



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ตำบลท่าข้าม อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ฉบับนี้จัดทำเพื่อให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้ โดยเป็นการบริหารจัดการและปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการ กิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทิศทางของการยกระดับคุณภาพการศึกษามัธยมศึกษา

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีจากการร่วมมือของคณะครู บุคลากร และได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนท่าข้ามวิทยา โรงเรียนขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2568 จะทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปในทิศทางเดียวกันและพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีความสุข และเป็นพลโลกที่ดี



(นายโกวิท มุขพริ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
สารบัญ(ต่อ)	ค
ข้อมูลทั่วไปของสถาบันศึกษา	1
ข้อมูลผู้บริหาร	8
ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2568	8
ข้อมูลครูและบุคลากร	9
ข้อมูลอาคารสถานที่	10
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนท่าข้ามวิทยา	11
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	11
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	13
นโยบายของโรงเรียน	13
ข้อมูลงบประมาณ	14
แผนงานโครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงาน	17
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	20
โครงการส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	25
โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	29
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	35
โครงการพัฒนาสื่อประกอบการเรียน	38
โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	41
โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	45
โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผลการศึกษา	48
โครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	51
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	55
โครงการโรงเรียนสุจริต	58
โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกิจกรรมอารยะเกษตรกับมณฑลทหารบกที่ 44	61
โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	66
โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	69
โครงการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	72
โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	76

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	79
โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	83
โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	86
โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	90
โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	94
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	97
โครงการพัฒนาความสามารถลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	102
โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	106
โครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	109
แผนงานโครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	
โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ	113
โครงการสาธารณูปโภค	118
โครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงานการจัดการศึกษา	121
โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	125
แผนงานโครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	
โครงการพัฒนาบุคลากร	129
โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่	132
โครงการส่งเสริมการแก้ปัญหาหนี้สินครู	134
แผนงานโครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	
โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	138
โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์	141
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	144
โครงการซ่อมแซมบำรุงยานพาหนะ	149
โครงการธนาคารขยะในโรงเรียน	152
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย	157
แผนงานโครงการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	162
โครงการเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียน	166
โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	170
โครงการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	174
โครงการวันสำคัญของชาติและศาสนา	178

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

ภาคผนวก

คำสั่ง

บันทึกการให้ความเห็นชอบ

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ตั้งอยู่หมู่ที่ 8 ถนนเพชรเกษม ตำบลท่าข้าม อำเภوتاชะ จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86140 โทรศัพท์ 0-7754-7114 โทรสาร 0-7754-7113 website : www.thakham.ac.th e-mail : thakham2012@gmail.com เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 36 ไร่ 200 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 1. ตำบลท่าข้าม 2. ตำบลรับร่อ 3. ตำบลหินแก้ว 4. ตำบลนากระตาม

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ปีการศึกษา 2522	วันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ.2522 โรงเรียนเปิดทำการสอนเป็นครั้งแรก ณ โรงมะพร้าวของนายเรือง เพชรศรี และได้ย้ายมาเรียนที่อาคารเรียนชั่วคราว เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ.2522 มีครู-อาจารย์ ทั้งสิ้นจำนวน 4 คน มีนายสุชาติ เอกวรรณัง เป็นครูใหญ่คนแรก
ปีการศึกษา 2523	มีครู-อาจารย์เพิ่มขึ้น 10 คน นักเรียน 259 คน กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบชั่วคราว 5 ห้องเรียน
ปีการศึกษา 2524	กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณมาให้ จำนวน 1,850,000 บาท สร้างอาคารเรียนแบบ 216ค. จำนวน 8 ห้องเรียนมีครู-อาจารย์ 17 คน นักเรียน 297 คน
ปีการศึกษา 2525	มีครู-อาจารย์ 23 คน นักเรียน 407 คน เปิดแผนการเรียนวิชาชีพเพิ่มเติม คือ แผนการเรียนช่างอุตสาหกรรม
ปีการศึกษา 2526	โรงเรียนเข้าโครงการ ม.พ.ช.2 รุ่นที่ 4 มีนายธรรมนิจ ชุ่มผล ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
ปีการศึกษา 2527	โรงเรียนได้งบประมาณ 4,919,900 บาท สร้างอาคารเรียนแบบ 216ค. อีกครั้งหลัง และโรงฝึกงานแบบมาตรฐาน 3 หน่วย บ้านพักครู 1 หลัง 2 หน่วย ไฟฟ้า ประปา ถนนภายในโรงเรียน
ปีการศึกษา 2528	ได้รับงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์สายวิชาต่าง ๆ 8 ห้องเรียน คือ วิทยาศาสตร์ทั่วไป คหกรรมศิลป์ อุตสาหกรรมศิลป์ และห้องเกษตร โรงเรียนได้เปิดแผนการเรียนเพิ่มเติมคือ แผนการเรียนธุรกิจ
ปีการศึกษา 2529	สร้างอาคารเรียนแบบ CS 280 A จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 2,398,000 บาท
ปีการศึกษา 2530	มีครู-อาจารย์ 35 คน นักเรียน 578 คน สร้างห้องน้ำ-ห้องส้วมนักเรียนชาย จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 90,000 บาท
ปีการศึกษา 2531	ภาคเรียนที่ 2 โรงเรียนได้มีครูอาสาสมัครชาวอเมริกัน มาช่วยสอนภาษาอังกฤษ 1 คน
ปีการศึกษา 2532	ได้รับงบประมาณสร้างหอประชุมแบบ 100/32 จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 1,430,000 บาท มีครู 39 คน อาสาสมัครอเมริกัน 1 คน ครูช่วยราชการ 1 คน นักการภารโรง 4 คน และนักเรียน 536 คน และในปีนี้โรงเรียนประสบวาตภัยพายุไต้ฝุ่นเกย์
ปีการศึกษา 2533	ได้รับงบประมาณซื้อรถยนต์กระบะบรรทุกทุกขนาดไม่เกิน 1 ตัน จำนวน 1 คัน

ปีการศึกษา 2535	นายสมพงษ์ อินทสุวรรณ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา มีครู 41 คน นักเรียน 659 คน
ปีการศึกษา 2537	โรงเรียนได้จัดแผนชั้นเรียนเป็น 9 : 9 : 9 มีนักเรียน 992 คน และได้ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการตำแหน่งที่ 3 และได้รับการแต่งตั้งเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2538
ปีการศึกษา 2538	โรงเรียนได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 1 ห้อง โดยมีแผนการจัดชั้นเรียนเป็น 8 : 8 : 8 : 1 นักเรียน 288 : 265 : 300 : 41
ปีการศึกษา 2539	โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สส.ศิริศักดิ์ อ่อนละมัย จัดสรรงบประมาณจังหวัดให้โรงเรียนจัดซื้อรถตู้ 1 คัน โรงเรียนได้พัฒนามาตามลำดับจนได้เป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทาน (ขนาดกลาง)
ปีการศึกษา 2540	ได้รับงบประมาณซึ่งเป็นงบปฏิรูปโรงเรียน 400,000 บาท และงบครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ งบประมาณ 1,166,500 บาท
ปีการศึกษา 2541	นายสมใจ สันติยานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา อำเภอปะทิว มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา
ปีการศึกษา 2542	โรงเรียนท่าข้ามวิทยาได้เข้าสู่โครงการยกระดับมาตรฐานคุณภาพโรงเรียน - มัธยมศึกษา
ปีการศึกษา 2543	ได้เข้าสู่โครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพขส.) ของกรมสามัญศึกษา
ปีการศึกษา 2544	โรงเรียนได้รับอนุมัติให้จัดชั้นเรียนเป็น 5 : 5 : 5 : 2 : 1 : 1 มีจำนวนนักเรียน 590 คน ครู-อาจารย์ 38 คน ลูกจ้างประจำ 6 คน และได้รับคัดเลือกจากเขตการศึกษา 3 เป็นโรงเรียนแกนนำในการพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนโดยองค์รวม
ปีการศึกษา 2545	มีครู-อาจารย์ 37 คน นักเรียน 615 คน ลูกจ้างประจำ 6 คน ได้รับงบประมาณปรับซ่อมราระบายน้ำอาคาร 1 จำนวน 50,000 บาท ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ 300,000 บาท
ปีการศึกษา 2546	ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันบริจาคเงินสมทบเพื่อสร้างหลังคาคลุมทางเดินจากอาคาร 1 ไปยังอาคารห้องสมุดซึ่งใช้งบประมาณในการก่อสร้างเป็นเงินประมาณ 49,500 บาท
ปีการศึกษา 2547	- โรงเรียนท่าข้ามวิทยาได้ขยายโรงเรียนเครือข่ายเพื่อฝากนักเรียนในระดับชั้น ม.1 ที่โรงเรียนบ้านหาดใน และโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี 50 คน - วันที่ 12 ตุลาคม 2547 นายเสน่ห์ มีวิเศษณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา
ปีการศึกษา 2548	ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานสาธารณสุข จังหวัดชุมพรให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเหรียญทอง และเริ่มโครงการ “5 ส 4 เสริม” ได้รับคัดเลือกจากศูนย์การเรียนรู้การเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่ 3 ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้การเมืองในระบอบประชาธิปไตย

ปีการศึกษา 2549	• โรงเรียนบ้านหาดโนและโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนั้นจึงไม่มีนักเรียนฝากเรียนในโรงเรียนดังกล่าว • โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบโครงการ “คนดีศรีชุมพร” และรวมโครงการ “5 ดี 4 เสริม” เป็นโครงการเดียวกัน • สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1 ได้แต่งตั้งให้โรงเรียนเป็นศูนย์กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ช่วงชั้นที่ 3-4
ปีการศึกษา 2550	• เปิดสอน 5 : 4 : 4 : 2 : 2 : 2 มีนักเรียน 719 คน ครู 35 คน ครูจ้างสอน 2 คน ลูกจ้างประจำ 6 คน • ได้รับเลือกจากกระทรวงพลังงาน ให้เป็นโรงเรียนประหยัดพลังงาน โรงเรียนดีเด่นด้านส่งเสริมคุณธรรม - จริยธรรม • ได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคาร จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ปรับปรุงห้องพักครูพลศึกษา สังคมศึกษา รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 850,000 บาท
ปีการศึกษา 2551	ได้รับงบประมาณปรับปรุงบ้านพักครู ห้องน้ำห้องส้วม งบประมาณ 85,000 บาท
ปีการศึกษา 2552	โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนในฝันรุ่นที่ 3 (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) และได้รับงบประมาณ SP2 ทั้งสิ้น 289,600 บาท และงบประมาณของโรงเรียน 1,029,000 บาท ปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนคณิตศาสตร์ ห้องเรียนภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ บ้านพักนักเรียน ทาสีอาคารเรียนและพัฒนาสื่อห้องสมุด
ปีการศึกษา 2553	โรงเรียนได้รับป้าย “โครงการสร้างสำนักพลเมือง” จากสำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า
ปีการศึกษา 2554	• จัดห้องเรียน 3 : 3 : 3 : 2 : 3 : 2 มีนักเรียน 441 คน ครู 31 คน วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2554 นายเสน่ห์ มีวิเศษณ์ ย้ายไปดำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสวีวิทยา และนางไมตรี เยาวทลี ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคารได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา • ทำ MOU กับสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และมหาวิทยาลัยกวังสี ส่งนักศึกษามาฝึกสอนภาษาจีน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 เป็นครั้งแรก • ได้รับการบริจาคจัดซื้อชุดดุริยางค์ 20,000 บาท และชมรมศิษย์เก่าบริจาคสร้างศาลา 94,000 บาท และปรับปรุงห้องสังคมฯ • วันที่ 30 มกราคม 2555 โรงเรียนได้รับการรับรองต้นแบบโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 3 (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) • โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศห้องสมุดโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านปีการศึกษา 2554

ปีการศึกษา 2555	จัดห้องเรียน 3 : 3 : 3 : 2 : 2 : 3 มีนักเรียน 473 คน ครู 28 คน อัตราจ้าง 7 คน นักศึกษาฝึกสอนจากจีน 1 คน นักศึกษาฝึกสอนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2 คน นักศึกษาฝึกงานจากวิทยาลัยอาชีวชุมพร 1 คน ลูกจ้างประจำ 5 คน
ปีการศึกษา 2556	- จัดห้องเรียน 3 : 3 : 3 : 2 : 2 : 2 มีนักเรียน 508 คน ครู 30 คน อัตราจ้าง 3 คน นักศึกษาฝึกสอนจากจีน 1 คน นักศึกษาฝึกงานจากวิทยาลัยอาชีวชุมพร 1 คน ลูกจ้างประจำ 4 คน - โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาพอเพียง - วันที่ 19 ธันวาคม 2556 นางยุพดี สัตยธีรานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา
ปีการศึกษา 2557	- จัดห้องเรียน 3 : 3 : 3 : 3 : 2 : 2 มีนักเรียน 495 คน ครู 31 คน อัตราจ้าง 2 คน นักศึกษาฝึกสอนจากจีน 1 คน นักศึกษาฝึกสอนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2 คน ลูกจ้างประจำ 3 คน - โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนสุจริต - นางยุพดี สัตยธีรานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ได้รับรางวัลด้านต่างๆ ได้แก่ รางวัลเหรียญทอง Obec Award ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 64 พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - รางวัลผู้บริหารที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี 2557 ของสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
ปีการศึกษา 2558	- จัดห้องเรียน 3 : 3 : 3 : 3 : 2 : 2 มีนักเรียน 484 คน ครู 31 คน อัตราจ้าง 2 คน ครูพี่เลี้ยง 1 คน นักศึกษาฝึกจากจีน 1 คน ลูกจ้างประจำ 4 คน - โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” - โรงเรียนได้รับมอบหมายให้จัดงานชุมนุมลูกเสือมัธยมศึกษาจังหวัดชุมพร - โรงเรียนได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินโครงการอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือการจัดการค่ายพักแรมภาคใต้ ระหว่างวันที่ 26 - 29 มีนาคม 2559
ปีการศึกษา 2559	- จัดห้องเรียน 3 : 3 : 3 : 3 : 3 : 2 มีนักเรียน 403 คน ครู 27 คน อัตราจ้าง 3 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูพี่เลี้ยง 1 คน นักศึกษาฝึกสอนจากจีน 1 คน ลูกจ้างประจำ 4 คน, - โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน ประจำปี 2559 จากกระทรวงวัฒนธรรม, โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ, โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ ระดับประเทศ (Best Practice) จากมูลนิธิยุวสถิรคุณ, โรงเรียนได้รับการคัดเลือกผลงานดีเด่น เพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARDS ของกระทรวงศึกษาธิการ สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

	พอเพียง และสาขาอนุรักษ์มรดกไทย, โรงเรียนได้รับการประกาศเป็นโรงเรียนสุจริต จาก สพม.11, โรงเรียนได้รับรางวัล ศูนย์เฝ้าระวังทางวัฒนธรรมดีเด่น จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดชุมพร, โรงเรียนเป็นสนามแข่งขันกีฬาอาวุซ และเป็นที่พักนักกีฬา กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 33 ชุมพร-ระนองเกมส์
ปีการศึกษา 2560	จัดห้องเรียน 3 : 3 : 3 : 3 : 2 : 3 มีนักเรียน 383 คน ครู 27 คน อัตราจ้าง 3 คน พนักงานราชการ 1 คน พนักงานธุรการ 1 คน ครูพี่เลี้ยง 1 คน นักศึกษาฝึกสอนจากจีน 1 คน ลูกจ้างประจำ 3 คน, โรงเรียนได้รับรางวัล MOE AWARDS ประเภทบุคคลสาขาอนุรักษ์มรดกไทย จากกระทรวงศึกษาธิการ, โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนโครงการเยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย ประจำปี 2560 จากกระทรวงวัฒนธรรม โรงเรียนได้รับโล่ “โรงเรียนต้นแบบลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม” จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร่วมกับสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับรางวัลชมเชยระดับชาติ “การประกวดระเบียบแถวเนตรนารีวิสามัญ” ณ สนามศุภลาศัย จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, โรงเรียนสร้างคุณลักษณะของนักเรียน ส่งผลให้สถานีโทรทัศน์ช่อง 11 มาถ่ายทำรายการโทรทัศน์ “รายการกะเทาะเปลือกคอร์รัปชั่น”,นางสาวอนิสิตะโกพร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ผ่านการคัดเลือกระดับจังหวัดเข้ารับการประเมินระดับกลุ่มจังหวัดเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ตามโครงการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ปีการศึกษา 2561	โรงเรียนได้รับรางวัลชมเชยการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี 2561 จากกระทรวงศึกษาธิการ และได้รับรางวัลสถานศึกษาที่ส่งเสริมโครงการคัดเลือกเยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย ประจำปี 2561 จากกระทรวงวัฒนธรรม ผู้บริหารได้รับโล่รางวัล ผู้บริหารโรงเรียนที่สามารถบริหารโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพและสมควรได้รับการยกย่อง ประจำปี 2561 จากมูลนิธิผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ม.บ.ม.ท.), รางวัลนักเรียน นางสาวอนิสิตะโกพร ได้รับรางวัลพระราชทาน จากกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวศศิวิมล สังข์กล้า ได้รับโล่รางวัล เยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย ประจำปี 2561 จากกระทรวงวัฒนธรรม
ปีการศึกษา 2562	โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนดีไม่มีอบายมุข, ผู้บริหารได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข และผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น, ครูได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข จำนวน 7 คน, นางชะตาพร คงเพชรศรี ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น, ว่าที่ร้อยตรีขลุ่ย หนูสม ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติงานและมีผลงานดีเด่นของศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (โล่), นางสาวนิชวรรณ นิลสุข ได้รับรางวัลผลงานดีเด่นของศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เกียรติบัตร), นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขัน

	ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภูมิภาคภาคใต้ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ รายการแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.1 – ม.4
ปีการศึกษา 2563	- โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ, รางวัลชมเชยการประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ระดับภาคประจำปี 2563, รางวัลสถานศึกษาที่ส่งเสริมโครงการคัดเลือกเยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย, รางวัลชมเชยการประกวดโครงการนวัตกรรมระดับภาคใต้ตอนบนเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โครงการเรื่อง “จิตอาสาวิสามัญ” - ผู้บริหารได้รับรางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น, คนดีศรีบักขี้ไต้, ผู้ทำคุณประโยชน์เพื่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ ดำเนินรอยตามศาสตร์พระราชาทำดีตอบแทนคุณแผ่นดิน - ครูได้รับรางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่นได้แก่ นางสาวนิชวรรณ นิลสุข ครูผู้ปฏิบัติงานและมีผลงานดีเด่นของศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เกียรติบัตร) ได้แก่นางสาวนิชวรรณ นิลสุข และ นางสาวดุสิตา ศรีสุวรรณ, ครูผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะ (เกียรติบัตร) ได้แก่นายทรงศิลป์ สามารถ และครูได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข จำนวน 12 คน - นักเรียนได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน (ม.ท.ศ.รุ่นที่ 12) ได้แก่นางสาวฟ้าใส ผาสุข, รางวัลเยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย ได้แก่นายอิทธิพงศ์ กานนอก - กองลูกเสือวิสามัญโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ระดับภาค ประจำปี 2563
ปีการศึกษา 2564	- สถานศึกษาได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564-2568) และได้รับรางวัลชมเชย โครงการงาน CCS เรื่อง “จิตอาสาวิสามัญ” การประกวดโครงการนวัตกรรมระดับภาคใต้ตอนบนเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน - ผู้บริหารได้รับรางวัล TOP Volunteer Award 2021 (การแบ่งปันที่ยิ่งใหญ่ คือการให้ที่ไม่สิ้นสุด) เป็นผู้สนับสนุนกิจกรรม สาธารณกุศล สมควรได้รับยกย่องเป็น “ผู้ทำประโยชน์ต่อสังคม” ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้ปฏิบัติงานและมีผลงานดีเด่นของศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นางสาวนิชวรรณ นิลสุข (โล่) นางสาวสุภาวณิ สีสหาพงษ์ (เกียรติบัตร) นางสาวดุสิตา ศรีสุวรรณ(เกียรติบัตร),นายพีรศักดิ์ ประสงค์เวช (เกียรติบัตร) ครูมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ(Coding)นางสาวชวรรณ อังโชติพันธ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางด้านการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน นางอมรศรี สามารถ,นางสาวเยาวดี ทองมาก นักเรียนประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและการขับร้องระดับชาติ ระดับมัธยมศึกษา “เสริมประสบการณ์สืบสานสังคีตศิลป์ไทย” รางวัลเหรียญทอง ประเภทขับร้อง นายจักริน ขาวสุวรรณ รางวัลเหรียญทอง ประเภทฆ้องวงเล็ก นายอิทธิพงศ์ กานนอก

ปีการศึกษา 2565	• โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทเนตรนารีวิสามัญ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี 2565 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่ดี ระดับดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2565 ในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร, โรงเรียนได้รับรางวัลระดับ ดีเยี่ยม ประเภทสถานศึกษา สหวิทยาเขตชุมพร 1 ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Best Practice For Active Learning) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา นางนิตยา ม่วงไตรรัตน์ และนายอัฐพงศ์ โพธิ์น้อย ได้รับรางวัลเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา
ปีการศึกษา 2566	• โรงเรียนได้รับรางวัลชมเชย ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี 2566 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ • โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ระดับมัธยมศึกษา จาก สจล.วิทยาเขตชุมพร เขตอุดมศักดิ์ • โรงเรียนได้รับรางวัลชมเชย การคัดเลือกสื่อโรคไข้เลือดออกประเภทคลิป VDO ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชุมพร • โรงเรียนต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่10 สู่การปฏิบัติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ด้านที่ 3 หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ มีอาชีพ ประเภทโรงเรียนขนาดกลางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร, โรงเรียนแกนนำ การใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเป็นห้องเรียน เพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร • โรงเรียนท่าข้ามวิทยา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ ITA ระดับ AA คะแนน 99.56
ปีการศึกษา 2567	รางวัล “กองลูกเสือสวนสนามยอดเยี่ยม อันดับ 2”, รางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1” การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี 2567 ประเภทเนตรนารีวิสามัญ, รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี 2567 ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่, รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี 2567 ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่, นายศุภชัย ตักชะเลง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ได้รับรางวัลยกย่องในฐานะผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ ประเภทผู้บริหาร ประจำปี 2567 จากกระทรวงศึกษาธิการ, จำอากาศโทสิงห์ศิริ รุ่งโรจน์ นางสาวชรรณ อังโชติพันธุ์ และนางสาวนวลจันทร์ มยาเศส ได้รับรางวัลเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ

	เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนการปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรนางสาววิชา ชัยชาญ ได้รับรางวัล Best of Cluster ระดับดีเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประเภทผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร, นางสาวชววรรณ อังโชติพันธุ์ รับโล่รางวัลครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหารสถานศึกษาดีเด่น และ นางสาวนวลจันทร์ มยาเศส รับโล่รางวัลครูดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (รักษาคุณภาพยั่งยืน) จากเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร
--	---

