนวน 1.67 ชั่วโมง/สัปดาห์ (2 คาบ)

**1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1.66 ชั่วโมง/สัปดาห์**

กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1 คาบ)  
 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 0.83 คาบ/สัปดาห์ (1 คาบ)

**\*\*\*\*\*\*ให้คุณครูยึดตามแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)ของตนเองที่เสนอมา\*\*\*\*\*\*\***

**รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)**

**องค์ประกอบที่ 1 : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
|  | **1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร**  ข้าพเจ้าดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าข้ามวิทยา สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยคลอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น ตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย | |
| **1.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน | จัดทำหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และชุมชน |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | 1.ผู้เรียนสามารถอธิบายเรื่องที่เรียนรู้ได้  2.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์  3.ผู้เรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความจากเรื่องที่เรียนรู้ได้  4.ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ |
| **3.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด  2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. หลักสูตรสถานศึกษา  2. คำสั่งแต่งตั้งการสร้างและพัฒนาหลักสูตร |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| □ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน  □ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ  □ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ เนื่องจาก............(ระบุสาเหตุ)............. □ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ปีงบประมาณ 2567 | □ (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (1) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก |

**ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  
 □ ปฏิบัติและเรียนรู้ □ ปรับประยุกต์ □ แก้ไขปัญหา □ ริเริ่มพัฒนา □ คิดค้นและปรับเปลี่ยน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
|  | **1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้**  ข้าพเจ้าดำเนินการจัดทำและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น และสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาธรรมชาติของ สาระการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น ตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย | |
| **1.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน | 1. เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร โดยมี การปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและชุมชน  2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น ม.2, ม.4, ม.6 และรายวิชาอื่นๆ  ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | 1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามธรรมชาติวิชา  2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร |
| **3.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด  2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. โครงสร้างรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา/กำหนดการสอน  2. แผนการจัดการเรียนรู้ |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| □ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน  □ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ  □ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ เนื่องจาก............(ระบุสาเหตุ)............. □ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ปีงบประมาณ 2567 | □ (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (1) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก |

**ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  
 □ ปฏิบัติและเรียนรู้ □ ปรับประยุกต์ □ แก้ไขปัญหา □ ริเริ่มพัฒนา □ คิดค้นและปรับเปลี่ยน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
|  | **1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  ข้าพเจ้ามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์  ที่ง่าย สะดวก และรวดเร็ว เหมาะกับสถานการณ์ปัจจุบัน พร้อมทั้งเน้นการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นวิธีการปฏิบัติและมีความหลากหลาย สอดคล้องกับสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้ และทำงานร่วมกัน เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้อง กับความแตกต่างของผู้เรียน | |
| **1.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน | 1. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล2. มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษา |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพความแตกต่างของแต่ละบุคคลด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)  2. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี  3. ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาการงานอาชีพ มากยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning |
| **3.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการเรียนในรายวิชาที่สอนอยู่ในระดับมาก  3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567 และใช้สื่อการเรียนการสอนที่ครูจัดทำขึ้น |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. แผนการจัดการเรียนรู้  2. ใบงาน , ผลงานนักเรียน |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| □ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน  □ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ  □ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ เนื่องจาก............(ระบุสาเหตุ)............. □ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ปีงบประมาณ 2567 | □ (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (1) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก |

**ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  
 □ ปฏิบัติและเรียนรู้ □ ปรับประยุกต์ □ แก้ไขปัญหา □ ริเริ่มพัฒนา □ คิดค้นและปรับเปลี่ยน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
|  | **1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม**  ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรมสร้างงานนำเสนอข้อมูล (Microsoft PowerPoint) ,ใบความรู้, ใบงาน ,กิจกรรม ใช้ประกอบการอธิบายเนื้อหาในการจัดการเรียนรู้ และทำให้ผู้เรียน มีทักษะ การคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้  ตลอดจนนำเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในการจัดการเรียนการสอน การส่งงาน การตรวจการบ้าน และการทำแบบทดสอบโดยนักเรียนสามารถเข้ามาดูงานผ่านระบบออนไลน์บนเว็บไซต์ หรือบนแอพพลิเคชั่นบนสมาร์ทโฟนได้ด้วยตนเอง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับความรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเกิดผลสัมฤทธิ์ตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างสูงสุด | |
| **1.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน | 1. ครูมีการเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินและพัฒนาผู้เรียน  เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกวัย 2. มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้  3. จัดทำสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยี เช่น Microsoft PowerPoint เพื่อการเรียนรู้ คลิปวิดีโอการสอน เป็นต้นโดยนำเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้มาใช้สร้างแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ในรูปแบบ ที่หลากหลาย  4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | 1. ครูใช้แพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกวัย  2. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้และทันสมัย  3. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ |
| **3.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1.ร้อยละ 80 ของครูที่เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียน ทุกวัย  2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด  3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. สื่อ , นวัตกรรม , แหล่งเรียนรู้  2. ใบงาน , ผลงานนักเรียน |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| □ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน  □ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ  □ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ เนื่องจาก............(ระบุสาเหตุ)............. □ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ปีงบประมาณ 2567 | □ (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (1) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก |

**ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  
 □ ปฏิบัติและเรียนรู้ □ ปรับประยุกต์ □ แก้ไขปัญหา □ ริเริ่มพัฒนา □ คิดค้นและปรับเปลี่ยน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
|  | **1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**  ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครอบคลุมทั้งด้านพุทธิพิสัยหรือด้านความรู้ (K) , ด้านทักษะพิสัยหรือด้านทักษะ (P) และด้านเจตพิสัยหรือด้านเจตคติ (A) โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน , แบบทดสอบหลังเรียน , แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม  และแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ ดำเนินการวัดปละประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อปรับปรุง พัฒนา ตัดสิน ผลการเรียนรู้ ความก้าวหน้าและพัฒนาการของผู้เรียนที่สะท้อนระดับคุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | |
| **1.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน | 1. มีการตัดสินผลการเรียนผ่านเกณฑ์ครบทุกรายวิชา ตามนโยบายโรงเรียนปลอด 0 ร มส  2. มีการแก้ไข ปรับปรุงผลการเรียนภายในภาคเรียนถัดไป ตามนโยบายโรงเรียนปลอด  0 ร มส  3. มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย  เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล  4. สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริง และ วัดการวิเคราะห์ |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | 1. ผู้เรียนได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านเกณฑ์ครบทุกรายวิชา ตามนโยบายโรงเรียนปลอด 0 ร มส  2. ผู้เรียนได้รับการแก้ไข ปรับปรุงผลการเรียนภายในภาคเรียนถัดไป ตามนโยบายโรงเรียนปลอด 0 ร มส  3. ผู้เรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย  4. นำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียน |
| **3.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านเกณฑ์ครบทุกรายวิชา ตามนโยบายโรงเรียนปลอด 0 ร มส  2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ได้รับได้รับการแก้ไข ปรับปรุงผลการเรียนภายในภาคเรียนถัดไป ตามนโยบายโรงเรียนปลอด 0 ร มส  3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามระเบียบการวัดผลการประเมินของสถานศึกษา |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. แบบทดสอบ , แบบวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้  2. ใบงาน , ผลงานนักเรียน |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| □ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน  □ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ  □ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ เนื่องจาก............(ระบุสาเหตุ)............. □ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ปีงบประมาณ 2567 | □ (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (1) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก |

**ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  
 □ ปฏิบัติและเรียนรู้ □ ปรับประยุกต์ □ แก้ไขปัญหา □ ริเริ่มพัฒนา □ คิดค้นและปรับเปลี่ยน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
|  | **1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้**  ข้าพเจ้าได้ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน หรือการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้ระบบวิธีการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้  ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  ดำเนินการจัดทำงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน เรื่อง พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชา  การพัฒนาเว็บไซต์ (ว30282) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และวิธีการสอนแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้  5 ขั้นตอน (5 STEPs) | |
| **1.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน | 1. มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน  2. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล  3. จัดกลุ่มนักเรียน  4. วางแผนพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | 1. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้  2. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์  3. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน |
| **3.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา  2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรที่สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ถานศึกษากำหนด |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. วิจัยในชั้นเรียน  2. แผนการจัดการเรียนรู้  3. สื่อการสอน, กิจกรรม, ใบงาน , ผลงานนักเรียน |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| □ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน  □ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ  □ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ เนื่องจาก............(ระบุสาเหตุ)............. □ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ปีงบประมาณ 2567 | □ (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (1) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก |

**ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  
 □ ปฏิบัติและเรียนรู้ □ ปรับประยุกต์ □ แก้ไขปัญหา □ ริเริ่มพัฒนา □ คิดค้นและปรับเปลี่ยน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
|  | **1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน**  ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ กระตุ้น ความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา อบรมบ่มนิสัย เพื่อให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะชีวิตจากการให้ผู้เรียนได้ลงมือคิด ดำเนินกิจกรรม และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ทักษะการทำงาน จากการปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมายทั้งลักษณะงานเดี่ยวและกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม  เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิด ในการเรียนรู้อย่างสูงสุด | |
| **1.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน | 1. มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะ ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี  2. มีการจัดบรรยากาศห้องเรียนให้ได้มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ  3. มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน |
| **3.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. ภาพกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน  2. สื่อ , นวัตกรรม  3. ใบงาน , ผลงานนักเรียน |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| □ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน  □ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ  □ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ เนื่องจาก............(ระบุสาเหตุ)............. □ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ปีงบประมาณ 2567 | □ (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (1) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก |

**ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  
 □ ปฏิบัติและเรียนรู้ □ ปรับประยุกต์ □ แก้ไขปัญหา □ ริเริ่มพัฒนา □ คิดค้นและปรับเปลี่ยน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
|  | **1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน**  ข้าพเจ้าปลูกฝังค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี เหมาะสมกับผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม และปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจน การส่งเสริมและเป็นแบบอย่างให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆที่เกี่ยวข้องกับศาสนาที่ตนนับถือ สถาบันพระมหากษัตริย์ ทั้งที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ตลอดจนสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เพื่อค้นหาความถนัดและความชอบของตน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความสุขของผู้เรียนเป็นสำคัญ | |
| **1.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน | 1. มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม เช่น กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์  - โรงเรียนสุจริต - โรงเรียนลูกเสือจิตอาสา  - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา - การประกวดระเบียบแถวและสวนสนาม  - กิจกรรมทางศาสนา - กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ - กิจกรรมการต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมกีฬาสี - กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพอนามัย ฯลฯ  2. มีการส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ  ตามศักยภาพของผู้เรียน  3. มีการส่งเสริม สนับสนุน เข้าร่วม เช่น การแข่งขันทักษะ ประกวด และกิจกรรม ต่าง ๆ ตามศักยภาพของผู้เรียน และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์และค่านิยม ที่ดีงาม  2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของผู้เรียน  3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาได้รับเกียรติบัตร โล่ รางวัล การยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี |
| **3.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1.ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือเพื่อพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของผู้เรียน  3. ร้อยละ 50 ของนักเรียนได้รับเกียรติบัตร โล่ รางวัล การยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. ภาพกิจรรม  2. ใบงาน , ผลงานนักเรียน |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| □ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน  □ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ  □ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ เนื่องจาก............(ระบุสาเหตุ)............. □ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ปีงบประมาณ 2567 | □ (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (1) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก |

**ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  
 □ ปฏิบัติและเรียนรู้ □ ปรับประยุกต์ □ แก้ไขปัญหา □ ริเริ่มพัฒนา □ คิดค้นและปรับเปลี่ยน