2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายโกวิท มุขพริ้ม วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม 2567 จนถึงปัจจุบัน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 10 พฤษภาคม 2565 จนถึงปัจจุบัน

3. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ปีการศึกษา 2568

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	เพศ		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	3	51	31	82	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	3	41	42	83	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3	23	46	69	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	9	115	119	234	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	2	43	32	75	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	2	28	30	58	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	2	20	45	65	
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	6	107	198	194	
รวมทั้งหมด	15	206	226	432	

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

4.1 ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สอนวิชา/ชั้น
1	นายโกวิท มุขพริ้ม	50	16	ผอ. คศ.3	ค.ม.	-
2	นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่	41	15	รอง ผอ.คศ.2	ค.ม.	-
3	นางสมใจ สุขวิสุทธิ	51	27	ครู คศ.3	กศ.บ.	สังคมศึกษา ม.1, ม.4, ม.6
4	นางวันวิสา ศรีช่วง	47	23	ครู คศ.3	ค.ม.	ภาษาไทย ม.2,ม.6
5	นางสุทธิดา รัตนพันธ์	46	20	ครู คศ.3	วท.บ.	คณิตศาสตร์ ม.2, ม.5
6	นางสาววรพรรณ อังโชติพันธุ์	41	15	ครู คศ.3	ศษ.ม.	คอมพิวเตอร์ ม.2, ม.4, ม.6
7	นายเจริญ แก้วใจดี	46	15	ครู คศ.3	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ม.1,ม.3, ม.5
8	นางสาวสุริรัตน์ สอนสินลา	42	13	ครู คศ.3	ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ ม.1,ม.6
9	นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา	34	11	ครู คศ.3	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ ม.3, ม.6
10	นางศิริพร ยกพิทักษ์	53	30	ครู คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์ ม.1, ม.4
11	จำอากาศโทสิงห์ศิริ รุ่งโรจน์	45	13	ครู คศ.2	ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ ม.1, ม.4, ม.5, ม.6
12	นางสาวเยาวดี ทองมาก	35	11	ครู คศ.2	ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ ม.2, ม.3, ม.5
13	นางสาวนภสร แก้วสุวรรณ	41	10	ครู คศ.2	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ ม.1-2
14	นางสาวนิขวรรณ นิลสุข	32	8	ครู คศ.2	ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ ม.3, ม.6
15	นางสาวสุภาวินี สีหาพงษ์	35	8	ครู คศ.2	ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ ม.2, ม.3, ม.4, ม.6
16	นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี	42	7	ครู คศ.2	วท.บ.	งานช่าง ม.1-ม.6
17	นางสาวสุพิชญา เรืองกำเนิด	33	5	ครู คศ.1	ศษ.ม.	ภาษาไทย ม.3, ม.4
18	นางสาวนพร เพชรแหลมน้ำ	28	3	ครู คศ.1	ศษ.ม.	ภาษาไทย ม.1, ม.5
19	นางสาวอวยพร น้อยสุข	48	3	ครู คศ.1	ศศ.บ.	สังคม,ประวัติศาสตร์ ม.1-3, ม.5
20	นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ	34	3	ครู คศ.1	ศษ.บ.	สังคม,ประวัติศาสตร์ ม.3-6

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สอนวิชา/ชั้น
21	นางสาวเจนจิรา แซ่แต้	28	3	ครู คศ.1	กศ.บ.	ศิลปะพื้นฐาน ม.4-6 วิชาศิลปะเพิ่มเติม ม.1-3
22	นางสาววันวิสาข์ ศรีนันท์	29	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	เคมี ม.4-6
23	นางสาววิขยา ชัยชาญ	39	1	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	การงานอาชีพ ม.1-6
24	นายจิรวัฒน์ เพชรศิริ	27	0	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	สุขศึกษาและพลศึกษา ม.2,3,4

4.2 ครูอัตราจ้างและบุคลากรอื่น ๆ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	เวลาการ ปฏิบัติงาน	ตำแหน่ง	วุฒิ	สอนวิชา/ชั้น
1	นางสาวนวลจันทร์ มยาเสส	42	19	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ม.1-6
2	นายพีรศักดิ์ ประสงค์เวช	33	6	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	สุขศึกษาและพลศึกษา ม.1,2,3,6
3	นางสาวศศิวิมล สังข์กล้า	24	1	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ศิลปะ,ดนตรี ม.1, ม.4-6
4	Mrs.Janaki Radha Nargunan	40	1	ครูอัตราจ้าง	BSIT.	สอนภาษาอังกฤษ ม.1-6
5	นางสาวปิยภา ธาตะนะ	37	12	ลูกจ้างพนักงานธุรการ	บธ.บ.	-
6	นางสาวละออง จุลคล้า	62	5	ลูกจ้างงานบริการทั่วไป	ป.6	-
7	นายธเนศ หนูบำรุง	52	4	ลูกจ้างงานบริการทั่วไป	ป.6	-
8	นายนิยม ดอนรอดไพร	47	1	ลูกจ้างงานบริการทั่วไป	ปวส.	-
9	นายอนุวัฒน์ เทพกุล	48	1	ลูกจ้างชั่วคราว	ป.6	-

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 2 หลัง อาคารห้องสมุดและคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 หลัง อาคารโรงฝึกงาน 3 หน่วย
จำนวน 1 หลัง อาคารหอประชุมโรงอาหาร จำนวน 1 หลัง อาคารหอประชุมเอนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง
ส้วมนักเรียน 4 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล 2 สนาม สนามเปตอง 1 สนาม

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนท่าข้ามวิทยา



6. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาครูและผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนและปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน พัฒนาการปฏิบัติงาน และพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญ
4. ส่งเสริมสนับสนุนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียงกับครูและนักเรียนอย่างยั่งยืน
5. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามแนวทางโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนให้มีวินัย มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีทักษะชีวิต และมีจิตสำนึกในความเป็นไทยด้วยกระบวนการลูกเสือ
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี

8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคน ทั้งผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ผู้พิการ และกลุ่มเสี่ยง ที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และปลอด 0 ร มส. มผ.
2. ผู้เรียนทุกคนจบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด สามารถศึกษาต่อ และหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาจัดให้มีระบบแนะแนวเพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยน ได้ตลอดระยะเวลาการเรียน
4. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คุณคุณธรรม มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและมีศักยภาพในการแข่งขัน
6. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
7. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตร เชื่อมโยงที่ส่งเสริมด้านวิชาการ อาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนและชุมชน
8. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล
9. ครูมีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม และมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. ครูมีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
11. โรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
12. ผู้เรียนได้รับปลูกฝังให้เป็นคนดี มีวินัย มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีทักษะชีวิต และมีจิตสำนึก ในความเป็นไทย และเป็นผู้นำเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทักษะวิชาลูกเสือ
13. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานและ จรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะทางด้านภาษาและทักษะดิจิทัล สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี

14. ครูผู้สอนมีการจัดกระบวนการ เรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ นำสู่การปฏิบัติ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

15. พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม บรรยากาศ แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติกิจการงาน

16. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการเพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

17. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองให้พ้นจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ปลอดภัยปลอดภัยและสบายใจ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

18. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเครือข่ายความร่วมมือทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

น้ำใจงาม ความรู้ดี มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม นำทักษะชีวิต

7. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- | | |
|--------------|--|
| กลยุทธ์ที่ 1 | จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ |
| กลยุทธ์ที่ 2 | พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| กลยุทธ์ที่ 3 | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรเชื่อมโยง เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ |
| กลยุทธ์ที่ 4 | ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 |
| กลยุทธ์ที่ 5 | จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย |
| กลยุทธ์ที่ 6 | พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ |

8. นโยบายของโรงเรียน

1. ส่งเสริมนักเรียนในเขตพื้นที่บริการให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย 12 ปี
2. จัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพด้านสติปัญญา จิตใจ สังคม สุขภาพอนามัยและทักษะด้านอาชีพ
3. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

4. ส่งเสริมระบบเครือข่ายการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัล
5. พัฒนابรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม
6. ส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียน
7. ส่งเสริม ปลุกฝังศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ดนตรี กีฬา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ท่างไกลยาเสพติดและอบายมุข

ทุกชนิด

8. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และสังคม
9. ปลุกฝังการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
10. ปลุกฝังนิสัยประหยัด อดออม ขยันหมั่นเพียร และบุคคลแห่งการเรียนรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
11. ปลุกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
12. ส่งเสริมกิจกรรมการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน
13. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา
14. ประสานงานกับบุคคล หน่วยงาน เพื่อหาทุนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและนักเรียน
15. จัดให้มีการนิเทศ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานในทุกระดับ

9. ข้อมูลงบประมาณ

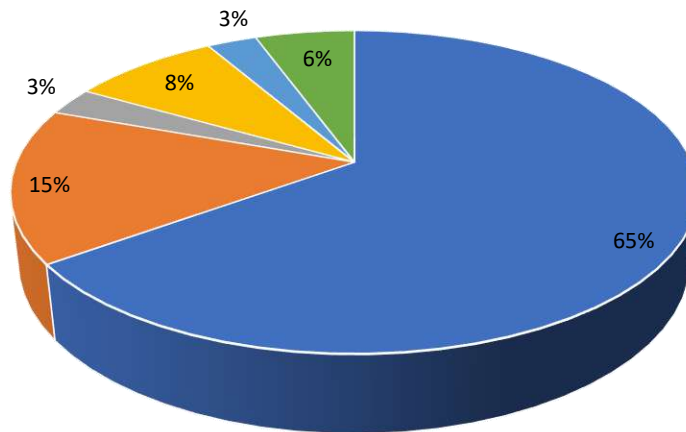
ตารางแสดงประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	แหล่งที่มาของรายได้	จำนวนเงิน(บาท)
1	เงินเหลือจ่ายจากปีก่อน	528,692
2	เงินงบประมาณอุดหนุนบำรุงการศึกษา ปี 2568	1,815,240
3	เงินงบประมาณอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	448,138
4	เงินรายได้จากการระดมทรัพยากร	1,802,200
	รวมงบประมาณที่นำมาจัดสรร	4,594,270

การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2568

กลุ่มบริหารงาน	จำนวนงบประมาณ (บาท)	จำนวนร้อยละ
งบบงานบริหารวิชาการ	2,644,108.80	65
งบบงานบริหารงบประมาณ	627,742.40	15
งบบงานบริหารบุคลากร	113,342.40	3
งบบงานบริหารทั่วไป	340,027.20	8
งบบงานบริหารกิจการนักเรียน	113,342.40	3
งบเงินสำรองจ่าย	226,684.80	6
รวม	4,065,578	100

การจัดสรรงบประมาณ



กลุ่มบริหารงานวิชาการ

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงาน
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้านที่ 3 มีงานทำ-มีอาชีพ
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
กลยุทธ์ สพม.สฎขพ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพม.สฎขพ	ด้านที่ 4 ด้านบริหารจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักการของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งให้มีการจัดโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาของไทยมีเอกภาพเชิงนโยบาย และมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ตามบทบัญญัติมาตรา 39 กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง ซึ่งทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระ รวดเร็ว และมีความเข้มแข็ง ในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การบริหารงานในแต่ละฝ่ายมีความชัดเจน สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระ รวดเร็ว และมีความเข้มแข็งใน การบริหารจัดการ เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพ ในปีการศึกษา 2568

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนากลุ่มบริหารงาน มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ให้สะดวกรวดเร็ว

2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

2.4 เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 กลุ่มบริหารงานดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร ที่จำเป็น อย่างครบถ้วน มีความคล่องตัวสูงและทันต่อสถานการณ์ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 กลุ่มบริหารงานดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ มีการบริหารงาน ที่มีความคล่องตัวสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงานวิชาการ	1 พ.ค. 2568 - 31 มี.ค. 2569	นางสาวนวลจันทร์ มยาเศส
2	ส่งเสริมประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	1 พ.ค. 2568 - 31 มี.ค. 2569	นางสาวเจนจิรา แซ่แต้
3	ส่งเสริมประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงานบุคคล	1 พ.ค. 2568 - 31 มี.ค. 2569	นางสาวขรรจรณ อังโชติพันธุ์
4	ส่งเสริมประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงานทั่วไป	1 พ.ค. 2568 - 31 มี.ค. 2569	นางสาววิชยา ชัยชาญ
5	ส่งเสริมประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	1 พ.ค. 2568 - 31 มี.ค. 2569	- นางสาวอวยพร นัยสุข

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	ส่งเสริมประสิทธิภาพกลุ่ม บริหารงานวิชาการ	-	-	155,000	155,000	เงินอุดหนุน
2	ส่งเสริมประสิทธิภาพกลุ่ม บริหารงานงบประมาณ	-	-	5,000	5,000	เงินอุดหนุน
3	ส่งเสริมประสิทธิภาพกลุ่ม บริหารงานบุคคล	-	-	5,000	5,000	เงินอุดหนุน
4	ส่งเสริมประสิทธิภาพกลุ่ม บริหารงานทั่วไป	-	-	5,000	5,000	เงินอุดหนุน
5	ส่งเสริมประสิทธิภาพกลุ่ม บริหารงานกิจการนักเรียน	-	-	5,000	5,000	เงินอุดหนุน
รวม		-	-	175,000	175,000	

(สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	มีการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- รายงานผลการดำเนินงาน	- แบบสำรวจ
2	ครูมีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสูงขึ้น	- ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวสูงและทันต่อสถานการณ์

7.2 กลุ่มบริหารงาน มีวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 3 มุ่งงานทำ - มีอาชีพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
กลยุทธ์ สพม.สภขพ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพม.สภขพ	ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุข บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วการจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการเพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม

มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษ การ ประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการหรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนา กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ และส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและสุนทรียภาพ ด้านศิลปะดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา ในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

2.3 เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล PISA ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์

2.4 เพื่อพัฒนาผลการทดสอบการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (o – net) ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับ การพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง

3.1.2 นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการ ได้รับโอกาสในการศึกษา ในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม

3.1.3 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล PISA ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์

3.1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการทดสอบการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (o – net)

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการส่งเสริม มีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง อยู่ในระดับดี

3.1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับดี

3.1.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล PISA อยู่ในระดับดี

3.1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

(o-net) สูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1 พ.ค. 2568 - 27 ก.พ 2569	นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา
2	กิจกรรมเรียนรวม	1 พ.ค. 2568 - 31 มี.ค. 2569	นางวันวิสา ศรีช่วง
3	กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากล PISA	1 พ.ค. 2568 - 31 มี.ค. 2569	นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา
4	กิจกรรมทดสอบความรู้ทางวิชาการ (O-NET)	3 พ.ย. 2568 - 31 มี.ค. 2569	นางวันวิสา ศรีช่วง
5	กิจกรรมตอบปัญหาด้านกฎหมาย เนื่องในวันรพี	1 มิ.ย. 2568 - 31 ส.ค. 2568	นางสาวอวยพร น้อยสุข

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	-	20,000	60,000	80,000	เงินอุดหนุน
2	กิจกรรมเรียนรวม	-	-	2,000	2,000	เงินอุดหนุน
3	กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ นักเรียนมาตรฐานสากล PISA	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมทดสอบความรู้ทาง วิชาการ O-NET	-	11,000	-	11,000	เงินอุดหนุน
5	กิจกรรมตอบปัญหาด้าน กฎหมาย เนื่องในวันรพี	-	-	3,000	3,000	เงินอุดหนุน
	รวม	-	31,000	65,000	96,000	-

(สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนา และส่งเสริม อย่างต่อเนื่องร้อยละ 70	รายงานผลการ ดำเนินงาน	เกียรติบัตร ถ้วยรางวัล โล่รางวัล
2	นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการ พัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการ จัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการ สอนเฉพาะบุคคล	สอบถามและตรวจ เอกสารหลักฐาน	แบบสอบถามและแบบบันทึก การตรวจสอบเอกสาร
3	นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ นักเรียนมาตรฐานสากล PISA	รายงานผลการเข้าใช้ ระบบ pisa style หรือ pisa like	แบบสรุปผลการเข้าใช้ระบบ pisa style หรือ pisa like
4	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของ สทศ.	รายงานผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของ สทศ.	แบบสรุปผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)

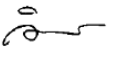
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

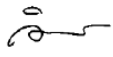
7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ

7.2 นักเรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาทางการศึกษา ในรูปแบบและวิธีการ ที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

7.3 นักเรียนมีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง โดยได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล PISA ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์

7.4 นักเรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o – net) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 3 มุ่งงานทำ - มีอาชีพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
กลยุทธ์ สพม.สภพ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพม.สภพ	ด้านที่ 2 ด้านคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมชุมชนให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ได้มองเห็นความสำคัญจึงจัดให้มีกิจกรรม Open House เปิดบ้านวิชาการเพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและนักเรียนในเขตบริการ และพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสดูชม และปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เมื่อสังคมโลกยุคใหม่ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญการนำเทคโนโลยีมาเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันครูในศตวรรษที่ 21 จึงต้องปรับตัวให้เข้ากับการเรียนรู้ให้เท่าทันยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไปด้วยทั้งนี้ต้องพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เข้ามามีบทบาท

อย่างมากในวงการศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้สามารถชี้แนะและส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา นอกจากนี้ครูไทยในอนาคตยังต้องมีความรู้จริงในเรื่องที่สอน และต้องมีเทคนิควิธีการให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์ รวมทั้งจัดกิจกรรมเชื่อมโยงความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นทีม เป็นนักออกแบบกิจกรรมเรียนรู้ที่เหมาะสม จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และแสดงออกซึ่งความรักความห่วงใยต่อนักเรียน ทั้งนี้กระบวนการเรียนการสอนดังกล่าวจะสัมฤทธิ์ผลได้ถ้าทุกภาคส่วนมีความร่วมมือ หากทางลดปัญหาและอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาครู ซึ่งแนวทางและความเป็นไปได้ในการพัฒนาครูในศตวรรษที่ 21 นั้นต้องดำเนินการทั้งด้านนโยบาย การบริหารและด้านการพัฒนาของครูและการจัดหาอุปกรณ์ที่เหมาะสมควบคู่กันไป จึงจะทำให้ครูเป็นครูยุคดิจิทัลอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียนในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาและศึกษาแหล่งเรียนรู้

2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบท

2.5 เพื่อให้โรงเรียนมีกระบวนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ และชัดเจน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียนในพื้นที่เขตบริการ 100 คน เข้าร่วมกิจกรรม Open House

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนท่าข้ามวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาและศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.1.3 ครูร้อยละ 100 มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560

3.1.4 ครูผู้สอนทุกคน ได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนในพื้นที่เขตบริการ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม Open House อยู่ในระดับดี

3.2.2 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรงและสนุกกับการเรียนรู้

3.2.3 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรม

การเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน ตัวชี้วัด และมีความเป็นปัจจุบัน

3.2.4 โรงเรียนมีกระบวนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบชัดเจน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม Open House	พ.ย. 2568 – ก.พ. 2569	- นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา
2	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ส.ค. 2568 – ต.ค. 2568	- นางสาวสุภาวดี สีพงษ์
3	กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค. 2568 – พ.ย. 2568	- นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา
4	กิจกรรมนิเทศภายใน	พ.ค. 2568 – ม.ค. 2569	- นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	กิจกรรม Open House	-	-	80,000	80,000	เงินกิจกรรม
2	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	145,000	-	145,000	เงินกิจกรรม
3	กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	5,000	5,000	เงินอุดหนุน
4	กิจกรรมนิเทศภายใน	-	-	5,000	5,000	เงินอุดหนุน
รวม		-	145,000	90,000	235,000	-

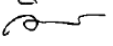
(สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

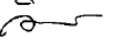
6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูและนักเรียนในพื้นที่เขตบริการ เข้าร่วมกิจกรรม Open House จำนวน 100 คน	- แบบประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบลงทะเบียน
2	นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาและศึกษาแหล่งเรียนรู้	- แบบประเมิน	- แบบสอบถาม
3	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับบริบท และเป็นปัจจุบัน	- การสังเกต - แบบประเมิน	- แบบสอบถาม
4	ครูทุกคนได้รับนิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- แบบประเมิน	- แบบสอบถาม - รายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา
- 7.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง
- 7.3 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และเป็นปัจจุบัน
- 7.4 ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ด้านที่ 4 การเป็นพลเมืองดี
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
กลยุทธ์ สพม.สสขพ	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
จุดเน้น สพม.สสขพ	ข้อที่ 3 ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมใจ สุวสิษฐ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน “พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และเตรียมผู้เรียนเป็นพลโลก” ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช 2545 (ฉบับที่ 2) มาตราที่ 6 กำหนดจุดมุ่งหมายการศึกษา ไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม มีจริยธรรม ในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่กำหนดสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วยความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ นอกจากจะมีความรู้ความสามารถ ตลอดจนคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดแล้วจะนำไปสู่การมีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการอีกด้วย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนดไว้นั้น ต้องได้รับการปลูกฝังและพัฒนาผ่านการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในลักษณะต่าง ๆ จนตกผลึกเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตัวผู้เรียน โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก และยังส่งเสริมนักเรียนที่ได้กระทำความดีให้ปรากฏแก่บุคคลทั่วไปในสังคม

กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา จึงจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติดี มีความซื่อสัตย์ และบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตอาสา ตลอดจนสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ทำความดีมีคุณค่าสมควรได้รับการยกย่องและเพื่อเป็นขวัญกำลังใจตลอดจนทำให้เกิดความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความกตัญญูทวดเวที่ต่อครูผู้มีพระคุณ
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นและมีจิตสำนึก เกิดความภาคภูมิใจในเกียรติประวัติของตน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบไป
- 2.5 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องนักเรียนและความเชื่อมั่นในสถาบันของตน
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จเพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับ

นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 กิจกรรมวันไหว้ครู จำนวนนักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยา
- 3.1.2 กิจกรรมการอบรมศีลธรรมและปฏิบัติธรรมขั้นพื้นฐาน จำนวนนักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยา
- 3.1.3 กิจกรรมคนดี ศรีท่าข้าม จำนวนนักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยา
- 3.1.4 กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ จำนวนนักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยา
- 3.1.5 กิจกรรมปฐมนิเทศจำนวนนักเรียน ม.1 และ ม.4 ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.6 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จ
- 3.1.7 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
- 3.1.8 กิจกรรมแสดงความกตัญญูน้อมรำลึกวันก่อตั้งโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความกตัญญูทวดเวที่ต่อครูและผู้มีพระคุณ เกิดความซาบซึ้งใจ
- 3.2.2 นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ต่อสังคมและใช้ปัญญาในการแก้ไขปัญหาเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้
- 3.2.3 นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นและมีจิตสำนึก เกิดความภาคภูมิใจในเกียรติประวัติของตนพร้อมที่จะรักษาความดีงามให้คงอยู่สืบไป
- 3.2.4 นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบไป

3.2.5 นักเรียนและผู้ปกครองได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร นโยบาย และระเบียบข้อปฏิบัติของโรงเรียนนักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม สามารถการดำเนินชีวิตในโรงเรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2.6 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. 68	นางสมใจ สุขวิสุทธิ
2	กิจกรรมการอบรมศีลธรรมและปฏิบัติธรรมขั้นพื้นฐาน	13 พ.ค. 68	นางสมใจ สุขวิสุทธิ
3	กิจกรรมคนดีศรีทำข้าม	พ.ค.68 - มี.ค.69	นางสมใจ สุขวิสุทธิ
4	กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	30 ธ.ค. 68	นางสมใจ สุขวิสุทธิ
5	กิจกรรมปฐมนิเทศสานสัมพันธ์น้องใหม่	13 พ.ค. 68	นางสาวอนงค์นาถ จิตหาญ
6	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	13 ก.พ.69	จำอากาศโทสิงห์ศิริ รุ่งโรจน์
7	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เม.ย. - ธ.ค. 68	จำอากาศโทสิงห์ศิริ รุ่งโรจน์
8	กิจกรรมน้อมรำลึก	21 พ.ค. 68	นายเจริญ แก้วใจดี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	กิจกรรมวันไหว้ครู - รางวัลประกวดพานไหว้ครู ม.ต้น 3 รางวัล ม.ปลาย 3 รางวัล ที่ 1 จำนวน 500 บาท ที่ 2 จำนวน 300 บาท ที่ 3 จำนวน 200 บาท		2,000	3,000	5,000	อุดหนุน
2	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม - ค่าอาหาร และอาหารว่าง		5,700		5,700	กิจกรรม
3	กิจกรรมคนดี ศรีทำข้าม - ค่ากระดาษทำเกียรติบัตร		1,500	500	2,000	อุดหนุน
4	กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	-	-	2,000	2,000	อุดหนุน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
5	กิจกรรมปฐมนิเทศสานสัมพันธ์ น้องใหม่ - ป้ายไวนิล และเอกสารปฐมนิเทศ นักเรียน - อาหารว่าง - อาหารกลางวัน	-	8,500 11,900	5,500	25,900	อุดหนุน กิจกรรม
6	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 - ค่าอาหารว่าง - ค่าดอกไม้ - ค่าวัสดุ - จัดสถานที่	-	20,000	10,000	30,000	กิจกรรม อุดหนุน
7	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	15,000	-	15,000	อุดหนุน
8	กิจกรรมน้อมรำลึก	-	-	30,000	30,000	อุดหนุน
รวม		-	62,600	48,000	110,600	-

(สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครูได้แสดงความเคารพ ความกตัญญูทักท้วงต่อครู ผู้มีพระคุณ	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
2	นักเรียนร้อยละ 90 ที่ผ่านการอบรมคุณธรรมจริยธรรม เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
3	นักเรียนทุกคนที่ได้รับคัดเลือกเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นและมีจิตสำนึก เกิดความภาคภูมิใจในเกียรติประวัติของตน	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
4	นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ได้ร่วมกันทำบุญตักบาตร แลกของขวัญและรับประทานอาหารร่วมกัน	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
5	นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องใหม่	- ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
6	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
7	ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร และแนวทางปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน	- ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
8	นักเรียนร้อยละ 90 มีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณของโรงเรียน	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 กิจกรรมที่ 1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู ได้แสดงความเคารพความกตัญญูทักท้วงต่อครูผู้มีพระคุณ

7.2 กิจกรรมที่ 2 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคมและมีสภาพจิตใจที่ดี

7.3 กิจกรรมที่ 3 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้รับเกียรติบัตร

7.4 กิจกรรมที่ 4 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

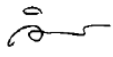
7.5 กิจกรรมที่ 5 นักเรียนได้รับความรู้ข้อมูล ข่าวสาร ระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียนและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

7.6 กิจกรรมที่ 6 นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

7.7 กิจกรรมที่ 7 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับรู้ข้อมูล ข่าวสาร ระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียนและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับครูที่ปรึกษา และโรงเรียน

7.8 กิจกรรมที่ 8 นักเรียนได้รำลึกถึงผู้มีพระคุณ เกิดความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสมใจ สุขวิสุทธิ)
 ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
 (นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายโกวิท มุขพริ้ม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ด้านที่ 4 การเป็นพลเมืองดี
นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ ที่สูงขึ้น
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพม.สภขพ	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
จุดเน้น สพม.สภขพ	ข้อที่ 1 ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันวิสา ศรีช่วง
ระยะเวลาดำเนินการ	14 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การอ่าน คือ ทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญมากเพราะการอ่านทำให้เกิดปัญญา ความคิดที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ให้พัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การที่จะทำให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้จะต้องมี การฝึกฝนและพัฒนานิสัยรักการอ่านและฝึกทักษะการอ่านจะทำให้มีศักยภาพในการอ่าน คือ อ่านแล้วสามารถจับใจความได้ สามารถคิดวิเคราะห์เรื่องที่อ่าน มาปรับใช้ให้เกิดคุณค่าต่อชีวิตประจำวันได้ เมื่อนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้มีความรู้และเท่าทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน ทำให้เป็นคนทันโลกทันสมัย การพัฒนานักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่านจึงมีประโยชน์อย่างมาก

เพื่อให้การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญสูงสุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพนั้น ปัจจัยหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาได้เพิ่มมากขึ้น คือ “การอ่าน” โรงเรียนท่าข้ามวิทยาจึงตระหนักถึงความสำคัญการอ่าน จึงได้จัดโครงการ “ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน” โดยมุ่งเน้นสนับสนุน ส่งเสริม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า

2.3 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้จักการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.4 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้ และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนอ่านหนังสือนอกเหนือจากหนังสือเรียน อย่างน้อย 20 เล่มต่อปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ

3.2.2 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

3.2.3 นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2.4 นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมบันทึกการอ่าน	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นางวันวิสา ศรีช่วง
2	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นางวันวิสา ศรีช่วง
3	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ภายในห้องสมุด	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นางวันวิสา ศรีช่วง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	กิจกรรมบันทึกการอ่าน	-	-	4,000	4,000	เงินอุดหนุน
2	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	-	-	3,000	3,000	เงินอุดหนุน
3	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ภายในห้องสมุด	-	-	3,000	3,000	เงินอุดหนุน
รวม		-	-	10,000	10,000	-

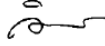
6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด	รวบรวมสถิติ	แบบสรุปสถิติ
2	บันทึกการอ่าน	รวบรวมสถิติ	แบบสรุปสถิติ
3	ความพึงพอใจ	แบบสำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน และฝึกนิสัยรักการอ่าน
- 7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- 7.3 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้จักการสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- 7.4 นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 7.5 ห้องสมุดมีบรรยากาศเย็นสบาย เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวันวิสา ศรีช่วง)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อประกอบการเรียน
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 3 มุ่งงานทำ - มีอาชีพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
กลยุทธ์ สพม.สภขพ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพม.สภขพ	ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภาพร ชั่งสังจา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม – 31 ตุลาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เอกสารประกอบการเรียน เป็นเอกสารหรือสื่อที่สร้างและเขียนเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน วิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของสถานศึกษา โดยศึกษาความมุ่งหมายและเนื้อหาสาระของหลักสูตร เพื่อนำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างสอดคล้องกับสภาพการสอนจริง เอกสารประกอบการสอนต้องมีเนื้อหาสาระที่ถูกต้อง มีข้อมูลอ้างอิง ซึ่งช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ และทบทวนได้ด้วยตนเองและทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจาก การลงมือปฏิบัติกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ กระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วย ตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน อย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ลักษณะเนื้อหา และกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อและเอกสารประกอบการเรียนในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตเอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัด ใบงาน ใบ ความรู้ โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและเอกสารประกอบการสอนที่ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนใช้สื่อการสอนหรือเอกสารประกอบการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูใช้สื่อการสอนหรือเอกสารประกอบการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Plan)	พฤษภาคม 2568	นางสาววิภาพร ชั่งสังจา
2	ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ - จัดทำเอกสารประกอบการสอน/ สื่อการสอน	มิถุนายน 2568 - สิงหาคม 2568	
3	ขั้นประเมินผล (Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	
4	ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

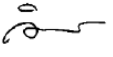
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)	รวม (บาท)	
1	จัดทำเอกสารประกอบการสอน	-	-	170,000	170,000	

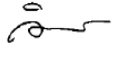
6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูใช้เอกสารประกอบการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- รายงานการใช้เอกสารประกอบการสอน	- แบบประเมินรายงานการใช้เอกสารประกอบการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีเอกสารประกอบการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนได้รับความรู้จากการใช้เอกสารประกอบการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 3 มุ่งงานทำ-มีอาชีพ
นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพม.สภขพ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพม.สภขพ	ด้านที่ 1 ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัชกร แก้วสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	13 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้มวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอนซึ่งการนำสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเองโดยไม่มีข้อจำกัดและทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้นๆ ด้วยเนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็วโรงเรียน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา

3.1.2 ผลิตสื่อและเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	13 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	นางสาวสุรรัตน์ สอนสินลา
2	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	13 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	นางสาวศศิวิมล สังข์กล้า
3	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	13 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	นายจิรวุฒิ เพชรศิริ
4	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	13 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	นางสุทธิดา รัตนพันธ์
5	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์	13 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	นางสาวชวรรณ อังโชติพันธุ์
6	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	13 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	นางสาวนิชวรรณ นิลสุข
7	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	13 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	นางสาวอวยพร นัยสุข

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
8	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	13 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	นางวันวิสา ศรีช่วง
9	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	13 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-	1,500	1,500	เงินอุดหนุน
2	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	3,000	3,000	เงินอุดหนุน
3	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	4,500	4,500	เงินอุดหนุน
4	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	3,000	3,000	เงินอุดหนุน
5	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์	-	-	3,000	3,000	เงินอุดหนุน
6	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	-	6,000	6,000	เงินอุดหนุน
7	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	3,000	3,000	เงินอุดหนุน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
8	พัฒนาสื่อและนวัตกรรม การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	-	-	3,000	3,000	เงินอุดหนุน
9	พัฒนาสื่อและนวัตกรรม การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	-	-	3,000	3,000	เงินอุดหนุน
รวม		-	-	30,000	30,000	-

(สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูใช้สื่อการสอนในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินการสร้างนวัตกรรม - ประเมินจากรายงานการใช้ สื่อการสอน	- แบบประเมินการสร้างนวัตกรรม - แบบประเมินรายงานการใช้สื่อ การสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7.2 นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่อย่างมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์
ในเกณฑ์ที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนภาพร แก้วสุวรรณ)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 3 มุ่งงานทำ - มีอาชีพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
กลยุทธ์ สพม.สภขพ	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
จุดเน้น สพม.สภขพ	ข้อที่ 4 ด้านบริหารจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุทธิดา รัตนพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานไว้ในหมวด 6 สถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชนเป็นประจำทุกปี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความพร้อมตลอดเวลา จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ พร้อม รับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คน

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน

3.1.3 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) จำนวน 5 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพ ภายในและภายนอก

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน/ท้องถิ่น มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

3.2.4 โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2568 รายงานต่อต้านสังคม และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	16 พ.ค. 68 - 30 ก.ย. 68	นางสุทธิดา รัตนพันธ์
2	จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR 2568)	16 พ.ค. 68 - 31 มี.ค. 69	นางสุทธิดา รัตนพันธ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภทของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	5,000	-	5,000	เงินอุดหนุน
2	จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR 2568)	-	-	3,000	3,000	เงินอุดหนุน
รวม		-	5,000	3,000	8,000	-

(สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ระบบประกันคุณภาพการศึกษามีคุณภาพ พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	- รวบรวมข้อมูล/สรุปผล	- แบบสอบถาม - แบบรวบรวมข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR 2568) เสร็จเรียบร้อยสมบูรณ์	- รวบรวมข้อมูล/ สรุปผล ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบประเมิน
3	ผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	- สอบถาม/รวบรวม ข้อมูล/ สรุปผล	- แบบสอบถาม

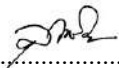
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

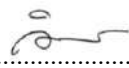
7.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

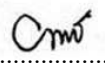
7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสามารถดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

7.4 โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2568 รายงานต่อต้านสังคม และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุทธิดา รัตนพันธ์)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	พัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผลการศึกษา
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 3 มุ่งงานทำ - มีอาชีพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
กลยุทธ์ สพม.สภุชพ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพม.สภุชพ	ข้อที่ 4 ด้านบริหารจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุทธิดา รัตนพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ในด้านแนวทางการจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารงานโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานเพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องทุกกลุ่มได้รับความพึงพอใจต่อการบริการของสถานศึกษา และในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานครูควรมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือฝึกปฏิบัติจริง ในด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ มีการวัดผลอย่างหลากหลาย และครูจะนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีจัดการเรียนรู้

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาทระหนักถึงความสำคัญในการจัดบริการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน งานทะเบียนวัดผลและประเมินผลการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องข้อมูลที่สำคัญพร้อมต่อการนำไปใช้ตลอดเวลา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผลการศึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา และเพื่อสนองนโยบายในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านสารสนเทศและด้านการให้บริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียนทุกคนในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูนำผลจากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.3 เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศและเอกสารในงานทะเบียนนักเรียน และงานวัดและประเมินผลและ ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาทุกคน

3.1.2 ครูโรงเรียนท่าข้ามวิทยาทุกคน

3.1.3 ประชาชนทั่วไปได้รับการบริการเอกสารฝ่ายงานทะเบียน ร้อยละ 100

3.1.4 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายภาคเรียน จำนวน 2 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลทุกรายวิชา และทุกกิจกรรม

3.2.2 ครูทุกคนนำผลจากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.2.3 เอกสารงานวัดและประเมินผลจัดเก็บเป็นระบบ สะดวกแก่การสืบค้นข้อมูล

3.2.4 โรงเรียนมีการประสานงานและการให้บริการ ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกและมีความพึงพอใจ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สอบวัดผลและประเมินผล	1 มิ.ย. 68 - 31 มี.ค. 69	นางสุทธิดา รัตนพันธ์
2	จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1 มิ.ย. 68 - 31 มี.ค. 69	นางสุทธิดา รัตนพันธ์
3	จัดทำเอกสาร/หลักฐานทางการศึกษา	1 มิ.ย. 68 - 31 มี.ค. 69	นางสาวสุภาวดี สีสาทพงษ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สอบวัดผลและประเมินผล	-	-	6,000	6,000	เงินอุดหนุน
2	จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	2,000	2,000	เงินอุดหนุน
3	จัดทำเอกสาร/หลักฐานทางการศึกษา	-	-	8,000	8,000	เงินอุดหนุน
รวม		-	-	16,000	16,000	-

(สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	การจัดเก็บข้อมูลและเอกสารงานทะเบียนนักเรียน และงานวัดและประเมินผลเป็นระบบ สืบค้นง่าย	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน/สรุปผล	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน
2	การจัดสอบวัดผลกลางภาค/ปลายภาค ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	- รวบรวมข้อมูล/สรุปผล ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบสอบถาม - แบบรวบรวมข้อมูล
3	การรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- รวบรวมข้อมูล/สรุปผล	- แบบสอบถาม - แบบรวบรวมข้อมูล
4.	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	- การสัมภาษณ์/การสอบถาม	- แบบประเมิน

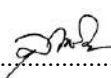
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

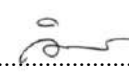
7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการวัดผลและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกรายวิชา และทุกกิจกรรม

7.2 ครูทุกคนนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

7.3 ระบบข้อมูลและเอกสารงานวัดผลประเมินผลทันสมัย เป็นปัจจุบัน สะดวกในการสืบค้นข้อมูล

7.4 ผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศและเอกสารในงานทะเบียนนักเรียน และงานวัดผลประเมินผลได้รับความพึงพอใจ ในระดับดีมาก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุธิดา รัตนพันธ์)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภาพร ชั่งสังจา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอารีชา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพงานแนะแนว
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	มีงานทำ – มีอาชีพ
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
กลยุทธ์ สพม.สภขพ	ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
จุดเน้น สพม.สภขพ	ข้อที่ 1 ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน 1.3 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การดูแล สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมใจ สุขวิสุทธิ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติด้านแนวทางการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้นเป็นสิ่งจำเป็นมาก เพราะสังคมเรามีการเปลี่ยนแปลงและเกิดการพัฒนาทางเทคโนโลยีใหม่ ๆ เสมอ การจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเป็นธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน ซึ่งในการจัดศึกษาจะเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนที่จะเป็นกำลังของชาติในอนาคต การพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองได้นั้นจะต้อง เน้นไปที่การพัฒนาคุณภาพของบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนที่อยู่ในวัยศึกษาอันสังคมที่รุนแรงที่เกิดขึ้น เนื่องมาจากการขาดการศึกษาของเยาวชน ทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมาด้วยนั้น คือ ปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการละเมิดกฎหมาย ปัญหาการประพฤติผิดศีลธรรม ปัญหาภาวะโรคซึมเศร้าและการฆ่าตัวตายในวัยเด็กและปัญหาอื่นๆ อีกมากมาย ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตทั้งสิ้น เด็กและเยาวชนจะต้องได้รับการศึกษาขั้นต่ำ คือภาคบังคับตามกฎหมาย นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 บางคนประสบปัญหาต่างๆ มากมายกับการได้เลือกศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายในสถานศึกษา เนื่องจากยังขาดความเข้าใจในการที่จะ

ศึกษาต่อ การได้รับการแนะแนวและชี้แนะแนวทางเป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนได้เห็นถึงความสำคัญในการเลือกศึกษาต่อในสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นและสำคัญมาก

ดังนั้นการจัดโครงการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อให้มีความรู้และแนวทางการศึกษาต่อการสร้างแรงบันดาลใจและเพื่อให้รู้จักตัวเองในการเลือกอาชีพการสร้างความมุ่งมั่น และ เป้าหมายในชีวิตตามความใฝ่ฝันรวมถึงการตระหนักถึงความสำคัญของการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับมหาวิทยาลัย และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันตนเองและรู้จักตนเองด้านทักษะชีวิต ด้านความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหา รวมถึงการคิดค้นสิ่งใหม่ ๆ เพื่อตอบสนองและรับใช้สังคมของตน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาของตนเองโดยการปรึกษา HERO JUNIOR
2. เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนท่าข้ามวิทยาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนความประพฤติ เศรษฐกิจและอาชีพ
4. เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนว เช่น การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา มีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
5. เพื่อให้นักเรียนมีข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา อาชีพ วางแผนด้านการศึกษาและอาชีพได้สอดคล้องกับศักยภาพ ทิศทางของตลาดแรงงาน และสังคมยุคใหม่
6. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันตนเองด้านทักษะชีวิตและสังคมให้สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข รู้เท่าทันสังคมยุคปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาของตนเองโดยการปรึกษา HERO JUNIOR ร้อยละ 95

3.1.2 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 10 โรงเรียนและโรงเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ 1 โรงเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด ร้อยละ 100 รู้จักตนเองในการเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพและสามารถเลือกศึกษาต่อในสาขาที่ตนเองถนัดและสนใจ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สามารถจัดบริการให้คำปรึกษาได้อย่างมีคุณภาพในกิจกรรมชมรม HERO JUNIOR

3.2.2 เพื่อประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนท่าข้ามวิทยาและเพิ่มปริมาณนักเรียนให้มากขึ้น

3.2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพและสามารถเลือกศึกษาต่อในสาขาที่ตนเองถนัดและสนใจ

4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมชมรม HERO JUNIOR	13 พ.ค. 68 - 31 มี.ค. 69	นางสมใจ สุขวิสุทธิ
2	กิจกรรมแนะแนวสัญจร	1 ธ.ค. 68 - 31 ม.ค. 69	นางสมใจ สุขวิสุทธิ
3	กิจกรรมการวัดแววบุคลิกภาพ การศึกษาต่ออาชีพและอบรม ทักษะชีวิต	1 พ.ค. 68 - 31 มี.ค. 69	นางสาวนวลจันทร์ มยาเศส

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	กิจกรรมชมรม HERO JUNIOR	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมแนะแนวสัญจร				7,000	เงินอุดหนุน
	- ค่าของที่ระลึก	-	-	2,000	-	
	- ค่าของรางวัล	-	-	2,000	-	
	- ค่าอาหาร		3,000		-	
3	กิจกรรมการวัดแววบุคลิกภาพ การศึกษาต่ออาชีพและอบรม ทักษะชีวิต				18,000	
	- ค่าวิทยากร	3,000	-	-	-	เงินอุดหนุน
	- ค่าอาหารว่าง	-	15,000			เงินกิจกรรม
รวม		3,000	18,000	4,000	25,000	-

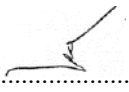
(สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

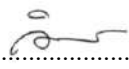
6. การประเมินผล

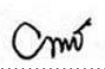
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนชมรม HERO JUNIOR สามารถช่วย แก้ปัญหาของเพื่อนนักเรียนได้	ประเมิน	แบบประเมิน
2	มีจำนวนนักเรียนมาศึกษาต่อ เพิ่มขึ้น	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
3	นักเรียนทุกคนรู้จักความถนัดของตนเองในการ เลือกศึกษาและเลือกประกอบอาชีพที่ตนเองถนัด	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมงานแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาได้รับศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและมีนักเรียนเพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา
3. นักเรียนได้รับความรู้จากวิทยากรที่มามอบความรู้และแนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสมใจ สุขวิสุทธิ)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอารีชา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองที่ดี
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ชีวิตได้
กลยุทธ์ สพม.สภขพ	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
จุดเน้น สพม.สภขพ	ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นอย่างมากโรงเรียนท่าข้ามวิทยา จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่ง

คุณธรรม ความดีด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนท่าข้ามวิทยา จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลเห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

3.1.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

3.1.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมโครงการคุณธรรมสู่ห้องเรียน	1 พ.ค. - 30 ก.ย. 2568	- นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ - คณะกรรมการตามคำสั่ง
2	กิจกรรมตักบาตรสะสมแต้มบุญ	1 พ.ค.2568 - มี.ค. 2569	- นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ - คณะกรรมการตามคำสั่ง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	กิจกรรมโครงการคุณธรรมสู่ห้องเรียน	-	-	10,000	10,000	เงินอุดหนุน
2	กิจกรรมตักบาตรสะสมแต้มบุญ	-	-	10,000	10,000	เงินอุดหนุน
	รวม	-	-	20,000	20,000	-

(สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการร่วมทำกิจกรรมโครงงานคุณธรรมสู่ห้องเรียน	- สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถาม
2	นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงคุณค่าเห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม คีล ๕ และปลอดภัยตามสุข	- สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

7.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้าน

ศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนศรีใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ด้านที่ 3 มีงานทำ - มีอาชีพ
นโยบาย และจุดเน้นสพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
กลยุทธ์ สพม.สวชพ	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
จุดเน้น สพม.สวชพ	ด้านที่ 3 ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุข โดยมีการเอารัดเอาเปรียบใน สังคมทุกรูปแบบ มีการคิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง ซึ่งเป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชันหรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็น การป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำ ในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนได้รู้จักการทำงานเป็นทีม การอยู่ร่วมกัน เสียสละ อดทน ยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับดี

3.2.2 นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพ กฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน ความมีน้ำใจและเอาใจใส่ ต่อสังคมส่วนรวม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Plan)	พฤษภาคม 2568	นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา และคณะ
2	ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	มิ.ย. 2568 - ก.พ. 2569	
3	ขั้นประเมินผล (Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	
4	ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	-	-	4,000	4,000	เงินอุดหนุน
รวม		-	-	4,000	4,000	-

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	- ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7.3 นักเรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม การอยู่ร่วมกัน เสียสละ อดทน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมอารยเกษตร ร่วมกับมณฑลทหารบกที่ 44
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ด้านที่ 3 มีงานทำ – มีอาชีพ ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองที่ดี
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพม.สภขพ	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
จุดเน้น สพม.สภขพ กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรเชื่อมโยง เพื่อ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บนพื้นฐานหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโรงเรียนดีมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิชา ชัยชาญ และนายสิงห์ศิริ รุ่งโรจน์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 1 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้น้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ร่วมกับมณฑลทหารบกที่ 44 โครงการอารยเกษตร มีฐานการเรียนรู้ดังนี้ 1. ฐานคนเออาถ่าน 2. ฐานคนรักพระแม่ธรณี 3. ฐานคนรักน้ำ 4. ฐานคนรักป่า 5. ฐานคนรักพระแม่โพสพ มาบูรณาการในการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาให้มีทักษะในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีเหตุผล ใช้ความรู้ที่ได้รับอย่างมีคุณธรรมเพื่อ

สร้างวัฒนธรรมความเป็นอยู่ในระดับโรงเรียน ระดับชุมชน จึงเห็นเหมาะสมที่จะทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดกระบวนการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตให้ผู้เรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมคุณธรรมของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดซื้อวัสดุใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2 นักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา 2568 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความพร้อมเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 มีกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการทำงานเพื่อดำรงชีวิตของผู้เรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม - วางแผนดำเนินการ - ตรวจสอบราคา - จัดซื้อ - ใช้ในกระบวนการเรียนการสอน - ประเมินผลการดำเนินการ/ปรับปรุงแก้ไข - รายงานผล	13 พ.ค. 2568 – 30 มิ.ย. 2568 ก.ค. 2568 ส.ค. 2568 ก.ย. 2568 - ธ.ค. 2568 1 ก.ย. 2568 – 28 ก.พ. 2569 มี.ค. 2569	นางสาววิชา ชัยชาญ นายสิงห์ศิริ รุ่งโรจน์
2	กิจกรรมแปรรูปอาหารผลผลิตทางการเกษตร - วางแผนดำเนินการตามลักษณะของกิจกรรม - ดำเนินการ - ประเมินผลการดำเนินการ/ปรับปรุงแก้ไข - รายงานผล	ก.ค. 2568 1 ส.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569 มี.ค. 2569 มี.ค. 2569	นางสาววิชา ชัยชาญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมทำน้ายาเนกประสงค์ - วางแผนดำเนินการตามลักษณะของกิจกรรม - ดำเนินการ - ประเมินผลการดำเนินการ/ปรับปรุงแก้ไข - รายงานผล	ก.ค. 2568 1 ส.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569 มี.ค. 2569 มี.ค. 2569	นางสาววิชา ชัยชาญ
4	กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ - วางแผนดำเนินการตามลักษณะของกิจกรรม - ดำเนินการ - ประเมินผลการดำเนินการ/ปรับปรุงแก้ไข - รายงานผล	ก.ค. 2568 1 ส.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569 มี.ค. 2569 มี.ค. 2569	นางสาววิชา ชัยชาญ นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม - ถังพ่นยา - - 1,500 - มีดถากป่าฟันกิ่งไม้ 10 เล่ม 600บาท - - 6,000 - ปุ๋ยคอก 150 กระสอบ ๆ ละ 50 บาท - - 7,500 - ปุ๋ยเคมี 4 กระสอบๆ 2,000 บาท - - 8,000 - เมล็ดพันธุ์ต่างๆ - - 2,000				25,000	เงินอุดหนุน
2	กิจกรรมแปรรูปอาหารผลผลิตทางการเกษตร - ซื้อจอบดาบหญ้าพร้อมด้าม 5 เล่ม ๆ ละ 600 บาท - - 3,000 - อุปกรณ์เครื่องครัว - - 3,000 - ค่าแพ็คเกจบรรจุภัณฑ์ - - 2,000				8,000	เงินอุดหนุน

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
3	กิจกรรมทำน้ายาเนกประสงค์ - หัวเชื้อ N70 20 กก. ๆ ละ 100 บาท - กลี้อบริสุทธิ์ 20 กก. ๆ ละ 20 บาท - น้ำส้มทำน้ายา 6 แกลลอนละ 500 บาท - ขวดปั้มขนาด 400 ml `ราคาขวดละ 20 บาท 100 ขวด - สติกเกอร์ติดขวด	- - - - -	- - - - -	2,000 400 3,000 2,000 600	8,000	เงิน อุดหนุน
4	กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ - ค่าวิทยากร - แม่คั่วละ 250 บาท 20 ตัว - โฟมสองหน้าหนา 2 ม้วน ๆ ละ 25 บาท - ดอกไม้ - เข็มร้อยมาลัยอันละ 15 บาท 20 อัน - ลวดเย็บกระดาษ 2 กล่องใหญ่ กล่อง ละ 150 บาท - ค่าอาหารนักเรียนจำนวน 6 คน 3 มื้อ 2 วัน มื้อ 50 บาท - มีด 2 ด้าม ด้ามละ 150 - ใบตองกิโลละ 20 กิโล 50 บาท	3,000 - - - - - - - -	- - - - - - 1,800 - -	- 5,000 500 7,800 300 300 - 300 1,000	20,000	เงิน อุดหนุน
	รวม	3,000	1,800	46,200	51,000	-

(สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

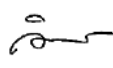
6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ปฏิบัติงานตรงตามจุดประสงค์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2	ปฏิบัติงานตรงตามเป้าหมาย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3	ผลที่เกิดกับผู้เรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการเพื่อส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะในการดำรงชีวิต
2. ผู้ร่วมกิจกรรมทุกคนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิชยา ชัยชาญ)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 3 มุ่งงานทำ มีอาชีพ
นโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้
กลยุทธ์ สพม.สภพ	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพม.สภพ	ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุทธิดา รัตนพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องเปลี่ยนบทบาทตัวเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ ข้อ (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำ เป็น รักการอ่าน เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ข้อ (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนท่าข้ามวิทยา จึงได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง

มีประสิทธิภาพ เกิดทักษะ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งจะช่วยพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรอย่างมีคุณภาพมากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีประสิทธิภาพตรงจากการทำกิจกรรม การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย ทันสมัย

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาในปีการศึกษา 2568

3.1.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 3 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้ ได้คิด ได้ปฏิบัติ เกิดทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ จากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย ทันสมัย

3.2.2 นักเรียนมีทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมอบรมการใช้โปรแกรม GSP	1 มิ.ย. 68 - 31 มี.ค. 69	นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา
2	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	1 พ.ย. 68 - 31 มี.ค. 69	นางสุทธิดา รัตนพันธ์
3	กิจกรรมแข่งขันเกมคณิตศาสตร์ (A-Math, คิดเลขเร็ว, ซูโดกุ)	1 มิ.ย. 68 - 31 มี.ค. 69	นางศิริพร ยกพิทักษ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	กิจกรรมกิจกรรมอบรมการใช้โปรแกรม GSP	4,000	5,000	1,000	10,000	เงินกิจกรรม
2	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	-	-	6,000	6,000	เงินอุดหนุน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
3	กิจกรรมแข่งขันเกมคณิตศาสตร์ (A-Math, คิดเลขเร็ว)	-	-	3,000	3,000	เงินอุดหนุน
รวม		4,000	5,000	10,000	19,000	-

(สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

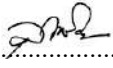
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมการใช้โปรแกรม GSP ร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้โปรแกรม GSP	- ประเมินการทำกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินผลงาน
2	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ร้อยละ 80 มีทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์	- ประเมินการทำกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
3	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันเกมคณิตศาสตร์ร้อยละ 80 มีทักษะในการคิดคำนวณ	- สอบถามความคิดเห็น - สรุปผลการแข่งขัน	- แบบสอบถาม - แบบสรุปผลการแข่งขัน

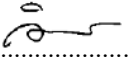
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรม การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย ทันสมัย

7.2 นักเรียนได้คิด ได้ปฏิบัติ เกิดทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์

7.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุทธิดา รัตนพันธ์)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 3 มุ่งงานทำ - มีอาชีพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพม.สภ.ชพ.	ข้อที่ 1 ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิชวรรณ นิลสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2568 – 20 กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 เป็นแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อพัฒนาคนและพัฒนาชาติ การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและคนเป็นศูนย์กลางของกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการศึกษา การศึกษาที่พึงประสงค์นั้นต้องมุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีปัจจัยหลายๆ ด้านที่คอยเกื้อหนุน ทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 24 กล่าวถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ว่า “ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง จัดสาระการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ให้สมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ” เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านกิจกรรมที่หลากหลายทั้งกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมทางวิชาการ เน้นกระบวนการคิดฝึกให้ผู้เรียนเผชิญกับปัญหาและการแก้ปัญหา ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะทางสังคม ในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ สามารถเป็นผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้เป็นเป้าหมายของการเรียนการสอน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนการสอน ซึ่งผู้เรียนควรจะได้รับ การพัฒนาและส่งเสริม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เห็นความสำคัญของกิจกรรมเสริม การเรียนรู้ดังกล่าว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาทักษะการสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ตลอดจนความสามารถในการร่วมมือร่วมใจในการเรียนรู้อย่างมีความสุข และทำงานกันได้อย่างสร้างสรรค์

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาในปีการศึกษา 2568

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ประชุมและวางแผนดำเนินการ - กำหนดวัน เวลาในการทำกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรม - จัดประชุมคณะกรรมการทุกฝ่ายเป็นระยะตามความเหมาะสม - ประเมิน/สรุปผล/รายงานผล	1 – 31 สิงหาคม 2568	นางสาวนิชวรรณ นิลสุข และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการค่าย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ประชุมและวางแผนดำเนินการ - ประสานหน่วยงาน - ประชุมนักเรียน เพื่อชี้แจง และเตรียมความพร้อม - จัดกิจกรรมตามตารางเวลาที่กำหนด - จัดประชุมคณะกรรมการทุกฝ่ายเป็นระยะตามความเหมาะสม - ประเมิน/สรุปผล/รายงานผล	1 มิถุนายน 2568 20 กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวนิชวรรณ นิลสุข และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	8,000	8,000	อุดหนุน
2	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณา การค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	8,000	8,000	อุดหนุน
รวม		-	-	16,000	16,000	-

(สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ผู้เรียนร้อยละ 100 เกิดกระบวนการเรียนรู้ มีทักษะ การสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นตลอดจน ความสามารถในการร่วมมือ ร่วมใจในการเรียนรู้ อย่างมีความสุข และทำงานกันได้อย่างสร้างสรรค์	การสังเกต การบันทึกความรู้	แบบสังเกต เล่มคู่มือการทำ กิจกรรม
2	ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกระบวนการ การเรียนรู้นอกห้องเรียนของนักเรียนด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้สัมผัสการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยลงมือปฏิบัติจริง

7.2 นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นตลอดจนความสามารถในการ
ร่วมมือร่วมใจในการเรียนรู้อย่างมีความสุข และทำงานกันได้อย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิชวรรณ นิลสุข)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภาพร ชั่งสังจา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนศรีใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 3 มุ่งงานทำ มีอาชีพ ข้อ 3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยง ตัวเองและครอบครัว
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย 3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid อย่างมีความสุข 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วย การเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพม.สภขพ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันสู่มาตรฐานสากล
จุดเน้น สพม.สภขพ	ข้อ 3 ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน 3.2 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ และ Soft Power ได้รับการส่งเสริมด้าน การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายตาม ความถนัดและความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข เพื่อพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศ เติบโตตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อ 4 ด้านบริหารจัดการ 4.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิต วิญญาณ ความเป็นครู และทักษะที่จำเป็นอื่น ๆ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่1 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเจริญ แก้วใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ. 2568 – มี.ค. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้ นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียว กลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

จากปัญหาดังกล่าว จึงควรได้มีการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้ครอบคลุมพื้นที่ต่าง ๆ ให้สามารถใช้งานได้ และจัดซื้อคอมพิวเตอร์ให้พอกับการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาห้องเรียนได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย
- 2.2 เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน Coding ในการแก้ปัญหาและพัฒนาโครงการง่าย ๆ
- 2.3 เพื่อพัฒนาด้านเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาในปีการศึกษา 2568
- 3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องเรียนได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย
- 3.2.2 นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน Coding ในการแก้ปัญหาและพัฒนาโครงการง่าย ๆ
- 3.2.3 ครูนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์	ก.ค. 2568	นายเจริญ แก้วใจดี นางสาวชรรณ อังโชติพันธุ์
2	อบรม Coding ให้กับนักเรียน	ต.ค. 2568	นายเจริญ แก้วใจดี
3	อบรมพัฒนาครูด้านเทคโนโลยี	ส.ค. 2568 - ต.ค. 2568	นางสาวชรรณ อังโชติพันธุ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์	-	-	39,000	39,000	รายได้สถานศึกษา
2	อบรม Coding ให้กับนักเรียน	-	20,000	30,000	50,000	รายได้สถานศึกษา
3	อบรมพัฒนาครูด้านเทคโนโลยี	3,000	6,000	6,000	15,000	รายได้สถานศึกษา
รวม		3,000	26,000	75,000	104,000	-

(สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ห้องเรียนได้รับการพัฒนาให้มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีได้อย่างเต็มที่ นักเรียนสามารถนำความรู้ด้าน Coding ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาโครงงานง่าย ๆ ได้จริง ขณะเดียวกัน ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้การเรียนรู้มีความน่าสนใจและตอบโจทย์ ยุคดิจิทัลมากขึ้น	- สังเกต - แบบสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - ภาพถ่าย

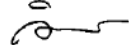
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย พร้อมรองรับการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี และ Coding ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ด้าน Coding ไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาโครงงานง่าย ๆ ได้จริง ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

7.3 ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสอน ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น และกระตุ้นความสนใจของนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเจริญ แก้วใจดี)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทย

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ด้านที่ 4 การเป็นพลเมืองดี
นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
กลยุทธ์ สพม.สสวท	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพม.สสวท	ข้อที่ 1 ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนพพร เพชรแหลมน้ำ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ เป็นเครื่องมือที่คนในชาติ ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน และเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต เรียนรู้แบบยั่งยืน จึงต้องพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น และพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย มีทักษะในการใช้ภาษาไทยมากขึ้น การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ นับเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาไทย ในกิจกรรมวันสุนทรภู่
- 2.2 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทย ในกิจกรรมวันภาษาไทย

แห่งชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.3 ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาไทยและมีความสามารถด้านภาษาไทยมากขึ้น

3.2.4 ผู้เรียนได้รับความรู้และความเพลิดเพลิน จากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมภาษาไทย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันสุนทรภู่	1 - 30 มิ.ย. 2568	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	1 ก.ค. 68 - 31 ส.ค. 68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	กิจกรรมวันสุนทรภู่ วัสดุอุปกรณ์จัดนิทรรศการ วัสดุอุปกรณ์การแข่งขันทักษะ เกียรติบัตรและของรางวัล	-	-	5,000	5,000	อุดหนุน
2	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ นิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ เกียรติบัตรและของรางวัล	-	-	3,000	3,000	อุดหนุน
รวม		-	-	8,000	8,000	-

(สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

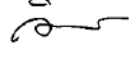
6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่	- สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถาม
2	นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทย	- สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาชาติ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนวพร เพชรแหลมน้ำ)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทย

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 3 มุ่งงานทำ มีอาชีพ
นโยบายและจุดเน้นสพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป นำไปประยุกต์ในชีวิตได้
กลยุทธ์ สพม.สภขพ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพม.สภขพ	ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรียรัตน์ สอนสินลา
ระยะเวลาดำเนินการ	13 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 24 กล่าวถึง การจัดกระบวนการเรียนรู้ว่า “ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง จัดสาระการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ให้สมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ไว้ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ” อีกทั้ง กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก เป็นกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่าน กิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมทางวิชาการ เน้นกระบวนการคิด ฝึกให้นักเรียน เติบโตกับปัญหาและการแก้ปัญหา ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะทางสังคม ในการทำงานและการอยู่ ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ สามารถเป็นผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้เป็นเป้าหมายของการ เรียนการสอน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพ นักเรียน มาตรฐานการเรียนการสอน ซึ่งนักเรียนควรจะได้รับการพัฒนาและส่งเสริม

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนของนักเรียน นอกจากจะทำให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านวิชาการ ศิลปวัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา ทำให้

ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมคิด ร่วมทำและร่วมภาคภูมิใจในผลงานแล้ว ยังส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาต่างประเทศให้แก่ผู้เรียนอีกทางหนึ่งด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้น
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกร่วมกันเป็นหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาในปีการศึกษา 2568
- 3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะภาษาดีขึ้น
- 3.3.3 ผู้เรียนได้คิด ปฏิบัติกิจกรรม กล้าแสดงออกตามที่ตนเองถนัดและสนใจ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันสำคัญวัฒนธรรมเจ้าของภาษา	25 ธ.ค. 2568	- นางสาวสุภาวณีย์ สีหาพงษ์ - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2	กิจกรรม Communication 5 minutes for teacher	17 พ.ค. 2568 - 31 มี.ค. 2569 (ทุกการประชุมประจำเดือน)	- นางสาวเยาวดี ทองมาก - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3	กิจกรรม English Camp	กุมภาพันธ์ 2569	- นางสาวสุรรัตน์ สอนสินลา - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1.	กิจกรรมวันสำคัญวัฒนธรรม เจ้าของภาษา - ของรางวัล - อุปกรณ์	- -	- -	1,500 2,000	3,500	เงินอุดหนุน
2.	กิจกรรม Communication 5 minutes for teacher - ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ	-	-	1,000	1,000	เงินอุดหนุน
3	กิจกรรม English Camp - ของรางวัล - อุปกรณ์ - เงินรางวัล	- - -	- - -	7,500 4,500 3,000	15,000	เงินอุดหนุน
รวม		-	-	19,500	19,500	-

(สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษดีขึ้น	- ประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2	ครูและนักเรียนกล้าแสดงออกด้าน ภาษาอังกฤษมากขึ้น	- สังเกต	- แบบสังเกต
3	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ต่างชาติ	- ประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
4	นักเรียนมีความสนุกสนานในการ ร่วมกิจกรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

7.2 ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

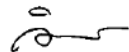
7.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 80% และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศร้อยละ 100

มีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรียรัตน์ สอนสินลา)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ

(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโกวิท มุขพริ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทย

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ในชีวิตได้
กลยุทธ์ สพม.สภขพ	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน สู่มาตรฐานสากล
จุดเน้น สพม.สภขพ	ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้นเป็นสิ่งจำเป็นมาก เพราะสังคมเรามีการเปลี่ยนแปลงและเกิดการพัฒนาทางเทคโนโลยีใหม่ ๆ เสมอ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา จึงมีความจำเป็นในการจัดหาสื่อการสอนที่เหมาะสมและทันสมัย เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า และพัฒนาตนเอง ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีประสบการณ์ เกิดทักษะ ทัศนคติที่ดี มีบรรยากาศการเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างมีคุณภาพมากที่สุด ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเน้นด้านการจัดการเรียน การสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระฯ เข้ารับการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาวิชาชีพและจัดทำ / จัดซื้อ / จัดหา สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม ที่เหมาะสม ครบถ้วน มาใช้ในกระบวนการจัด

กิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีทักษะในศตวรรษที่ 21 (ทักษะ พื้นฐาน , ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตนทักษะการทักษะการทำงาน , ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบต่อสังคม) และส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้เรียนรู้มารยาทตามแบบแผนที่ถูกต้อง สวยงาม เป็นการรักษาเอกลักษณ์ วัฒนธรรมที่ดีของชาติ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้หลักธรรมและได้สอบธรรมศึกษาในระดับต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาปีการศึกษา 2568

3.1.2 นักเรียนที่สมัครสอบชั้นตรี ชั้นโทและชั้นเอก

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้มารยาทตามแบบแผนที่ถูกต้อง สวยงาม เป็นการรักษาเอกลักษณ์ วัฒนธรรมที่ดีของชาติและมีการพัฒนาที่ดีขึ้น

3.2.2 นักเรียนที่ได้รับการสอบธรรมศึกษาชั้นตรี โท และเอก ในปีการศึกษา 2568

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย	1 มิ.ย. -30 ก.ย. 2568	- นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ - ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ
2	กิจกรรมส่งเสริมธรรมศึกษา	1 มิ.ย. - 31 ธ.ค. 2568	- ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ - คณะกรรมการ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย - ค่าตอบแทนวิทยากร	2,000	-	-	2,000	เงินกิจกรรม
2	กิจกรรมส่งเสริมธรรมศึกษา - ค่าอาหารว่าง - ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ	- -	2,000 -	- 2,000	4,000 -	เงินกิจกรรม เงินอุดหนุน
	รวม	2,000	2,000	2,000	6,000	-

(สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

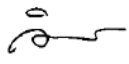
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้มารยาทตามแบบแผนที่ถูกต้อง	- สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถาม
2	นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสอบธรรมศึกษาผ่าน	- สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและได้เรียนรู้มารยาทตามแบบแผนที่ถูกต้อง

7.2 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการสอบธรรมศึกษาในระดับต่าง ๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนงนันทา จิตรหาญ)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ด้านที่ 4 การเป็นพลเมืองดี
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
กลยุทธ์ สพม.สภขพ	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
จุดเน้น สพม.สภขพ	ข้อที่ 3 ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิรวุฒน์ เพชรศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	14 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551ปรับปรุง 2561มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็ม ตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนท่าข้ามวิทยาจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียน เพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาและ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ และกีฬา รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อม

ด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถจึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.2 เพื่อเป็นการพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา
- 2.3 เพื่อเป็นการสร้างความสามัคคีของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาในปีการศึกษา 2568
- 3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพและการพัฒนาทางด้านกีฬาที่ดีขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความสามัคคีที่ดีขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	1 ก.ค. 2568 - 31 ส.ค. 2568	- นายจิรวัฒน์ เพชรศิริ - ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
2	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และปรับปรุงซ่อมแซมสถานที่ด้านกีฬา	1 พ.ค. 2568 - 31 มี.ค. 2569	- นายพิรศักดิ์ ประสงค์เวช - ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
3	กิจกรรมพัฒนาความสามารถทางด้านการกีฬา	1 พ.ค. 2568 - 31 มี.ค. 2569	- นายจิรวัฒน์ เพชรศิริ - ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
4	กิจกรรมแข่งขันกีฬามัธยมจังหวัดชุมพร	1 พ.ค. 2568 - 31 มี.ค. 2569	- นายจิรวัฒน์ เพชรศิริ - ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน - ค่าสนับสนุนคณะสี 4 สี - ค่าเดินเท้า - ค่าของรางวัล - ค่าอุปกรณ์กองกลาง	- - - -	- - - -	16,000 6,000 3,000 10,000	35,000 -	เงินอุดหนุน
2	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ และปรับปรุงซ่อมแซมสถานที่ ด้านกีฬา - ค่าอุปกรณ์ต่าง ๆ - ค่าปรับปรุงซ่อมแซมสนามกีฬา	- -	- -	40,000 15,000	55,000	เงินอุดหนุน
3	กิจกรรมพัฒนาความสามารถ ทางด้านการกีฬา - ค่าที่พัก - ค่าอุปกรณ์ฝึกซ้อม - ค่าเวชภัณฑ์ในการแข่งขัน	- - -	- - -	15,000 5,000 10,000	30,000	เงินอุดหนุน
4	กิจกรรมแข่งขันกีฬามัธยม จังหวัดชุมพร - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	10,000	10,000	เงินอุดหนุน
รวม		-	-	130,000	130,000	-

(สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

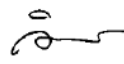
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา และพลศึกษาที่สูงขึ้น	- ประเมินผลคุณภาพผู้เรียน	- แบบประเมินผลคุณภาพ ผู้เรียน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2	นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพที่ดีและเกิดการพัฒนาด้านกีฬานิตต่าง ๆ	- ประเมินสมรรถภาพทางกาย	- แบบประเมินสมรรถภาพทางกาย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและเกิดการพัฒนาด้านกีฬานิตต่าง ๆ
- 7.3 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเกิดความสัมพันธ์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรวัฒน์ เพชรศิริ)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ 7 ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้
กลยุทธ์ สพม.สสุขพ	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
จุดเน้น สพม.สสุขพ	ข้อที่ 1 ด้านผู้เรียน (คุณภาพผู้เรียน/โอกาสทางการศึกษา)
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเจนจิรา แซ่แต้
ระยะเวลาดำเนินการ	14 พฤษภาคม 2568 – 28 กุมภาพันธ์ 2569

1. หลักการและเหตุผล

วิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการและการแสดงออกเน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี การเรียนรู้ศิลปะมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ การคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล ฝึกการเรียนรู้ การสังเกต ซึ่งนำไปสู่ความรัก ความเห็นคุณค่า และความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะและสิ่งรอบตัว พัฒนาเจตคติ สมาธิ มีทักษะ กระบวนการวิธีการแสดงออก การคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงบทบาทของศิลปกรรมในสังคม ด้วยลักษณะธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การเรียนรู้เทคนิควิธีการนำเสนอ ตลอดจนเปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างอิสระ ทำให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ได้คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสุนทรียภาพ และเห็นคุณค่าของศิลปะ การสร้างความเป็นเลิศทางศิลปะ ไม่อาจเกิดขึ้นได้ ถ้าปราศจากความช่วยเหลือที่เหมาะสม ผู้ที่มี

ความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ต้องการปัจจัยที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งรวมไปถึงวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษา การสร้างบรรยากาศ และการกระตุ้นที่เร้าเร้าให้พวกเขาบรรลุเป้าหมายสูงสุดของตนเองได้ โดยมุ่งให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักในงานดนตรีและศิลปะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาในปีการศึกษา 2568
- 3.1.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพดี เหมาะสม
- 3.2.2 นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะ และนำไปจัดกิจกรรมของกับโรงเรียนได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรมและพัฒนาทักษะด้านศิลปะและดนตรี	4 มิ.ย. 2568 - 28 ก.พ. 2569	นางสาวเจนจิรา แซ่แต้
2	กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมแซมเครื่องดนตรีสากล	4 มิ.ย. 2568 - 28 ก.พ. 2569	นางสาวเจนจิรา แซ่แต้
3	กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมแซมเครื่องดนตรีสากล	4 มิ.ย. 2568 - 28 ก.พ. 2569	นางสาวศศิวิมล สังข์กล้า
4	กิจกรรมไหว้ครูดนตรี	4 มิ.ย. 2568 - 28 ก.พ. 2569	นางสาวศศิวิมล สังข์กล้า
5	กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านศิลปะและดนตรี	4 มิ.ย. 2568 - 28 ก.พ. 2569	นางสาวศศิวิมล สังข์กล้า
6	กิจกรรมจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ศิลปะ	4 มิ.ย. 2568 - 28 ก.พ. 2569	นางสาวเจนจิรา แซ่แต้

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	อบรมและพัฒนาทักษะด้านศิลปะและดนตรี - ค่าอาหารในวันอบรมฝึกซ้อม	-	17,350	-	17,350	เงินกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
2	กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมแซมเครื่องดนตรีสากล - จัดซื้อและซ่อมแซมเครื่องดนตรีสากล - กีตาร์โปร่ง - สายกีตาร์โปร่งและไฟฟ้า - ลิ่นเครื่องเป่าประเภท Woodwind	- - - -	- - - -	15,000 5,000 2,000 3,000	25,000	เงินอุดหนุน
3	กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย - จัดซ่อมกลองแขก - ไม้หนังฆ้องวงใหญ่ - ไม้หนังฆ้องวงเล็ก - ไม้ฉาบขนาดใหญ่ - ไม้ฉาบขนาดท่ม - ไม้ฉาบฆ้องวงใหญ่ - ไม้ฉาบฆ้องวงเล็ก - ไม้ตีโหม่ง - ตะกั่ว - สายซอ - สายจะเข้ - สายซิม - กรับเสภา - ฉาบ - หนังผูกฆ้อง - ยางสน	- - - - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - - - -	20,000 4,000 4,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 2,500 1,500 1,500 1,000 1,500 1,500 2,000 500	45,000	เงินอุดหนุน
4	กิจกรรมไหว้ครูดนตรี - ค่าอาหาร และเครื่องบวงสรวง - เครื่องบายศรี - ผ้าคลุมโต๊ะ	- 1,000 -	7,000 - -	- 1,500 500	10,000	เงินอุดหนุน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
5	กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านศิลปะและดนตรี - ค่าวิทยากร - ค่าอาหารในการฝึกซ้อมทักษะ	6,000	- 10,000	-	16,000	เงินกิจกรรม
6	กิจกรรมจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ศิลปะ - โต๊ะญี่ปุ่น - สีและอุปกรณ์ศิลปะ	- -	- -	2,000 4,000	6,000	เงินอุดหนุน
รวม		7,000	34,350	78,000	119,350	-

(สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

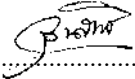
6. การประเมินผล

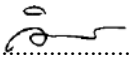
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น	- แบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ
2	นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการ ร้อยละ 85	- แบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรีและศิลปะสูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนมีนิสัยรัก ชาบซึ่งด้านดนตรีและศิลปะ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเจนจิรา แซ่แต้)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 3 มุ่งงานทำ มีอาชีพ
นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้
กลยุทธ์ สพม.สวชพ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพม.สวชพ	ข้อที่ 1 ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิพัฒน์พงศ์ นิยมพลี
ระยะเวลาดำเนินการ	14 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ในด้านแนวทางการจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารงานโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มได้รับความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาและในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูควรมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) ในด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย และครูจะนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้้อย่างหลากหลายอย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงให้ความสำคัญในการจัดบริการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบให้ครอบคลุมเพื่อให้ทันต่อการ ใช้งานยุคปัจจุบัน

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีได้น้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 มาบูรณาการในการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาให้มีทักษะในการทำงานเพื่อ

การดำรงชีวิตอย่างมีเหตุผล ใช้ความรู้ที่ได้รับอย่างมีคุณธรรมเพื่อสร้างวัฒนธรรมความเป็นอยู่ในระดับโรงเรียน ระดับชุมชน จึงเห็นเหมาะสมที่จะทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดกระบวนการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตให้ผู้เรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมคุณธรรมของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดซื้อวัสดุใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2 ผู้เรียนทั้งหมดในปีการศึกษา 2568 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความพร้อมเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 มีกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการทำงานเพื่อดำรงชีวิตของผู้เรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมงานช่างอุตสาหกรรม	14 พ.ค. 2568-31 มี.ค. 2569	นายพิพัฒน์พงศ์ นิมพลี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	กิจกรรมส่งเสริมงานช่าง อุตสาหกรรม	-	-	10,000	10,000	เงินอุดหนุน
รวม		-	-	10,000	10,000	-

(สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ปฏิบัติงานตรงตามจุดประสงค์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2	ปฏิบัติงานตรงตามเป้าหมาย	ประเมินความพึงพอใจ	
3	ผลที่เกิดกับผู้เรียน	ประเมินความพึงพอใจ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการเพื่อส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นบุคคลคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะในการดำรงชีวิต

7.2 ผู้ร่วมกิจกรรมทุกคนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนศรีใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
กลยุทธ์ สพม.สภขพ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพม.สภขพ	ข้อที่ 3 ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวดี ทองมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	14 พฤษภาคม 2568 – 20 กุมภาพันธ์ 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรีและ มีความสุข

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติ

กิจกรรม ที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจ อย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติ ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเห็นความสำคัญนี้จึงได้จัดโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นโดยมีกิจกรรมภายในโครงการอย่างหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ
- 2.2 เพื่อฝึกให้มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ เสียสละต่อสังคมและส่วนรวม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการทำงานร่วมกันและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.4 เพื่อสร้างความรู้สึกรักภูมิใจในสถาบันของตน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาในปีการศึกษา 2568

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ เสียสละต่อสังคมและส่วนรวมได้รู้จักการทำงานร่วมกันและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นและความรู้สึกภูมิใจในสถาบันของตน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมลูกเสืออนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	15 ส.ค. 2568	- นางสาวเยาวดี ทองมาก - กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	1 มิ.ย. 2568 - 20 ก.พ. 2569	- นางสาวเยาวดี ทองมาก - กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3	กิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี	10 มิ.ย. 2568 - 28 ก.ค. 2568	- กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1 มิ.ย. 2567 - 30 ม.ค. 2569	- นางสาวเยาวดี ทองมาก - กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีและวิสามัญ	4 - 6 ก.พ. 2569	- นางสาวเยาวดี ทองมาก - กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6	กิจกรรม 5 ส	6 ก.พ. 69	- นางสาวเยาวดี ทองมาก - กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	6 ก.พ. 69	- นางสาวเยาวดี ทองมาก - กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
8	กิจกรรมลูกเสือพี่สอนน้อง	11 ก.พ. 69	- นางสาวเยาวดี ทองมาก - กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	กิจกรรมลูกเสืออนุรักษ์ ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - อาหาร/อาหารว่าง - เครื่องหมาย อุปกรณ์ลูกเสือ / ป้ายไว้นิล	- -	2,500 -	- 2,500	5,000	เงิน กิจกรรม
2	กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ - วัสดุอุปกรณ์ในการ ประกอบพิธี	-	-	1,000	1,000	เงิน กิจกรรม
3	ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี - อาหาร/อาหารว่าง - เครื่องหมาย อุปกรณ์ลูกเสือ	- -	70,000 -	- 40,000	110,000	เงิน กิจกรรม
4	กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - การสร้างที่พักชั่วคราว - การประกอบอาหารชาวค่าย	- -	10,000 10,000	- -	20,000	เงิน กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
5	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีและวิสามัญ - วัสดุ - อุปกรณ์ - ป้ายไวนิล - ข้าวสาร/ น้ำ - อาหารวิทยากร/อาหารว่าง	- - - -	- - - 155,000	15,000 3,000 22,000 -	195,000	เงินอุดหนุน เงินกิจกรรม
6	กิจกรรม 5 ส - อาหาร/อาหารว่าง	-	3,000	-	3,000	เงินกิจกรรม
7	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร - อาหาร/อาหารว่าง	-	3,000	-	3,000	เงินกิจกรรม
8	กิจกรรมลูกเสือพี่สอนน้อง - สื่อการสอน	-	-	5,000	5,000	เงินกิจกรรม
รวม		-	253,500	88,500	342,000	-

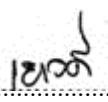
(สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

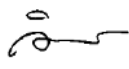
6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ100 ของนักเรียนได้เรียนรู้ วิธีการของลูกเสือและทดสอบ	- สังเกตพฤติกรรมระหว่าง กิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2	ร้อยละ100 ของนักเรียนมี พัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ	- สังเกตพฤติกรรมระหว่าง การดำเนินกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3	ร้อยละ100 นักเรียนได้รู้จักการ ทำงานร่วมกันและเคารพความ คิดเห็นของผู้อื่น	- สังเกตพฤติกรรมระหว่าง การดำเนินกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความรักสามัคคี รู้จักการทำงานร่วมกัน เข้าใจบทบาท หน้าที่ของลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือวิสามัญ และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย นอกจากนี้ยังสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีความสุขสู่การเป็นพลเมืองที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเยาวดี ทองมาก)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	พัฒนาความสามารถลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองที่ดี
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
กลยุทธ์ สพม.สสขพ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
จุดเน้น สพม.สสขพ	ข้อที่ 3 ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน ข้อที่ 5 ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวดี ทองมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการลูกเสือ คือ กระบวนการพัฒนาเยาวชน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรม ให้การศึกษา และพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา ทั้งนี้เป็นไปตามความมุ่งประสงค์ หลักการและวิธีการ ซึ่งลูกเสือโลกได้กำหนดไว้ ปัจจุบันกระบวนการลูกเสือถือเป็นกระบวนการทางการศึกษาส่วนหนึ่ง ซึ่งมุ่งพัฒนาสมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจและศีลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำความผิดให้เป็นปัญหาต่อสังคม และดำรงชีวิตอย่างมีความหมาย และสุขสบาย

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกัน ให้รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยซึ่งการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเห็นความสำคัญนี้จึงได้จัดโครงการพัฒนาความสามารถลูกเสือเนตรนารีและผู้บังคับบัญชาลูกเสือขึ้นโดยมีกิจกรรมภายในโครงการอย่างหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนและครูได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่เข้าร่วมสัมมนามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารีและสามารถดำเนินการในการจัดเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันที่เกี่ยวข้องกับทักษะด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาในปีการศึกษา 2568
- 3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ เสียสละต่อสังคมและส่วนร่วมได้รู้จักการทำงานร่วมกันเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นและความรู้สึกภูมิใจในสถาบันของตน
- 3.2.2 ครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้ารับการสัมมนาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจในวิธีการของลูกเสือไปขยายผลและพัฒนาองลูกเสือของตนเองได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมอบรมการประกวดทักษะลูกเสือเนตรนารี scout skill challenge	6 มิ.ย. - 31 ก.ค. 2568	- นางสาวเยาวดี ทองมาก - กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	กิจกรรมสัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	30 พ.ค. 2568	- นางสาวเยาวดี ทองมาก - กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3	กิจกรรมอบรมนายหมู่ลูกเสือ	25 - 26 ก.ย. 2568	- นางสาวเยาวดี ทองมาก - กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4	กิจกรรมอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	14 พ.ค. - 30 ก.ค. 2568	- นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ - กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5	กิจกรรมอบรมลูกเสือ กกต.	พ.ค. 2568 - มิ.ย. 2569	- นางสาวเยาวดี ทองมาก - กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	กิจกรรมอบรมการประกวดทักษะ ลูกเสือ เนตรนารี scout skill challeng - อาหาร/อาหารว่าง - อุปกรณ์ลูกเสือ	- -	60,000 -	- 30,000	90,000	เงินกิจกรรม
2	กิจกรรมสัมมนาผู้บังคับ บัญชา ลูกเสือ - อาหาร/อาหารว่าง - แพ้/ใส่/เพิ่ม	- -	4,000 -	- 1,000	5,000	เงินอุดหนุน
3	กิจกรรมอบรมนายหมู่ลูกเสือ - อาหาร/อาหารว่าง - อุปกรณ์ลูกเสือ	- -	12,000 -	- 8,000	20,000	เงินกิจกรรม
4	กิจกรรมอบรมกิจกรรมอบรมลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน - อาหาร/อาหารว่าง	-	35,000	-	35,000	เงินกิจกรรม
5	กิจกรรมอบรมลูกเสือ กกต	-	-	-	-	-
รวม		-	111,000	39,000	150,000	-

(สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

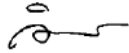
6.การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ100 ของนักเรียนได้ผ่านการ ทดสอบ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2	ร้อยละ100 ของนักเรียนมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ	- สังเกตพฤติกรรมระหว่าง การดำเนินกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3	ร้อยละ100 ของนักเรียนพึงพอใจการเข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสามารถ	- ประเมิน	- แบบประเมินความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ มีความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่
- 7.2 ครูที่ผ่านการสัมมนามีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และสามารถดำเนินการในการจัดเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 นักเรียนและครูได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันที่เกี่ยวข้องกับทักษะด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเยาวดี ทองมาก)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
กลยุทธ์ สพม.สสพ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพม.สส ขพ	ข้อที่ 3 ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวดี ทองมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	7 – 8 สิงหาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตาม ความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบ ทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ เพื่อพัฒนา องค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ พฤติกรรมห่างไกลยาเสพติดของนักเรียน โดยมุ่งเน้น ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรมคือ เป็นกิจกรรมเชิงลึกที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดมโนสำนึก รู้ผิดชอบชั่วดี มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริงและยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิตกลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเห็นความสำคัญของการป้องกันยาเสพติดนี้ จึงได้จัดโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดขึ้น เพื่อเป็นแนวทางให้ลูกเสือ เนตรนารี นำความรู้มาแก้ปัญหาและป้องกันยาเสพติดได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด

2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

2.3 เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้เครือข่ายกลุ่กลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา สามารถดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยา จำนวน 10 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดมีภูมิคุ้มกัน

ให้ปลอดภัยจากยาเสพติด มีเครือข่ายลูกเสือ เนตรนารีในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

3.2.2 นักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมเป็นผู้มีทักษะทางลูกเสือและมีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด เป็นเยาวชนที่ดี มีคุณภาพ สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีความสุข

3.2.3 นักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิต ภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถเตรียมความพร้อมสำหรับการปรับตัว ปรับจิตใจในอนาคตได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและสามารถเผชิญกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	7 – 8 ส.ค. พ.ศ. 2568	- นางสาวเยาวดี ทองมาก - กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - อาหาร/อาหารว่าง - อุปกรณ์การอบรม	- -	- -	-	- -	เงินงบประมาณของ เขต
รวม		-	-	-	-	-

6. การประเมินผล

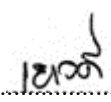
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ100 ของนักเรียนผ่านการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2	ร้อยละ100 ของนักเรียนผู้มีทักษะทางลูกเสือและมีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด	- สังเกตพฤติกรรมระหว่างการดำเนินกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

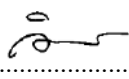
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนผู้ผ่านการฝึกอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด มีภูมิคุ้มกันให้ปลอดภัยจากยาเสพติด มีเครือข่ายลูกเสือ เนตรนารี ในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

7.2 นักเรียนผู้ผ่านการฝึกอบรมเป็นผู้มีทักษะทางลูกเสือ และมีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด เป็นเยาวชนที่ดี มีคุณภาพ สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีความสุข

7.3 นักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิต ภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถเตรียมความพร้อมสำหรับการปรับตัว ปรับจิตใจในอนาคตได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและสามารถเผชิญกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเยาวดี ทองมาก)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	จ้างบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองที่ดี
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
กลยุทธ์ สพม.สฎขพ	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
จุดเน้น สพม.สฎขพ	ข้อที่ 5 ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรพรรณ อังโชติพันธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกจากการจัดโครงสร้างเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพนั้น บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ดี ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน นั่นคือครูไม่ควรแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไป ซึ่งสอดคล้องกับมติของ ก.ค.ศ. ที่เห็นชอบให้กำหนดภาระงานสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายางานการสอน

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนท่าข้ามวิทยา พบปัญหาเรื่องครูแบกรับภาระการสอนนักเรียน จำนวนมากเกินไปมานานหลายปี ซึ่งจะทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากครูต้องแบกรับภาระงานหลายด้านและยังต้องรับภาระการสอนที่หนักมากกว่าที่ควรจะเป็น จึงควรจะมีการจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพิ่มและตรงตามสาขาวิชาเอก โดยยึดถือเป้าหมายการคัดเลือกให้ได้บุคคลที่เหมาะสมที่จะมาทำงาน โดยได้ประสิทธิภาพสูงสุด และอยู่กับโรงเรียนตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับมาตรฐานทางการศึกษาให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อจัดหาครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกันพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	- จ้างครูต่างชาติ จำนวน 1 คน - จ้างครูคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 คน - จ้างครูแนะแนว จำนวน 1 คน - จ้างครูพละ จำนวน 1 คน - จ้างครูดนตรีไทย จำนวน 1 คน	1 เม.ย. 2568 - 31 มี.ค. 2569	นางสาวชรรณ อังโชติพันธุ์
2	- จ้างพนักงานขับรถ จำนวน 1 คน - จ้างพนักงานบริการ จำนวน 2 คน		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	- จ้างครูต่างชาติ จำนวน 1 คน จำนวน 12 เดือนๆ ละ 26,000 บาท	312,000	-	-	312,000	รายได้ สถานศึกษา
	- จ้างครูคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 คน จำนวน 12 เดือนๆ ละ 13,000 บาท	156,000	-	-	156,000	รายได้ สถานศึกษา
	- จ้างครูแนะแนว จำนวน 1 คน จำนวน 12 เดือนๆ ละ 13,000 บาท	156,000	-	-	156,000	รายได้ สถานศึกษา
	- จ้างครูพละจำนวน 1 คน จำนวน 12 เดือนๆ ละ 13,000 บาท	156,000	-	-	156,000	รายได้ สถานศึกษา
	- จ้างครูดนตรีไทย จำนวน 1 คน จำนวน 12 เดือนๆ ละ 13,000 บาท	156,000	-	-	156,000	รายได้ สถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
2	- จ้างพนักงานขับรถ จำนวน 1 คน จำนวน 12 เดือน ๆ ละ 10,000 บาท	120,000	-	-	120,000	รายได้ สถานศึกษา
	- จ้างพนักงานบริการ จำนวน 2 คน จำนวน 12 เดือน ๆ ละ 9,500 บาท	228,000	-	-	228,000	รายได้ สถานศึกษา
รวม		1,284,000	-	-	1,284,000	-

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	โรงเรียนท่าข้ามวิทยามีครูและบุคลากรที่มี คุณภาพและเพียงพอ	- การสังเกต - การประเมิน	- สังเกตการปฏิบัติงาน - แบบประเมินความพึง พอใจ

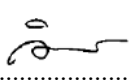
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

7.2 โรงเรียนท่าข้ามวิทยา มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถตรงตาม
สาขาที่ขาดแคลน

7.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชรรณ อังโชติพันธุ์)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 3 มุ่งงานทำ มีอาชีพ
นโยบาย สพฐ.และจุดเน้น	ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ 13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด 13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็น ปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
กลยุทธ์ สพม.สภขพ	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา
จุดเน้น สพม.สภขพ	ข้อ 5 ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา 5.7 ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริพร ยกพิทักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและ

ความคล่องตัวใน การบริหารจัดการ โรงเรียนท่าข้ามวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

2.3 เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง

2.4 เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

3.1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงิน และพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

3.1.3 สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี

3.1.4 สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยามีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาระบบงานการเงิน	1 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นางศิริพร ยกพิทักษ์
2	พัฒนาระบบพัสดุ	มิ.ย. 68	นางสาวนิชวรรณ นิลสุข
3	พัฒนางานธุรการ	1 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นางสาวนพพร เพชรแหลมน้ำ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	พัฒนาระบบงานการเงิน	-		2,000	2,000	อุดหนุน
2	พัฒนาระบบพัสดุ	-	-	10,000	10,000	อุดหนุน
3	งานธุรการ - วัสดุสำนักงาน	-	-	8,000	8,000	อุดหนุน
รวม			-	20,000	20,000	-

(สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

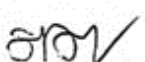
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	- ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ - ระบบงานธุรการ	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2	- ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ ของสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ - ระบบงานธุรการ	ประเมินผล สังเกต สำรวจ สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
3	- สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์	สังเกต สำรวจ สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
4	- สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ ของสถานศึกษา	ประเมินผล สังเกต สำรวจ สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
5	- โรงเรียนท่าข้ามวิทยามีระบบงานการเงินการบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	ประเมินผล	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนท่าข้ามวิทยามีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริพร ยกพิทักษ์)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุรรัตน์ สอนสินลา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท मुखพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
โครงการ	สาธารณูปโภค
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 3 มุ่งงานทำ มีอาชีพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
จุดเน้น สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 4 ด้านบริหารจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรียรัตน์ สอนสินลา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดกลางมีนักเรียน ประมาณ 430 คน และบุคลากรทางการศึกษา 34 คน จึงมีความจำเป็นต้องมีงบประมาณค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค คือ ค่าไฟฟ้า ค่าเก็บขยะ ค่าอินเทอร์เน็ตและค่าบำรุงรักษาต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง คุ่มค่า และยาวนานตลอดไป

2.2 เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ค่าไฟฟ้า ค่าเก็บขยะ ค่าอินเทอร์เน็ต

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนท่าข้ามวิทยามีการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ อย่างคุ้มค่า

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าสาธารณูปโภค	1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค 69	นางสาวสุรรัตน์ สอนสินลา
2	ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อ เพิ่มความเร็วของสัญญาณ	13 พ.ค. 68 - 31 มี.ค 69	นายเจริญ แก้วใจดี
3	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค 69	นายเจริญ แก้วใจดี
4	ปรับปรุงซ่อมแซม คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต	13 พ.ค. 68 - 31 มี.ค 69	นายเจริญ แก้วใจดี
5	ค่าเช่าโดเมนเนม เว็บไซต์โรงเรียน	1 ส.ค. 68	นางสาวชวรรณ อังโชติพันธุ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	ค่าสาธารณูปโภค	-	515,000	-	515,000	อุดหนุน
2	ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อ เพิ่มความเร็วของสัญญาณ	-	-	45,000	45,000	รายได้ สถานศึกษา
3	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	-	37,740	-	37,740	อุดหนุน
4	ปรับปรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต	-	-	60,000	60,000	รายได้ สถานศึกษา
5	ค่าเช่าโดเมนเนม เว็บไซต์ โรงเรียน	-	4,000	-	4,000	รายได้ สถานศึกษา
รวม		-	557,240	105,000	661,740	-

(สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

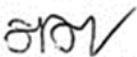
6. การประเมินผล

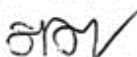
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เชิงปริมาณ - โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอ กับค่าสาธารณูปโภคและค่าซ่อมบำรุง - ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	- ประเมินผล - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินผล - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2	เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค	- ประเมินผล - สังเกต - สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์	- แบบประเมินผล - แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีสาธารณูปโภคใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอ
- 7.2 โรงเรียนมีการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า
- 7.3 บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรรัตน์ สอนสินลา)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุรรัตน์ สอนสินลา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนศรีใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงาน
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 3 มุ่งงานทำ มีอาชีพ ข้อ 3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
กลยุทธ์ สพม.สภขพ	ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
จุดเน้น สพม.สภขพ	ข้อที่ 4 ด้านบริหารจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการจัดการคุณภาพตามศักยภาพด้วยกระบวนการทางลูกเสือ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าข้ามวิทยามีการกำหนดกรอบนโยบายและทิศทางการที่จะบริหารงานเพื่อให้ไปถึงเป้าประสงค์ พันธกิจและวิสัยทัศน์และรวมไปถึงจุดเน้นต่างๆ นโยบายทางการศึกษาของรัฐบาลและบรรลุตตามพระราชบัญญัติทางการศึกษา พ.ศ.2542 จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการจัดระบบงานนโยบายและแผนงานการจัดการศึกษาเพื่อการดำเนินการต่างๆ ภายในโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ดังนั้นงานนโยบายและแผนงานการจัดการศึกษาโรงเรียนท่าข้ามวิทยา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงานการจัดการศึกษาให้การดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อพัฒนาโรงเรียนท่าข้ามวิทยาไปถึงวัตถุประสงค์ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ เป็นที่ยอมรับของชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 วิเคราะห์ทิศทางและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเหนือสถานศึกษา
- 2.2 จัดทำแผนกลยุทธ์ หรือแผนพัฒนาการศึกษา
- 2.3 การวิเคราะห์ความเหมาะสมการเสนอของงบประมาณ
- 2.4 การจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โครงการในแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินจนบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ร้อยละ 80
- 3.1.2 รูปเล่มแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 7 เล่ม
- 3.1.3 รูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำนวน 7 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารงานนโยบายและแผนงานการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
- 3.2.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน มีส่วนร่วมและมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการ ของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	มี.ค. - เม.ย. 2568	- นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ - นางสาวสุรวิรัตน์ สอนสินลา - นางสาวสุพิชญา เรืองกำเนิด - นางสาวศศิวิมล สังข์กล้า - งานนโยบายและแผนฯ - ครูทุกคน
2	จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	เม.ย.-พ.ค. 2568	- นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ - นางสาวสุรวิรัตน์ สอนสินลา - นางสาวสุพิชญา เรืองกำเนิด - นางสาวศศิวิมล สังข์กล้า - งานนโยบายและแผนฯ - ครูทุกคน
3	กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา - รอบ 6 เดือน - รอบ 12 เดือน	ก.ย. 2568 มี.ค. 2569	- นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ - นางสาวสุรวิรัตน์ สอนสินลา - นางสาวสุพิชญา เรืองกำเนิด - นางสาวศศิวิมล สังข์กล้า - งานนโยบายและแผนฯ - ครูทุกคน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการของ สถานศึกษา	-	11000	-	11,000	เงินอุดหนุน
2	จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษา 7 เล่ม	-	-	3,500	3,500	เงินอุดหนุน
3	กำกับ ติดตามการดำเนิน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ของสถานศึกษา	-	-	-	-	-
	รวม	-	11,000	3,500	14,500	-

(สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละของโครงการที่ประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์	ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ - แบบรวบรวมข้อมูล
2	รูปเล่มแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา เสร็จตามเวลาที่กำหนด	รวบรวมข้อมูล/สรุปผล ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบประเมิน
3	ความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการ จัดการของสถานศึกษา	สอบถาม/รวบรวมข้อมูล/ สรุปผล	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

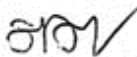
7.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารงานนโยบายและแผนงานการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์
หรือแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน มีส่วนร่วมและมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการ
จัดการของสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนงคันท จิตรหาญ)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุรรัตน์ สอนสินลา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท मुखพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
กลยุทธ์ สพม.สภชพ	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
จุดเน้น สพม.สภชพ	ข้อที่ 5 ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอวยพร นัยสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายให้ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเทศไทยมีการขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ทั้งการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมแก่ประชาชน การสร้างเครือข่ายป้องกันการทุจริตภาคประชาชน การพัฒนาระบบฐานข้อมูลการทุจริต รวมทั้งการกำหนดนโยบายและผลักดันการแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมการป้องกันและต่อต้านการทุจริต

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ได้เล็งเห็นกลไกสำคัญที่จะช่วยทำให้ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในวงราชการลดน้อยลง จึงได้ดำเนินการจัดทำ “โครงการประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ” เป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน พร้อมทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและการให้บริการให้เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ให้กับบุคลากรภายในโรงเรียน

2.2 เพื่อชี้แจงเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) และเตรียมความพร้อมในการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ในปีงบประมาณ 2567

2.3 เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนา ที่นำไปสู่การจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 29 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ค่าคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ผ่านการประเมินร้อยละ 85 ขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) - ประชุมชี้แจงโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) - วางแผนการดำเนินงาน - ดำเนินการตามโครงการ - ประเมินโครงการ ขั้นประเมินผล/สรุปผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุงแก้ไข	มิ.ย. 2568 ก.ค. - ก.ย. 2568	- นางสาวอวยพร น้อยสุข - นางสาวสุรรัตน์ สอนสินลา - นางสาววิชา ชัยชาญ - นางสาววันวิสาห์ ศรีนันท์ - คณะกรรมการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) - อาหารว่าง - เอกสารจัดกิจกรรม	-	-	3,000	3,000	อุดหนุน
รวม		-	-	3,000	3,000	

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	บุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	การตอบแบบวัด IIT และ OIT	แบบบันทึกผล คะแนนการประเมิน (ITA)
2	บุคลากรทุกคนมีความพร้อมในการประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	การตอบแบบวัด IIT และ OIT	แบบบันทึกผล คะแนนการประเมิน (ITA)

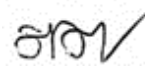
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรในโรงเรียนเกิดความตระหนัก และให้ความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใส

7.2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมในการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

7.3 ค่าคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ผ่านการประเมินร้อยละ 85 ขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอวยพร นัยสุข)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุรรัตน์ สอนสินลา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

กลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบริหารบุคคล
ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองที่ดี
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
กลยุทธ์ สพม.สภชพ	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
จุดเน้น สพม.สภชพ	ข้อที่ 4 ด้านบริหารจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรววรรณ อังโชติพันธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาตนเองเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุคปัจจุบันซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545, (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ในหมวด 7 ว่าด้วย ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 52 ที่ส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาเป็นสถานศึกษาขนาดกลางที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน จึงต้องมีการบริหารจัดการดูแลและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพพร้อมการสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป อีกทั้งเป็นการดูแลบำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

ดังนั้นเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา เป็นผู้นำในสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดจนนำความรู้ ความสามารถมาพัฒนางานของตนเองและส่วนรวมได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงสมควรส่งเสริมให้ครูได้มีการพัฒนาตนเอง สังคมประสบการณ์เพื่อเป็นที่ยอมรับของสังคมในที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้ที่เหมาะสม
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า 1 ครั้งต่อปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	- การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางวิชาชีพ - การเดินทางไปราชการ	16 พ.ค. 2568 - 31 มี.ค. 2569	นางสาวชรรณ อังโชติพันธุ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางวิชาชีพ	-	10,000	-	10,000	อุดหนุน
2	การเดินทางไปราชการ	-	90,000	-	90,000	อุดหนุน
รวม		-	100,000	-	100,000	อุดหนุน

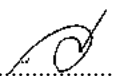
6. การประเมินผล

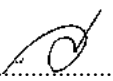
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง	- การสำรวจ ตรวจสอบ	- แบบสำรวจ ตรวจสอบ

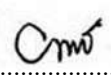
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างเปิดกว้าง หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชรรรณ อังโชติพันธุ์)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชรรรณ อังโชติพันธุ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท मुखพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ชื่อโครงการ	ศึกษาดูงานนอกสถานที่
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ด้านที่ 4 การเป็นพลเมืองดี
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
กลยุทธ์ สพม.สขพ	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
จุดเน้น สพม.สขพ	ข้อที่ 4 ด้านบริหารจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเจนจิรา แซ่แต้
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27(3) กล่าวว่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา 81 ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมดูงานเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นสามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้เรียนจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 34 คน ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 34 คน นำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	- เสนอและขออนุมัติโครงการ - ติดต่อสถานศึกษาที่จะไปศึกษาดูงาน	พ.ค. 2568	- นางสาวเจนจิรา แซ่แต้ - นางสาวชรรรณ อังโชติพันธุ์
2	- การไปศึกษาดูงานนอกสถานที่	ส.ค. 2568	- นางสาวเจนจิรา แซ่แต้ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3	- ติดตาม ตรวจสอบ สรุป และประเมินผล การจัดกิจกรรม	ส.ค. 2568	- นางสาวเจนจิรา แซ่แต้ - นางสาวชรรรณ อังโชติพันธุ์
4	- นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการ ปรับปรุงพัฒนา	ก.ย. 2568	- นางสาวเจนจิรา แซ่แต้ - นางสาวชรรรณ อังโชติพันธุ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

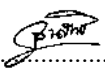
ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	การไปศึกษาดูงานนอกสถานที่	-	-	-	85,000	85,000

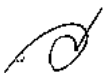
6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและ หน่วยงาน	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเจนจิรา แซ่แต้)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชรรรณ อังโชติพันธุ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการแก้ปัญหาหนี้สินครู
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษามาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
กลยุทธ์ สพม.สภขพ	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
จุดเน้น สพม.สภขพ	ข้อที่ 4 ด้านบริหารจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา
	ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนพร เพชรแหลมน้ำ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบันครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า มีความบกพร่อง เช่น ไม่มีวินัยทางการเงิน ใช้จ่ายเกินตัว ขาดทักษะการบริหารจัดการทางการเงิน เป็นต้น นอกจากนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องใช้เงินต้องไปกู้เงินจากแหล่งเงินอื่น ๆ ทั้งในระบบและนอกระบบ มาใช้จ่ายจนเกิดเป็นหนี้สินมากขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนท่าข้ามวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาหนี้สินของครู และจัดให้มีโครงการส่งเสริมออมเงินดีมีเงินเก็บ โดยส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักบริหารจัดการ การใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนกรออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้ การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่ไม่ประมาท และเป็นบุคคล ที่มีคุณภาพ และเงินเดือนเหลือใช้ในยามจำเป็น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน มีความพอเพียง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมให้ความรู้เสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการอบรมให้ความรู้ อย่างน้อย 1 หลักสูตร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	- การสำรวจหนี้สินในโรงเรียน นอกระบบ/ในระบบ - การอบรมพัฒนาครูเพื่อเสริมสร้าง วินัยและการวางแผนทางการเงิน	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569 พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นางสาวนพพร เพชรแหลม ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	การสำรวจหนี้สินในโรงเรียน นอกระบบ/ในระบบ	-	-	-	-	-
2	การอบรมพัฒนาครูเพื่อเสริมสร้าง วินัยและการวางแผนทางการเงิน	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-

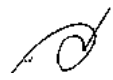
6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาตนเอง	การสำรวจ/ตรวจสอบ	แบบสำรวจ/ตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรมีวินัย สามารถวางแผนทางการเงิน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี คือ ทำให้มีความสุขในการดำเนินชีวิตมากขึ้น มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนวพร เพชรแหลมน้ำ)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชรรรณ อังโชติพันธุ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ชื่อโครงการ	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้
กลยุทธ์ สพม.	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
จุดเน้น สพม.สภขพ.	ข้อที่ 1 ด้านบริหารจัดการ ข้อที่ 5 ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเจริญ แก้วใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การบริการงานโสตทัศนศึกษาเป็นงานที่เน้นการให้บริการกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มาใช้ในสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การบริการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัย ในการบริการงานโสตทัศนศึกษา งานแต่ละครั้งและสร้างความเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาการบริการงานโสตทัศนศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครู และบุคลากรสามารถใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน พร้อมใช้งาน
- 2.2 เพื่อให้หน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียนได้ใช้ระบบมัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาปีการศึกษา 2568

3.1.2 คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 มีอุปกรณ์งานโสตทัศนศึกษาที่มีคุณภาพดี เหมาะสม สามารถบริการงานโสตทัศนศึกษาให้แก่ คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องเสียงและอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา	1 พ.ค. 68 - 31 มี.ค. 69	นายเจริญ แก้วใจดี
2	กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์งานโสตทัศนศึกษา	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค. 69	นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี
3	ปรับปรุงระบบเสียงตามสาย	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค. 69	นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องเสียงและอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา - ชุดไมค์ตั้งโต๊ะสำหรับห้องประชุม - ชุดเครื่องเสียงสำหรับงานโสตทัศนศึกษา - อุปกรณ์กล้องถ่ายรูป	- - -	- - -	30,000 10,000 10,000	50,000	เงิน อุดหนุน
2	กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์งานโสตทัศนศึกษา - ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องเสียง - ซ่อมแซมอุปกรณ์กล้องถ่ายรูป	- -	10,000 10,000	- -	20,000	เงิน อุดหนุน
3	ปรับปรุงระบบเสียงตามสาย - งานปรับปรุงระบบเสียงตามสาย	-	30,000	-	30,000	เงิน อุดหนุน
รวม			50,000	50,000	100,000	

(สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	คุณภาพงานระบบข้อมูลและเอกสารการวัดผลประเมินผล	ประเมินผลการปฏิบัติงาน/ สรุปผล	- แบบสอบถาม - แบบรวบรวมข้อมูล
2	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	การสัมภาษณ์/การสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 งานระบบข้อมูลและเอกสารงานวัดผลประเมินผลทันสมัยเป็นปัจจุบัน และสะดวกในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผลได้รับความพึงพอใจในระดับดีมาก

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานทะเบียนวัดผลได้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเจริญ แก้วใจดี)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจริญ แก้วใจดี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ด้านที่ 4 การเป็นพลเมืองดี
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
กลยุทธ์ สพม.สภขพ	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
จุดเน้น สพม.สภขพ	ข้อที่ 3 ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนพพร เพชรแหลมน้ำ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้นเป็นสิ่งจำเป็นมาก เพราะสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงและเกิดการพัฒนาทางเทคโนโลยีใหม่ ๆ เสมอ ดังนั้นการประชาสัมพันธ์ (Public relation) จึงมีความจำเป็นในการจัดหาสื่อการสอน ความรู้รอบตัวที่เหมาะสมและทันสมัย เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า และพัฒนาตนเองซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสื่อสารทางสังคม การทำความเข้าใจและสร้างความสัมพันธ์อันดีกับสาธารณชนโดยผ่านสื่อต่าง ๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สาธารณชนมีทัศนคติ ความเชื่อหรือมุมมองที่ดีต่อโรงเรียน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีประสบการณ์เกิดทักษะ ทัศนคติที่ดี ได้บรรยากาศการเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างมีคุณภาพมากที่สุด โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้น การส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้นถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาล ประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

การประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมนักเรียน บุคลากร สถานที่ แนวคิดและกิจกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น การจัดการศึกษา การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและการบริการสู่ชุมชน กิจกรรมต่าง ๆ ต้องอาศัยการใช้การประชาสัมพันธ์ในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้ออกไปสู่สายตาสาธารณชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงบรรยากาศการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเกิดความพึงพอใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2.3 เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาปีการศึกษา 2568

3.1.2 ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

3.2 เป้าหมายคุณภาพ

3.2.1 งานประชาสัมพันธ์มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพิ่มขึ้น

3.2.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - ประชุมครู/วางแผนกิจกรรม	พ.ค. 2568	นางสาวนพพร เพชรแหลม น้ำ
2	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรมประชาสัมพันธ์และชุมชนสัมพันธ์) ขั้นประเมินผล/สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569 มี.ค. 2569	นางสาวอวยพร น้อยสุข

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	30,000	30,000	กิจกรรม
2	กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	-	-	2,000	2,000	กิจกรรม
รวม		-	-	32,000	32,000	-

(สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	สถิติการประชาสัมพันธ์	รวบรวมสถิติ	แบบสรุปสถิติ
2	ความพึงพอใจ	แบบประเมิน	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.2 ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร จากการประชาสัมพันธ์ แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

7.3. ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนวพร เพชรแหลมน้ำ)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจริญ แก้วใจดี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
โครงการ	พัฒนางานอาคารสถานที่
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 3 มุ่งงานทำ - มีอาชีพ
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพม.สฎขพ	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
จุดเน้น สพม.สฎขพ	ข้อที่ 5 ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา 5.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการ ปฏิบัติงาน 5.12 ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่าง ต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเจริญ แก้วใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ในด้านแนวทางการจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารงานโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มได้รับความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาและในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูควรมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) ในด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายและครูจะนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่าง

หลากหลายอย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงให้ความสำคัญในการจัดบริการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบให้ครอบคลุมเพื่อให้ทันต่อการใช้งานยุคปัจจุบัน

โรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลา และมีการบริการทางด้านสาธารณูปโภค อาทิ ไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้ โทรศัพท์ มีให้บริการกับบุคลากร ครู และนักเรียนได้อย่างเพียงพอตามความจำเป็นรวมถึง ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ที่มาขอรับบริการ นอกจากนี้ยังต้องรณรงค์ให้บุคลากรตระหนักถึงการใช้พลังงานอย่างเหมาะสม ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ
- 2.2 เพื่อปูกระเบื้องห้องน้ำ ห้องส้วมของนักเรียนให้อยู่สภาพที่พร้อมใช้งาน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์ เหมาะสมกับการใช้งาน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำดื่มสะอาดไว้บริโภค
- 2.5 เพื่อมีวัสดุและอุปกรณ์ไว้ซ่อมแซมอุปกรณ์ต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาปีการศึกษา 2568

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษาได้ปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ
- 3.2.2 นักเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน
- 3.2.3 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ เหมาะสมกับการใช้งาน
- 3.2.4 นักเรียนมีน้ำดื่มสะอาดไว้บริโภค

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ		
	- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	เม.ย. 68	นายเจริญ แก้วดี
	- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	เม.ย. 68	
	- มอบหมายการปฏิบัติงาน	เม.ย. 68	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นตอนการ - กิจกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ - กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ระบบน้ำดื่ม - กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่ - หลังคาทางเชื่อมห้องสวัสดิการ - สร้างทางเดินข้างอาคาร 1 - ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ - กิจกรรมจัดทำป้ายวันสำคัญและจัดซื้อธงวันสำคัญ - ซื้อเก้าอี้ 200 ตัว - จัดซื้อเก้าอี้ห้องประชุมร่วมใจ 50 ตัว - ทำโต๊ะโรงอาหาร - ปรับปรุงโรงอาหาร - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	เม.ย. 68-มี.ค. 69 เม.ย. 68-มี.ค. 69 เม.ย. 68-มี.ค. 69 มี.ค. 69 มี.ค. 69 เม.ย. 68-มี.ค. 69 เม.ย. 68-มี.ค. 69 พ.ค. 68 พ.ค. 68 ต.ค. 68 เม.ย.68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68	นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี นายเจริญ แก้วใจดี นายเจริญ แก้วใจดี นายเจริญ แก้วใจดี นายเจริญ แก้วใจดี นายเจริญ แก้วใจดี นางสมใจ สุขวิสุทธิ
3	ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. 68 - มี.ค. 69	ฝ่ายอาคารสถานที่
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	เม.ย. 68 - มี.ค. 69	ฝ่ายอาคารสถานที่

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	กิจกรรมที่ 1 - กิจกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม และปรับปรุงภูมิทัศน์	-	-	60,000	60,000	เงินอุดหนุน
2	กิจกรรมที่ 2 - กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ระบบน้ำดื่ม	-	-	40,000	40,000	เงินอุดหนุน

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภทของ เงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> - กิจกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม และปรับปรุงภูมิทัศน์	-	-	60,000	60,000	เงินอุดหนุน
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> - กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ระบบน้ำดื่ม	-	-	40,000	40,000	เงินอุดหนุน
3	<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ และอาคารสถานที่	-	-	70,000	70,000	เงินอุดหนุน
4	<u>กิจกรรมที่ 4</u> - หลังคาทางเชื่อมห้องสวัสดิการ - สร้างทางเดินข้างอาคาร 1	- -	- -	48,000 35,000	83,000	เงินอุดหนุน
5	<u>กิจกรรมที่ 5</u> - ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	-	-	62,000	62,000	เงินอุดหนุน
6	<u>กิจกรรมที่ 6</u> - กิจกรรมจัดทำป้ายวันสำคัญ และจัดซื้อธงวันสำคัญ	-	-	15,000	15,000	เงินอุดหนุน
7	<u>กิจกรรมที่ 7</u> - ซื้อเก้าอี้ 200 ตัว - จัดซื้อเก้าอี้ห้องโสต 50 ตัว	- -	- -	40,000 30,000	70,000	เงินอุดหนุน
8	<u>กิจกรรมที่ 8</u> - ทำโต๊ะโรงอาหาร - ปรับปรุงโรงอาหาร	- -	- -	20,000 50,000	70,000	เงินอุดหนุน
9	<u>กิจกรรมที่ 9</u> - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	40,000	40,000	เงินอุดหนุน
รวม		-	-	510,000	510,000	

(สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอร้อยละ 90	- สังเกต - แบบสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สามารถปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ
- 7.2 โรงเรียนมีห้องน้ำที่ปูกระเบื้อง ห้องส้วมของนักเรียนให้อยู่สภาพที่พร้อมใช้งาน
- 7.3 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ เหมาะสมกับการใช้งาน
- 7.4 นักเรียนมีน้ำดื่มสะอาดไว้บริโภค
- 7.5 มีวัสดุและอุปกรณ์ไว้ซ่อมแซมอุปกรณ์ต่าง ๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเจริญ แก้วใจดี)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจริญ แก้วใจดี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนศรีใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ชื่อโครงการ	ซ่อมแซมและบำรุงรักษายานพาหนะโรงเรียน
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 3 มุ่งงานทำ - มีอาชีพ
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ สพม.สสวท.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
จุดเน้น สพม.สสวท.	ด้านที่ 5 ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา 5.2 ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเจริญ แก้วใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ยานพาหนะของโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการอำนวยความสะดวกด้านการเดินทางให้กับนักเรียนและบุคลากร เช่น รถโรงเรียน รถรับ-ส่งนักเรียน และยานพาหนะที่ใช้ในกิจกรรมภายในโรงเรียน การใช้งานอย่างต่อเนื่องทำให้อานพาหนะเกิดการสึกหรอและเสื่อมสภาพ ซึ่งหากไม่ได้รับการดูแลรักษาอย่างเหมาะสม อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของผู้ใช้และประสิทธิภาพในการเดินทาง เพื่อป้องกันปัญหาดังกล่าว โรงเรียนจึงเล็งเห็นถึงความจำเป็นในการซ่อมแซมและบำรุงรักษายานพาหนะให้มีความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ การดำเนินการดังกล่าวไม่เพียงแต่ช่วยลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุ แต่ยังช่วยยืดอายุการใช้งานของยานพาหนะ ลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมระยะยาว และทำให้ระบบการเดินทางของโรงเรียนเป็นไปอย่างราบรื่นและปลอดภัย

ดังนั้น การจัดทำโครงการซ่อมแซมและบำรุงรักษายานพาหนะโรงเรียนจึงเป็นแนวทางที่สำคัญในการเสริมสร้างมาตรฐานความปลอดภัยและประสิทธิภาพในการเดินทางของนักเรียนและบุคลากร โรงเรียนจะดำเนินการตรวจสอบสภาพยานพาหนะอย่างสม่ำเสมอ วางแผนการซ่อมแซมตามความจำเป็น และดำเนินมาตรการบำรุงรักษาเชิงป้องกัน เพื่อให้ยานพาหนะทุกคันสามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อซ่อมแซมและบำรุงรักษายานพาหนะของโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งาน
- 2.2 เพื่อเพิ่มความปลอดภัยในการเดินทางของนักเรียนและบุคลากร
- 2.3 เพื่อยืดอายุการใช้งานของยานพาหนะ ลดค่าใช้จ่ายในระยะยาว
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการดูแลรักษายานพาหนะตามมาตรฐานความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ยานพาหนะของโรงเรียนได้รับการซ่อมแซมและบำรุงรักษา 100%

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและบุคลากรได้รับความปลอดภัยจากการเดินทาง
- 3.2.2 ลดอุบัติเหตุและปัญหาจากสภาพยานพาหนะที่ชำรุด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	เม.ย. 68 เม.ย. 68 เม.ย. 68	นายเจริญ แก้วดี
2	ขั้นดำเนินการ - ซ่อมแซมยานพาหนะ - ซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด - ซื้อเครื่องฉีดน้ำล้างรถ - ซื้อเครื่องดูดฝุ่น	เม.ย. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 พ.ค. 68 พ.ค. 68	นายเจริญ แก้วใจดี นายเจริญ แก้วใจดี นายเจริญ แก้วใจดี นายเจริญ แก้วใจดี
3	ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. 68 - มี.ค. 69	ฝ่ายอาคารสถานที่
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	เม.ย. 68 - มี.ค. 69	ฝ่ายอาคารสถานที่

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงินงบประมาณ			รวม	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	<u>กิจกรรมที่ 2</u> - ซ่อมแซมยานพาหนะ	-	-	25,000	25,000	อุดหนุน
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> - ซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	15,000		อุดหนุน
	- ซื้อเครื่องฉีดน้ำล้างรถ	-	-	-	15,000	
	ซื้อเครื่องดูดฝุ่น					
รวม		-	-	40,000	40,000	-

(สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ยานพาหนะของโรงเรียนสามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ	- สังเกต - แบบสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ยานพาหนะของโรงเรียนสามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ลดปัญหาอุบัติเหตุและความเสี่ยงจากการใช้ยานพาหนะที่ชำรุด
- 7.3 โรงเรียนมีระบบบำรุงรักษายานพาหนะที่เป็นมาตรฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเจริญ แก้วใจดี)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจริญ แก้วใจดี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
โครงการ	โครงการธนาคารขยะในโรงเรียน
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 3 มุ่งงานทำ มีอาชีพ ข้อ 3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
นโยบาย สพฐและจุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
จุดเน้น สพม.	5. ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา 5.2 ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันวิสาข์ ศรีนันท์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาขยะในโรงเรียนเป็นประเด็นสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม สุขอนามัย และคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากร หากไม่มีการจัดการที่เหมาะสม ขยะจะสะสมเพิ่มขึ้น ก่อให้เกิดมลพิษและปัญหาด้านสุขภาพ โรงเรียนจึงเล็งเห็นถึงความจำเป็นในการบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ โดยนำแนวคิดธนาคารขยะมาใช้ ซึ่งเป็นแนวทางที่ช่วยลดปริมาณขยะ ส่งเสริมการคัดแยกขยะ และสามารถสร้างรายได้ให้กับโรงเรียนและนักเรียน อีกทั้งยังช่วยปลูกฝังจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

เพื่อให้โครงการธนาคารขยะดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานผ่านกิจกรรมหลัก 3 กิจกรรม ได้แก่ (1) ปรับปรุงสถานที่จัดตั้งธนาคารขยะ เพื่อให้มีความเป็นระเบียบ เอื้อต่อการใช้งาน และสะดวกต่อการบริหารจัดการขยะ (2) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นสำหรับการคัดแยกและเก็บรวบรวมขยะ เช่น ถังขยะ ตาข่าย และอุปกรณ์สำหรับรีไซเคิล เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรม (3) กิจกรรมคาร์บอนต่ำ ที่มุ่งเน้นการลดปริมาณขยะ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรหมุนเวียน และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนและบุคลากรให้

เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การลดการใช้พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียว การใช้วัสดุทดแทน และการทำปุ๋ยหมักจากเศษอาหาร การดำเนินโครงการนี้จะช่วยให้โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพ ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงสถานที่จัดตั้งธนาคารขยะให้มีความเหมาะสมและเป็นระเบียบ
- 2.2 เพื่อจัดหาอุปกรณ์และวัสดุที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานของธนาคารขยะ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมคัดแยกขยะและลดปริมาณขยะในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อปลูกฝังแนวคิดการลดคาร์บอนและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีธนาคารขยะที่มีความเป็นระเบียบและพร้อมใช้งาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะและลดขยะในโรงเรียน
- 3.2.2 ลดปริมาณขยะที่ต้องนำไปกำจัดอย่างไม่ถูกต้อง
- 3.2.3 ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรหมุนเวียน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	เม.ย. 68 เม.ย. 68 เม.ย. 68	นางสาววันวิสาข์ ศรีนันท์ และคณะครู
2	กิจกรรมที่ 1: ปรับปรุงสถานที่จัดตั้งธนาคารขยะ - สำรวจและกำหนดพื้นที่สำหรับจัดตั้งธนาคารขยะ - ทำความสะอาดและปรับปรุงพื้นที่ให้มีความเหมาะสม - ติดตั้งป้ายและแนวทางปฏิบัติในการใช้ธนาคารขยะ กิจกรรมที่ 2: จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดหาถังขยะสำหรับคัดแยกประเภทขยะ (พลาสติก กระดาษ โลหะ ฯลฯ) - จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการรวบรวมและขนส่งขยะ เช่น ถังขยะ ตาข่าย คีมคีบขยะ - จัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น แผ่นพับและโปสเตอร์เกี่ยวกับการจัดการขยะ	เม.ย. 68 - ส.ค. 68 เม.ย. 68 - ส.ค. 68	นางสาววันวิสาข์ ศรีนันท์ นางสาววันวิสาข์ ศรีนันท์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3: กิจกรรมคาร์บอนต่ำ - ส่งเสริมการใช้วัสดุที่สามารถนำกลับมาใช้ซ้ำ หรือนำไปรีไซเคิล - ลดการใช้พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียว และ รณรงค์ให้ใช้ภาชนะส่วนตัว - จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการลดคาร์บอน เช่น การทำปุ๋ยหมักจากเศษอาหาร	เม.ย. 68 - ส.ค. 68	นางสาววันวิสาข์ ศรีนันท์
3	ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค 68 - มี.ค. 69	นางสาววันวิสาข์ ศรีนันท์
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	ส.ค 68 - มี.ค. 69	นางสาววันวิสาข์ ศรีนันท์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	กิจกรรมที่ 1: ปรับปรุงสถานที่ จัดตั้งธนาคารขยะ - สำรวจและกำหนดพื้นที่สำหรับ จัดตั้งธนาคารขยะ - ทำความสะอาดและปรับปรุง พื้นที่ให้มีความเหมาะสม - ติดตั้งป้ายและแนวทางปฏิบัติใน การใช้ธนาคารขยะ			40,000	40,000	40,000

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
2	กิจกรรมที่ 2: จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดหาถังขยะสำหรับคัดแยกประเภทขยะ (พลาสติก กระดาษ โลหะ ฯลฯ) - จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการรวบรวมและขนส่งขยะ เช่น ถังขยะ ตาชั่ง คีมคีบขยะ - จัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น แผ่นพับและโปสเตอร์เกี่ยวกับการจัดการขยะ			20,000	20,000	อุดหนุน
	กิจกรรมที่ 3: กิจกรรมคาร์บอนต่ำ - ส่งเสริมการใช้วัสดุที่สามารถนำกลับมาใช้ซ้ำหรือนำไปรีไซเคิล - ลดการใช้พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวและรณรงค์ให้ใช้ภาชนะส่วนตัว - จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการลดคาร์บอน เช่น การทำปุ๋ยหมักจากเศษอาหาร			10,000	10,000	อุดหนุน
	รวม			70,000	70,000	70,000

(สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ปริมาณขยะที่ถูกคัดแยกและเก็บรวบรวมในแต่ละช่วงเวลา เมื่อเปรียบเทียบกับช่วงก่อนดำเนินโครงการ - การลดลงของปริมาณขยะที่ต้องนำไปกำจัดอย่างไม่ถูกวิธีและลดมลพิษในพื้นที่โรงเรียน	- สังเกต - แบบสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพและเป็นระเบียบ
- 7.2 ลดปริมาณขยะที่ต้องนำไปกำจัดและเพิ่มอัตราการรีไซเคิล
- 7.3 ครู บุคลากร และนักเรียนมีความรู้และพฤติกรรมที่ดีในการจัดการขยะ
- 7.4 โรงเรียนเป็นต้นแบบของการบริหารจัดการขยะที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันวิสาข์ ศรีนันท์)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจริญ แก้วใจดี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ด้านที่ 4 การเป็นพลเมืองดี
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
กลยุทธ์ สพม.สภขพ	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
จุดเน้น สพม.สภขพ	ด้านที่ 2 ด้านคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิชยา ชัยชาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสุขภาพเด็กและเยาวชนเป็นแนวทางโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้วยการส่งเสริมให้ทุกคนปฏิบัติตนดูแลตนเอง จนสามารถควบคุมมูลเหตุปัจจัยและสภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญเป็นจุดเริ่มต้น และศูนย์กลางการพัฒนาด้านสุขภาพเพื่อการเริ่มต้นมีสุขภาพที่ดีของเด็กและเยาวชนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การที่จะทำให้คนมีการพัฒนาสุขภาพควบคู่ไปกับการศึกษา จำเป็นต้องบูรณาการงานส่งเสริมสุขภาพควบคู่กับการดูแลป้องกันและกำจัดโรค การดูแลสุขภาพอนามัยรวมถึงสิ่งแวดล้อม จะเป็นการพัฒนาคนและประเทศชาติแบบยั่งยืนตลอดไป และนอกจากนี้การดำเนินงานในเรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจะเป็นสิ่งที่ดีช่วยให้สุขภาพจิตของเด็กและเยาวชน ตลอดจนบุคลากรในโรงเรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี พร้อมเข้าสู่การเป็นพลโลก

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2. เพื่อให้เยาวชน ผู้ปกครอง บุคลากรตลอดจนเจ้าหน้าที่ขององค์กรในท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาชุมชนและโรงเรียนให้เป็นหน่วยงานที่เป็นสถานที่ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ยั่งยืน และปลอดภัยตลอดไป

2.3. เพื่อปรับปรุงพัฒนาบริเวณโรงเรียนให้สะอาดมีระเบียบและปลอดภัยและปราศจากแหล่งเพาะพันธุ์ยุง ตลอดจนเชื้อโรคต่างๆและเป็นสถานที่ส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีภูมิคุ้มกันโรคติดต่อต่างๆ ได้

2.4. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีห้องพยาบาลที่มีอุปกรณ์ยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพร้อมใช้ปฐมพยาบาลเบื้องต้น

3.1.2 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาได้รับการดูแลสุขภาพกรณีเจ็บป่วยหรืออุบัติเหตุทุกคนทุกครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 มีห้องพยาบาลที่มีคุณภาพพร้อมปฏิบัติงาน

3.2.2 นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยปลอดภัยจากโรคต่างๆทุกคน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ	พ.ค. 2568 พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569 มี.ค. 2569	นางสาววิชา ชัยชาญ
2	- ประชุมครู/วางแผนกิจกรรม		
3	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)		
	ขั้นประเมินผล/สรุปผลการดำเนินงาน		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	-	-	10,000	10,000	อุดหนุน

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
2	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และ ซ่อมแซมห้องพยาบาล - ผ้าปูที่นอน 3.5 ฟุต 4 ผืน - ผ้า màn ติดหน้าต่าง 20 ผืน - ตู้บ้านเลื่อนกระจก 1 ตู้ - บอร์ดความรู้ ขนาด 120X180 - ซ่อมแซมห้องพยาบาล	- - - - -	- - - - -	1,000 4,000 7,000 4,000 34,000	1,000 4,000 7,000 4,000 34,000	อุดหนุน
	รวม	-	-	60,000	60,000	

(สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 90 นักเรียนและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ส่งผลให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรงโดย 1. ห้องพยาบาลที่มีอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเพียงพอ 2. มียาและเวชภัณฑ์สามัญประจำบ้านที่จำเป็นต่อการเจ็บป่วยเพียงพอ 3. มีป้าย – บอร์ดนิทรรศการให้ความรู้เรื่องโรคต่าง ๆ และการดูแลป้องกันตนเองให้ห่างไกลโรค	- ประเมินจากแบบบันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล - ประเมินจากแบบบันทึกการส่งต่อสถานพยาบาลในกรณีนักเรียนเจ็บป่วยเกิดขีดความสามารถในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ประเมินจากบันทึกการตรวจสุขภาพตนเองของนักเรียน	- แบบบันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล - แบบสำรวจน้ำหนักส่วนสูง นักเรียนทุกคน - แบบบันทึกการส่งต่อสถานพยาบาล - แบบบันทึกการเจริญเติบโตของนักเรียนทุกคน - สังเกตพฤติกรรม - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนท่าข้ามวิทยามีห้องพยาบาลพร้อมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ พร้อมใช้งานในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นพอเพียง

7.2 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการดูแลปฐมพยาบาลร้อยละ 100 ในกรณีเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุและส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยงการแพร่ระบาดของโรค ต่อสถานพยาบาลทันที

7.3 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนที่ได้บาดเจ็บหรือเจ็บป่วยเกินขีดความสามารถของห้องพยาบาลโรงเรียน ได้รับการส่งต่อมายังสถานพยาบาลหรือโรงพยาบาลทันที

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิชยา ชัยชาญ)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจริญ แก้วใจดี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ด้านที่ 4 การเป็นพลเมืองที่ดี
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
จุดเน้น สพม.สฎ ขพ.	ข้อที่ 5 ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่เป็นช่องทางการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหากที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน และบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งมีแผนเผชิญเหตุพร้อมรับมือกับภัยอันตรายทุกรูปแบบ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา มีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่าง

มีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนท่าข้ามวิทยา มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของราชการ

ดังนั้นโรงเรียนท่าข้ามวิทยา จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษาและผู้มาติดต่อมีความปลอดภัย และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัย ในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนเพื่อให้ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยภายในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจหลักความปลอดภัยภายในสถานศึกษาเป็นอย่างดี และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในปีการศึกษา 2568

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และมีความปลอดภัยในสถานศึกษา

3.2.2 นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจหลักความปลอดภัยภายในสถานศึกษาเป็นอย่างดี และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการป้องกันความรุนแรง อุบัติเหตุการถูกละเมิดสิทธิ และ สุขภาวะทางกายและจิตใจ	มิ.ย. - ก.ค. 68	- นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี
2	กิจกรรมอบรมขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจร	ส.ค. - มี.ค. 68	- จำอากาศโทสิงห์ศิริ รุ่งโรจน์
3	กิจกรรมป้องกันอัคคีภัยและการปฐมพยาบาล	ต.ค. - พ.ย. 68	- นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	1.1 กิจกรรมการป้องกันความ รุนแรง อุบัติเหตุ การถูกละเมิดสิทธิ และ สุขภาวะทางกายและจิตใจ - ค่าอาหาร อาหารว่าง - ค่าตอบแทนวิทยากร 1.2 การปรับปรุง ซ่อมแซม และ จัดหา วัสดุ-อุปกรณ์สำหรับ ป้องกันความปลอดภัยในโรงเรียน - จัดทำป้ายสัญลักษณ์ - เปลี่ยนน้ำยาดับเพลิง, จัดซื้อถังดับเพลิง	- 2,000 -	27,250 - -	- - 2,000	31,250	เงินกิจกรรม เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน
2	2.1 กิจกรรมอบรมขับเคลื่อนความปลอดภัย สร้างวินัยจราจร - ค่าวิทยากร - ค่าอาหาร อาหารว่าง 2.2 จัดหา วัสดุ-อุปกรณ์ - ค่าไว้นิลและเอกสารอบรม - จัดทำป้ายจราจร	2,000 - -	- 27,250 -	- - 2,000	31,250	เงินอุดหนุน เงินกิจกรรม เงินอุดหนุน
3	3.1 กิจกรรมป้องกันอัคคีภัยและ การปฐมพยาบาล - ค่าวิทยากร - ค่าอาหาร อาหารว่าง 3.2 จัดหา วัสดุ-อุปกรณ์ - ค่าไว้นิลและเอกสารอบรม	2,000 - -	- 27,250 -	- - 3,000	32,250	เงินอุดหนุน เงินกิจกรรม เงินอุดหนุน
รวม		6,000	81,750	7,000	94,750	

(สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมอบรม	- การลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
2.	คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันอัคคีภัยและปฏิบัติตามหลักการอพยพหนีไฟได้ถูกต้อง	- การประเมิน - การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน แบบประเมิน พฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 กิจกรรมที่ 1 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันอัคคีภัยและปฏิบัติตามหลักการอพยพหนีไฟได้ถูกต้อง

7.2 กิจกรรมที่ 2 มีวัสดุ-อุปกรณ์และป้ายสัญลักษณ์ สำหรับการป้องกันอัคคีภัยเพียงพอ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(จ่าอากาศโท สิงห์ศิริ รุ่งโรจน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอารีชา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ชื่อโครงการ	เผื่อระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียน
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
จุดเน้น สพม.สภขพ	ข้อที่ 1 ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอวยพร นัยสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	13 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วน แต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต ของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ราษฎรชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
- 2.5 เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาทุกคนในปีการศึกษา 2568

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนท่าข้ามวิทยา มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- 3.2.2 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
- 3.2.3 โรงเรียนท่าข้ามวิทยา มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ
- 3.2.4 นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ (obec care)	พ.ค.68 - มี.ค.69	นางสาวอวยพร น้อยสุข และครูที่ปรึกษาทุกคน
2	กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	พ.ค.68 - มี.ค.69	นางสาวสุพิชญา เรืองกำเนิด และครูที่ปรึกษาทุกคน
3	กิจกรรมพาน้องกลับห้องเรียน	พ.ค.68 - มี.ค.69	นางสาวอวยพร น้อยสุข และครูที่ปรึกษาทุกคน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	กิจกรรมระบบสารสนเทศเพื่อ หลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ (obeccare) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเยี่ยมบ้าน	-	15,000	-	15,000	อุดหนุน
2	กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมพาน้องกลับห้องเรียน	-	-	-	-	-
รวม		-	15,000	-	15,000	

(สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างถูกต้องตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงาน องค์กรภายนอกให้ความร่วมมือในการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- รายงานผลการเยี่ยมบ้าน - รายงานผลการใช้งาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- แบบรายงานผลการ เยี่ยมบ้าน - แบบรายงานผลการใช้ งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนท่าข้ามวิทยามีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ
และมีความเข้มแข็ง

7.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความ
ร่วมมือ ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

7.3 นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้าน ตามระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอวยพร นัยสุข)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอารีชา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(เจ้าอากาศโท สิงห์ศิริ รุ่งโรจน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ชื่อโครงการ	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษามาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
จุดเน้น สพม.สภขพ	ข้อที่ 5 ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิรวัฒน์ เพชรศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	13 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาเป็นสิ่งสำคัญและต้องดำเนินการให้สำเร็จ ต้องร่วมมือกันจากหลายภาคส่วน โดยต้องมีกระบวนการดูแล เชื่อมโยง ส่งต่อ กำกับ ติดตาม ตั้งแต่ได้ก้อยู่ในรั้วสถานศึกษา และเมื่อเด็กกลับบ้านไปสู่ครอบครัวหรือชุมชน รวมถึงความร่วมมือจากหน่วยงานของภาครัฐที่เกี่ยวข้อง โดยมีสถาบันพื้นฐานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ พฤติกรรมห่างไกล ยาเสพติดของนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรมคือ เป็นกิจกรรมเชิงลึก ที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดมโนสำนึก รู้ผิดชอบชั่วดี มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริงและยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต

เนื่องจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเห็นความสำคัญนี้ จึงได้จัดโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างทักษะที่สำคัญในการสร้างเครือข่ายห้องเรียนดูแลปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2.2 เพื่อรู้เท่าทันเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน

2.3 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอันอาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา

2.4 เพื่อเสริมสร้างนักเรียนแกนนำในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาโดยใช้กีฬา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะที่สำคัญในการสร้างเครือข่ายห้องเรียนดูแลปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3.2.2 นักเรียนแกนนำในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา พร้อมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวังและสามารถเป็นแกนนำให้กับนักเรียนรุ่นน้องได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	26 มิ.ย.68	นายจิรวัฒน์ เพชรศิริ และกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	1 มิ.ย.68	นายจิรวัฒน์ เพชรศิริ และกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	20 พ.ค 68 - 31 มี.ค. 69	นายพิรศักดิ์ ประสงค์เวช และคณะกรรมการ
4	กิจกรรม To be Number 1	21 พ.ค 68 - 31 มี.ค. 69	นางสาวนภสร แก้วสุวรรณ และคณะกรรมการ
5	กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	ม.ค. - ก.พ. 69	นายพิรศักดิ์ ประสงค์เวช และคณะกรรมการ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก - ป้ายรณรงค์	-	-	3,000	3,000	อุดหนุน
2	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - ป้ายรณรงค์	-	-	3,000	3,000	อุดหนุน

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท] ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
3	กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว - อาหารว่าง - ผังห้องเรียนสีเขียว	-	5,000	5,000	-	กิจกรรม อุดหนุน
4	กิจกรรม To be Number 1 - อาหารว่าง - ค่าวัสดุอุปกรณ์	- -	5,000 -	5,000	-	กิจกรรม อุดหนุน
5	กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด - อาหารว่าง - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	10,000	5,000	-	กิจกรรม อุดหนุน
รวม		-	20,000	21,000	41,000	-

(สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

6.การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ มีทักษะที่สำคัญในการสร้าง เครือข่ายห้องเรียน ดูแลปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	สังเกตพฤติกรรมระหว่าง การ ดำเนินกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2	ร้อยละ 90 ของนักเรียนแกนนำ สามารถเป็นแกนนำให้กับนักเรียน รุ่นน้องได้	สังเกตพฤติกรรมระหว่าง การ ดำเนินกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะในการสร้างเครือข่ายห้องเรียนดูแลปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาได้
- 7.2 นักเรียนรู้เท่าทันเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็วในปัจจุบันได้
- 7.3 นักเรียนสามารถร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดอันอาจเกิดขึ้นในสถานศึกษาได้
- 7.4 นักเรียนแกนนำป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาโดยใช้กีฬาและกิจกรรมต่างๆ ได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรวุฒิ เพชรศิริ)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(จ่าอากาศโท สิงห์ศิริ รุ่งโรจน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ด้านที่ 4 การเป็นพลเมืองดี
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
กลยุทธ์ สพม.สภขพ	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
จุดเน้น สพม.สภขพ	ข้อที่ 3 ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม – 31 กรกฎาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนส่งเสริม และเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องประชาธิปไตยนั้น จะต้องเริ่มที่เด็กและเยาวชน โรงเรียนจึงเป็นสถาบันที่สำคัญยิ่งในการปลูกฝัง ฝึกฝนเด็กและเยาวชนให้รู้จักและคุ้นเคยกับพื้นฐานความคิดแบบประชาธิปไตย ซึ่งมีความสำคัญยิ่งต่อการเป็นพลเมืองดีและกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองในอนาคต และเพื่อให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ตลอดจนรณรงค์และส่งเสริมให้มีการดำเนินกิจกรรมที่เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนทุกแห่งทั่วประเทศ และเพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยจนประสบผลสำเร็จ เผยแพร่แนวคิดและวิธีดำเนินกิจกรรม อันจะเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนของตน ดังนั้นการบริหารโรงเรียนที่ดีมีคุณภาพ จึงจำเป็นต้องให้นักเรียนเข้ามามีบทบาทในการบริหารงานโดยเน้นผู้นำและผู้ตามที่ดี นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิดอย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนโดยไม่บังคับ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพและสิ่งที่สำคัญที่สุดจะบรรลุเป้าหมายได้ นักเรียนต้องเข้ามามีบทบาทในการบริหารจัดการในรูปของคณะกรรมการนักเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน จัดทำงานด้วยระบบทีม มีบทบาทและบทพรรณนางานชัดเจน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาทระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินการให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมและวิถีประชาธิปไตย ได้แก่ การวธธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม และหลักธรรมาภิบาล ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองอย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา รวมทั้งจัดกิจกรรมในการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย และการมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและของชาติ พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากลโดยอาศัยความร่วมมือของทุกภาคีเครือข่าย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีจิตสำนึกในการพัฒนาการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสภานักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความรู้เรื่องสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.4 เพื่อช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับเพื่อนนักเรียนไม่ให้มีผลกระทบต่อการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน
- 3.1.2 คณะกรรมการสภานักเรียนได้พัฒนาศักยภาพและความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีแนวคิดประชาธิปไตยที่ถูกต้องทั้งหลักการและวิธีการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเคารพสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบ ความคิดเห็นของผู้อื่น การแบ่งหน้าที่และการทำงานเป็นทีม
- 3.2.2 คณะกรรมการสภานักเรียนมีบทบาทในการพัฒนาศักยภาพของโรงเรียน
- 3.2.3 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยยิ่งขึ้น
- 3.2.4 นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาได้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตยเป็นหมู่คณะ และรู้จัก วิธีการอยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการ สถานักเรียน	พ.ค. 68 - ก.ค. 68	นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ
2.	กิจกรรมอบรมแกนนำคณะกรรมการ สถานักเรียน	มิ.ย. 68 - ก.ค. 68	นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ
3	ส่งเสริมประสิทธิภาพคณะกรรมการ สถานักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยา	มิ.ย. 68 - ก.ค. 68	นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	กิจกรรมการเลือกตั้ง คณะกรรมการสถานักเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	3,000	3,000	อุดหนุน
2	กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ คณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนท่าข้ามวิทยา - อาหารว่าง - อาหารกลางวัน - ค่าตอบแทนวิทยากร	3000	-	6,000	9,000	กิจกรรม
3	ส่งเสริมประสิทธิภาพ คณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนท่าข้ามวิทยา - อาหารว่าง - อาหารกลางวัน - ค่าปลูกแซน	-	-	5,000	5,000	กิจกรรม
รวม		3,000	-	14,000	17,000	-

(สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
2	คณะกรรมการสภานักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมอบรมแกนนำคณะกรรมการสภานักเรียน	ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
3	นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาร้อยละ 80 ได้ทำ กิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตยเป็นหมู่คณะ และ รู้จักวิธีการอยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธี	ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 กิจกรรมที่ 1 มีคณะกรรมการสภานักเรียนที่ผ่านการเลือกตั้ง

7.2 กิจกรรมที่ 2 แกนนำคณะกรรมการสภานักเรียนได้รับการอบรมมีความรู้มีทักษะในการเป็นผู้นำที่ดี มีทักษะการระดมความคิด

7.3 กิจกรรมที่ 3 คณะกรรมการสภานักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมประชาธิปไตยอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(จ่าอากาศโท สิงห์ศิริ รุ่งโรจน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ชื่อโครงการ	วันสำคัญของชาติและศาสนา
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
กลยุทธ์ สพม.สภพ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพม.สภพ	ข้อที่ 3 ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษามีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอวยพร นัยสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้นั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความเข้าใจ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา เพื่อให้ครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาทระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองอย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา รวมทั้งจัดกิจกรรมในการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและของชาติ พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากลโดยอาศัยความร่วมมือของทุกภาคีเครือข่าย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความรักชาติ จงรักภักดี และแสดงความกตัญญู
กตเวทิต่อสถาบันของชาติ และเห็นคุณค่าการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาในปีการศึกษา 2568

3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความรักชาติ
จงรักภักดีต่อสถาบันหลักและเห็นคุณค่าการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมทุกคนมีพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะทางสังคม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา ขั้นเตรียมการ - ประชุมครู / วางแผนกิจกรรม ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - จัดกิจกรรมตามวันสำคัญของชาติและ ศาสนา - ขึ้นประเมินผล/สรุปผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุงแก้ไข	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 – มี.ค. 69 31 มี.ค. 69	- นางสาวอวยพร น้อยสุข - นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ - ครูที่ปรึกษา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
1	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - ดำเนินเทียนชนวน / เทียนพรรษา - ดอกไม้บูชาพระ - ป้ายไวณิล - ที่กรวดน้ำ	-	-	10,000	10,000	อุดหนุน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม (บาท)	ประเภท ของเงิน
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)		
2	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ - พานพุ่มดอกไม้ - พานพุ่มเงินพุ่มทอง - ปากกาลงนาม - ป้ายไวณิล	-	-	10,000	10,000	อุดหนุน
รวม		-	-	20,000	20,000	อุดหนุน

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา	สังเกตพฤติกรรม ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
2	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความรักชาติ	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดหวังว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม สำนึกในความรักชาติ
- 7.2 นักเรียนได้ร่วมแสดงความจงรักภักดีและแสดงความกตัญญูกตเวทีต่อสถาบันของชาติ
- 7.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างถูกต้องเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอวยพร น้อยสุข)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(จำอากาศโทสิงห์ศิริ รุ่งโรจน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ที่ ๓๘/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนท่าข้ามวิทยา กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนท่าข้ามวิทยา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๒๘ และ มาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนท่าข้ามวิทยาเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. กรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำกับ ดูแล ประสานงาน ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้ลุล่วงไปด้วยดี ประกอบด้วย

๑.๑ นายโกวิท มุขพริ้ม	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่	กรรมการ
๑.๓ นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา	กรรมการ
๑.๔ นางสาวสุรรัตน์ สอนสินลา	กรรมการ
๑.๕ นางสาวชรรรณ อังโชติพันธุ์	กรรมการ
๑.๖ นายเจริญ แก้วใจดี	กรรมการ
๑.๗ จำอากาศโทสิงห์ศิริ รุ่งโรจน์	กรรมการ
๑.๘ นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดทำโครงการ/กิจกรรม รองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา โดยนำเสนอเป็นรูปแบบเอกสารและไฟล์เอกสาร ที่ผ่านการลงนามจากผู้รับผิดชอบโครงการหัวหน้ากลุ่มงาน ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ตามลำดับ ประกอบด้วยประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๒.๑.๑ นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางวันวิสา ศรีช่วง	กรรมการ
๒.๑.๓ นางสาวสุรรัตน์ สอนสินลา	กรรมการ
๒.๑.๔ นางสมใจ สุขวิสุทธิ	กรรมการ
๒.๑.๕ นางสาวนิชวรรณ นิลสุข	กรรมการ
๒.๑.๖ นายพิพัฒน์พงศ์ นิมพลี	กรรมการ

๒.๑.๗ นายปรเมศ/.....

๒.๑.๗ นายปรเมศ ล้อมไธสง	กรรมการ
๒.๑.๘ นายจิรวัดน์ เพชรศิริ	กรรมการ
๒.๑.๙ นายเจริญ แก้วใจดี	กรรมการ
๒.๑.๑๐ นางสาวชรรรณ อังโชติพันธุ์	กรรมการ
๒.๑.๑๑ นางศิริพร ยกพิทักษ์	กรรมการ
๒.๑.๑๒ จำอากาศโทสิงห์ศิริ รุ่งโรจน์	กรรมการ
๒.๑.๑๓ นางสาวสุภาวิณี สีหาพงษ์	กรรมการ
๒.๑.๑๔ นางสาวอวยพร นัยสุข	กรรมการ
๒.๑.๑๕ นางสาวเยาวดี ทองมาก	กรรมการ
๒.๑.๑๖ นางสาวนภสร แก้วสุวรรณ	กรรมการ
๒.๑.๑๗ นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ	กรรมการ
๒.๑.๑๘ นางสาวนพพร เพชรแหลมน้ำ	กรรมการ
๒.๑.๑๙ นางสาวสุพิชญา เรืองกำเนิด	กรรมการ
๒.๑.๒๐ นางสาวเจนจิรา แซ่แต่	กรรมการ
๒.๑.๒๑ นางสาววิชยา ชัยชาญ	กรรมการ
๒.๑.๒๒ นางสาววันวิสาข์ ศรีนันท์	กรรมการ
๒.๑.๒๓ นางสาวนวลจันทร์ มยาเศส	กรรมการ
๒.๑.๒๔ นายพีรศักดิ์ ประสงค์เวช	กรรมการ
๒.๑.๒๕ นางสาวศศิวิมล สังข์กล้า	กรรมการ
๒.๑.๒๖ นางสุทธิดา รัตนพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒ คณะกรรมการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	
๒.๒.๑ นางสาวสุรรัตน์ สอนสินลา	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นางศิริพร ยกพิทักษ์	กรรมการ
๒.๒.๓ นางสุทธิดา รัตนพันธ์	กรรมการ
๒.๒.๔ นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ	กรรมการ
๒.๒.๕ นางสาวอวยพร นัยสุข	กรรมการ
๒.๒.๖ นางสาวสุภาวิณี สีหาพงษ์	กรรมการ
๒.๒.๗ นางสาวเจนจิรา แซ่แต่	กรรมการ
๒.๒.๘ นางสาวสุพิชญา เรืองกำเนิด	กรรมการ
๒.๒.๙ นายจิรวัดน์ เพชรศิริ	กรรมการ
๒.๒.๑๐ นางสาววันวิสาข์ ศรีนันท์	กรรมการ
๒.๒.๑๑ นางสาวนพพร เพชรแหลมน้ำ	กรรมการ
๒.๒.๑๒ นางสาว ศศิวิมล สังข์กล้า	กรรมการ
๒.๒.๑๓ นางปิยภา ชาติชนะ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓ คณะกรรมการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	
๒.๓.๑ นางสาวชรรรณ อังโชติพันธุ์	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นางสาวสุรรัตน์ สอนสินลา	กรรมการ
๒.๓.๓ นางสุทธิดา รัตนพันธ์	กรรมการ
๒.๓.๔ นางวันวิสา/.....	



๒.๓.๔ นางสาววันวิสา ศรีช่วง	กรรมการ
๒.๓.๕ นางสาวนิชวรรณ นิลสุข	กรรมการ
๒.๓.๖ นายปรเมศ ล้อมไธสง	กรรมการ
๒.๓.๗ นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี	กรรมการ
๒.๓.๘ นายจิรวัฒน์ เพชรศิริ	กรรมการ
๒.๓.๙ นางสมใจ สุขวิสุทธิ	กรรมการ
๒.๓.๑๐ นางสาวสุภาวดี สีหาพงษ์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป

๒.๔.๑ นายเจริญ แก้วใจดี	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี	กรรมการ
๒.๔.๓ นางศิริพร ยกพิทักษ์	กรรมการ
๒.๔.๔ นางสมใจ สุขวิสุทธิ	กรรมการ
๒.๔.๕ นายปรเมศ ล้อมไธสง	กรรมการ
๒.๔.๖ นางสาววันวิสา ศรีช่วง	กรรมการ
๒.๔.๗ นางสาวอวยพร น้อยสุข	กรรมการ
๒.๔.๘ นายจิรวัฒน์ เพชรศิริ	กรรมการ
๒.๔.๙ นางสาวนพพร เพชรแหลม	กรรมการ
๒.๔.๑๐ นางสาวสุพิชญา เรืองกำเนิด	กรรมการ
๒.๔.๑๑ นางสาวนวลจันทร์ มยาเศส	กรรมการ
๒.๔.๑๒ นายพีรศักดิ์ ประสงค์เวช	กรรมการ
๒.๔.๑๓ นางสาวจิตติมา วันดี	กรรมการ
๒.๔.๑๔ นางสาววิชยา ชัยชาญ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ คณะกรรมการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๒.๕.๑ จำอากาศโทสิงห์ศิริ รุ่งโรจน์	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ นางสมใจ สุขวิสุทธิ	กรรมการ
๒.๕.๓ นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี	กรรมการ
๒.๕.๔ นายปรเมศ ล้อมไธสง	กรรมการ
๒.๕.๕ นางสาวอวยพร น้อยสุข	กรรมการ
๒.๕.๖ นางสาวนภสร แก้วสุวรรณ	กรรมการ
๒.๕.๗ นางสาวสุพิชญา เรืองกำเนิด	กรรมการ
๒.๕.๘ นางสาววันวิสาห์ ศรีนันท์	กรรมการ
๒.๕.๙ นายจิรวัฒน์ เพชรศิริ	กรรมการ
๒.๕.๑๐ นางสาวนวลจันทร์ มยาเศส	กรรมการ
๒.๕.๑๑ นายพีรศักดิ์ ประสงค์เวช	กรรมการ
๒.๕.๑๒ นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายอาหาร มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารกลางวันและน้ำดื่มสำหรับคณะครู และวิทยากร ประกอบด้วย

๓.๑ นางศิริพร ยกพิทักษ์	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสมใจ /.....	



๓.๒ นางสาวสมใจ สุขวิสุทธิ	กรรมการ
๓.๓ นางสาววันวิสา ศรีช่วง	กรรมการ
๓.๔ นางสาวสุรรัตน์ สอนสินลา	กรรมการ
๓.๕ นางสาววรพรรณ อังโชติพันธุ์	กรรมการ
๓.๖ นางสาวศศิวิมล สังข์กล้า	กรรมการ
๓.๗ นางสาวสุรรัตน์ สอนสินลา	กรรมการ
๓.๘ นางสาวนวลจันทร์ มยาเศส	กรรมการและเลขานุการ

๔. ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ มีหน้าที่ ดูแลเครื่องเสียงระหว่างการบรรยาย บันทึกภาพนิ่ง วิดีโอตามความเหมาะสม และเผยแพร่ภาพกิจกรรมและข่าวสารในเว็บไซต์และแฟนเพจของโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ประกอบด้วย

๔.๑ นายเจริญ แก้วใจดี	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวนพร เพชรแหลมน้ำ	กรรมการ
๔.๓ นายจิรวุฒิ เพชรศิริ	กรรมการ
๔.๔ นายพีรศักดิ์ ประสงค์เวช	กรรมการ
๔.๕ นายปรเมศ ล้อมไธสง	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินผล ดำเนินการเก็บข้อมูล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวอวยพร น้อยสุข	กรรมการ
๕.๓ นางสาวสุพิชญา เรืองกำเนิด	กรรมการ
๕.๔ นางสาวนพร เพชรแหลมน้ำ	กรรมการ
๕.๕ นางสาววันวิสาห์ ศรีนันท์	กรรมการ
๕.๖ นางสาวศศิวิมล สังข์กล้า	กรรมการ
๕.๗ นางปิยภา ธาตะนะ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายโกวิท มุขพริ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

กำหนดการ
ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๘
ณ หอประชุมคุรุราษฎร์ร่วมใจ
วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๘

วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เวลา ๐๗.๓๐-๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน
เวลา ๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	กล่าวเปิดการประชุมและชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยผู้อำนวยการ นายโกวิท มุขพริ้ม
เวลา ๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.	บรรยายขั้นตอนและแนวทางการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดย นางสาวอาริษา วัฒนศรีใหญ่ รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา
เวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา ๑๐.๔๕-๑๒.๐๐ น.	ชี้แจงแนวทางการจัดสรรงบประมาณและเป้าหมาย การจัดทำแผน การใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
เวลา ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.	แบ่งกลุ่มจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
เวลา ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา ๑๔.๔๕-๑๖.๓๐ น.	สรุปการจัดทำโครงการแต่ละกลุ่มบริหารงาน

*****เสร็จกิจกรรม*****



หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



บันทึกการให้ความเห็นชอบ

.....
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา อำเภอท่าแซะ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนท่าข้ามวิทยาได้ร่วมกันพิจารณาการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาส่งเรียบร้อยแล้ว มีมติเห็นชอบ
ให้โรงเรียนดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ได้

(ลงชื่อ)

(นายปัญญา เพชรศรี)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ตำบลท่าข้าม อำเภота่าแซะ จังหวัดชุมพร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