**\*\*\*\*\*\*ให้คุณครูยึดตามแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)ของตนเองที่เสนอมา\*\*\*\*\*\*\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน** | | |
|  | **2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา**  ข้าพเจ้ามีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้เป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน อาทิเช่น การสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ MI-Test (สำหรับครูและนักเรียน)เป็นรายบุคคลของนักเรียน การทำข้อมูลสารสนเทศโปรแกรม SGS (Secondary Grading System)  ในการลงคะแนนในแต่ละวิชา การทำข้อมูลสารสนเทศในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน Students Caring and Support System (SCSS) เป็นต้น เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | |
| **1.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน | 1. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุน การเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  2. จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคลและข้อมูลรายวิชาที่สอนผ่านระบบโปรแกรม SGS (Secondary Grading System)  3. มีการสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ MI-Test (สำหรับครูและนักเรียน) เป็นรายบุคคลของนักเรียน  4. การรายงานข้อมูลสารสนเทศในระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | 1. ผู้เรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศตรวจสอบและรายงานผลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนผ่านระบบออนไลน์ |
| **3.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ประโยชน์จากสารสนเทศในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนออนไลน์ |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. แบบบันทึกผลในระบบ SCSS, MI-Test, ปพ.5  2. ใบงาน , ผลงานนักเรียน |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| □ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน  □ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ  □ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ เนื่องจาก............(ระบุสาเหตุ)............. □ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ปีงบประมาณ 2567 | □ (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (1) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก |

**ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  
 □ ปฏิบัติและเรียนรู้ □ ปรับประยุกต์ □ แก้ไขปัญหา □ ริเริ่มพัฒนา □ คิดค้นและปรับเปลี่ยน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน** | | |
|  | **2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน**  ข้าพเจ้าดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง  เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน รวบรวมข้อมูลจากแบบบันทึกข้อมูลการเยี่ยมบ้านผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลของผู้เรียน เพื่อแบ่งกลุ่มของผู้เรียน ประกอบด้วย กลุ่มไว้ใจ เป็นกลุ่มที่ส่งเสริม , กลุ่มห่วงใย และกลุ่มใกล้ชิด คือผู้เรียนที่ต้องกำกับ ดูแลพฤติกรรมอย่างใกล้ชิด ตลอดจนออกเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยเริ่มจากกลุ่มใกล้ชิด กลุ่มห่วงใย และกลุ่มไว้ใจ จัดกลุ่ม Line/กลุ่มเฟสของห้องเรียนที่เป็นที่ปรึกษา และจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนรายบุคคล ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านการเรียน ด้านความประพฤติ ด้านทุนการศึกษา  และด้านอื่นๆ | |
| **1.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน | 1. การออกเยี่ยมบ้าน คัดกรองนักเรียน รวมไปถึงผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการ ให้ความช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  2. มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน  3. จัดทำช่องทางการเผยแพร่ผลการประเมินผู้เรียนต่อผู้ปกครองรายบุคคล เพื่อ การวางแผนพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | 1. นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับครูผู้สอนในการแก้ไขปัญหานักเรียนในด้านการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล  2. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัย อันพึงประสงค์ ร่วมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน  3. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน |
| **3.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษาและมีความก้าวหน้าพัฒนาการของผู้เรียนและสามารถช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน , แบบคัดกรองนักเรียนในระบบ SCSS  2. ข้อมูลสารสนเทศนักเรียน |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| □ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน  □ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ  □ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ เนื่องจาก............(ระบุสาเหตุ)............. □ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ปีงบประมาณ 2567 | □ (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (1) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก |

**ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  
 □ ปฏิบัติและเรียนรู้ □ ปรับประยุกต์ □ แก้ไขปัญหา □ ริเริ่มพัฒนา □ คิดค้นและปรับเปลี่ยน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน** | | |
|  | **2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา**  ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์หลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551  โดยวิเคราะห์ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ อีกทั้งยังเป็นหัวหน้างานบุคลากร หัวหน้างานเรียนรวม งานพัฒนาเว็บไซต์ และงานอื่นๆ  ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย | |
| **1.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน | 1. การปฏิบัติงานแต่ละฝ่าย และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา **กลุ่มงานวิชาการ** - งานด้านการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์และรายวิชาอื่นๆ  ที่ได้รับมอบหมาย - งานเรียนรวม(หัวหน้างาน)  - จัดทำแบบคัดกรองและแผน IEP สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้  - คูปองนักเรียน ทุกปีการศึกษา  **กลุ่มงานงบประมาณ**  - ดำเนินตามโครงการที่จัดทำและขออนุมัติเบิกจ่ายตามระเบียบราชการ **กลุ่มงานบุคคล**  **งานบุคลากร (หัวหน้ากลุ่มงาน)** ปฏิบัติหน้าที่ อาทิเช่น - จัดทำและดูแลโครงการพัฒนาบุคลากร - การขอเครื่องราช อิสริยาภรณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  - การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  - สถิติวันลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  - สถิติการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรในโรงเรียน  - งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับงานบุคคล และร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากรให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ฯลฯ  **กลุ่มงานบริหารทั่วไป**  - พัฒนางานเว็บไซต์ของโรงเรียน(www.thakham.ac.th)  **กลุ่มงานกิจการนักเรียน** -ครูที่ปรึกษาชั้น ม.2/1 (ปีการศึกษา 2/2566) และ ชั้น ม.3/1  (ปีการศึกษา 1/2567)  -รวบรวมข้อมูล และกรอกข้อมูลลงในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน SCSS ออนไลน์ เช่น รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน, รายงาน EQ, รายงาน SDQ, รายงานคัดกรอง, รายงานนักเรียนรายบุคคล เป็นต้น |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน** | | |
|  | **2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา**  ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์หลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551  โดยวิเคราะห์ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ อีกทั้งยังเป็นหัวหน้างานบุคลากร หัวหน้างานเรียนรวม งานพัฒนาเว็บไซต์ และงานอื่นๆ  ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย | |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | 1. ผู้เรียนมีความรู้ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น |
| **3.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน เป็นไปตามระเบียบการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา  2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. ภาพกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย  2. คำสั่งมอบหมายงานในหน้าที่ |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| □ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน  □ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ  □ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ เนื่องจาก............(ระบุสาเหตุ)............. □ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ปีงบประมาณ 2567 | □ (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (1) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก |

**ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  
 □ ปฏิบัติและเรียนรู้ □ ปรับประยุกต์ □ แก้ไขปัญหา □ ริเริ่มพัฒนา □ คิดค้นและปรับเปลี่ยน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน** | | |
|  | **2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ**  ข้าพเจ้าใช้หลักกัลยาณมิตร และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกกลุ่ม ทุกเพศ  และทุกวัย จึงได้รับการยอมรับจากผู้บริหารโรงเรียน ผู้ร่วมงาน เด็ก ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป อีกทั้ง มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสามารถประสานงาน มีเหตุผลสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ มีเทคนิคการพูด ชักชวน เสนอแนะ ให้กำลังใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยสามารถวางตัวในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และเป็น ผู้ให้ ผู้รับ ที่ดี มีหลักในการทำงาน มีความบริสุทธิ์ยุติธรรมและทำงานอย่างโปร่งใส ปราศจากอคติ ยึดประโยชน์ของเด็ก และส่วนรวมเป็นที่ตั้ง จึงประสบความสำเร็จในการทำงานเป็นทีมได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ปกครอง และนักเรียน | |
| **1.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน | 1. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน  2. ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน  3. จัดให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | 1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัย อันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถสำคัญผู้เรียน  2. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัย อันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถสำคัญผู้เรียน |
| **3.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา  2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. ภาพกิจกรรมต่าง ๆ  2. ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับนักเรียน ผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| □ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน  □ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ  □ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ เนื่องจาก............(ระบุสาเหตุ)............. □ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ปีงบประมาณ 2567 | □ (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (1) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก |

**ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  
 □ ปฏิบัติและเรียนรู้ □ ปรับประยุกต์ □ แก้ไขปัญหา □ ริเริ่มพัฒนา □ คิดค้นและปรับเปลี่ยน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** | | |
|  | **3.1 การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง**  ข้าพเจ้ามีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนสอน เพื่อการศึกษาสมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน  ข้าพเจ้าดำเนินการประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านต่างๆ ของตนเอง เพื่อนำข้อมูล มาวิเคราะห์และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะของตนเอง เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการเรียนรู้ ให้กับนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น | |
| **1.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน | 1. มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของผู้เรียน -เข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ และรายงานผลการประชุม/อบรม/สัมมนา อย่างเป็นระบบ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง และเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการประชุม/อบรม/สัมมนา ไปยังครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง  -เป็นวิทยากรให้ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่ผู้อื่น  2. มีการพัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษา เทคโนโลยี ดิจิทัล การจัดการเรียนรู้  จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น  3. การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ (CEFR)  4. มีการส่งเสริม สนับสนุน เข้าร่วม เช่น การแข่งขันทักษะ ประกวด และกิจกรรมต่าง ๆ ตามศักยภาพของผู้เรียน และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ  และเป็นแบบอย่างที่ดี |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | 1. ผู้เข้ารับการพัฒนาตนเองได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของผู้เรียน  2. ผู้รับการพัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษา เทคโนโลยี ดิจิทัล การจัดการเรียนรู้  จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น สามารถนำไปพัฒนาจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน  3. ผู้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ (CEFR) สามารถนำไปพัฒนาจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน  4. ผู้รับการพัฒนาได้รับเกียรติบัตร โล่ รางวัล  การยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียน |

**\*\*\*\*\*\*ให้คุณครูยึดตามแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)ของตนเองที่เสนอมา\*\*\*\*\*\*\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** | | |
|  | **3.1 การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง**  ข้าพเจ้ามีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนสอน เพื่อการศึกษาสมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน  ข้าพเจ้าดำเนินการประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านต่างๆ ของตนเอง เพื่อนำข้อมูล มาวิเคราะห์และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะของตนเอง เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการเรียนรู้ ให้กับนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น | |
| **3.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของผู้เรียน  2. ร้อยละ 35 ของผู้รับการพัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษา เทคโนโลยี ดิจิทัล  การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น  3. ร้อยละ 90 ของผู้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ (CEFR)  4. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร โล่ รางวัล การยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. เกียรติบัตรหรือคำสั่งในการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ  2. คำสั่งมอบหมายงาน |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| □ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน  □ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ  □ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ เนื่องจาก............(ระบุสาเหตุ)............. □ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ปีงบประมาณ 2567 | □ (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (1) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก |

**ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  
 □ ปฏิบัติและเรียนรู้ □ ปรับประยุกต์ □ แก้ไขปัญหา □ ริเริ่มพัฒนา □ คิดค้นและปรับเปลี่ยน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** | | |
|  | **3.2 การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้**  ข้าพเจ้ามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนร่วมวิชาชีพทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ทั้งในรูปแบบเครือข่ายทางวิชาการ หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น แอพพลิเคชั่นไลน์ (Line), เฟสบุ๊ค (Facebook), ZOOM เป็นต้น  เข้าร่วมกลุ่ม/เครือข่ายทางวิชาชีพหรือกลุ่มพัฒนาวิชาชีพ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานทั้งด้านภาระงานสอน ภาระงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย | |
| **1.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน | 1. เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งภายในและระหว่างสถานศึกษา |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | 1.ร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพแลกเปลี่ยนปัญหาในการจัด การเรียนการสอนของผู้เรียนที่หลากหลาย  2. ผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการแก้ไขพัฒนา ด้วยสื่อ นวัตกรรม ที่ได้สร้างหรือปรับเปลี่ยน |
| **3.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1.ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่าค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด  2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่รับผิดชอบ ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. ภาพกิจกรรมที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้  2. คำสั่งมอบหมายงาน |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| □ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน  □ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ  □ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ เนื่องจาก............(ระบุสาเหตุ)............. □ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ปีงบประมาณ 2567 | □ (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (1) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก |

**ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  
 □ ปฏิบัติและเรียนรู้ □ ปรับประยุกต์ □ แก้ไขปัญหา □ ริเริ่มพัฒนา □ คิดค้นและปรับเปลี่ยน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** | | |
|  | **3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา  การจัดการเรียนรู้**  ข้าพเจ้าได้นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด แก่ผู้เรียน และเพื่อเป็นการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังได้ศึกษาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน | |
| **1.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน | 1. เข้าร่วมกิจกรรมนิเทศการสอนในบทบาทของผู้รับการนิเทศ  2. การเข้าร่วมการอบรม/การประชุมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งแบบ Online และ แบบเข้าร่วมอบรม ที่สามารถนำความรู้มาพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทัน กับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | 1. ผู้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปพัฒนาจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน  2. นำทักษะและองค์ความรู้มาบูรณาการสอดแทรกในเนื้อหาสาระวิชาในการจัดการเรียนรู้หรือปรับประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล |
| **3.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1. ผู้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้  เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด  2. ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่าค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสูงกว่า ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่รับผิดชอบปีการศึกษา 2567 สูงกว่า ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. สื่อ , นวัตกรรม  2. ใบงาน , ผลงานนักเรียน |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| □ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน  □ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ  □ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ เนื่องจาก............(ระบุสาเหตุ)............. □ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ปีงบประมาณ 2567 | □ (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (1) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก |

**ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  
 □ ปฏิบัติและเรียนรู้ □ ปรับประยุกต์ □ แก้ไขปัญหา □ ริเริ่มพัฒนา □ คิดค้นและปรับเปลี่ยน

**\*\*\*\*\*\*ให้คุณครูยึดตามแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)ของตนเองที่เสนอมา\*\*\*\*\*\*\***

**องค์ประกอบที่ 2 : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นท้าทาย** | | |
|  | เรื่อง พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชา การพัฒนาเว็บไซต์ (ว30282) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning  และวิธีการสอนแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) | |
| **ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย** | | |
| **2.** | **เชิงปริมาณ** | - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 จำนวน 33 คน รายวิชาการพัฒนาเว็บไซต์  (ว30282) โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และวิธีการสอนแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) โดยมีคะแนนการปฏิบัติผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม) คิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด และนักเรียนทั้งหมด มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และวิธีการสอนแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากขึ้นไป |
| **3.** | **เชิงคุณภาพ** | - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 จำนวน 33 คน รายวิชาการพัฒนาเว็บไซต์  (ว30282) มีความรู้ความเข้าใจ สามารถสร้างเว็บไซต์ โดยใช้ Google Site ได้ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันเพื่อใช้ในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบก่อนเรียนหลังเรียน  2. ใบงาน, กิจกรรม, ผลงานนักเรียน |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| □ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน  □ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ  □ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ เนื่องจาก............(ระบุสาเหตุ)............. □ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ปีงบประมาณ 2567 | □ (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง  □ (1) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก |

**ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  
 □ ปฏิบัติและเรียนรู้ □ ปรับประยุกต์ □ แก้ไขปัญหา □ ริเริ่มพัฒนา □ คิดค้นและปรับเปลี่ยน

**ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย** **(เชิงปริมาณ)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

**ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย** **(เชิงคุณภาพ)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

ขอรับรองว่ารายงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)  
 (นางสาววชรวรรณ อังโชติพันธุ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
 วันที่ เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

**การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น**

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าการายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องและเป็นความจริง

(ลงชื่อ)

(นายศุภชัย ตักชะเลง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

วันที่ เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

**ภาคผนวก**

**เอกสารร่องรอยหลักฐาน  
(ตามองค์ประกอบที่ 1 : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

**ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**

**องค์ประกอบที่ 2 : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน )**