



การบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวคิด AMIND MODEL เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบาย  
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (มีงานทำ : มีอาชีพ) "ผลิตภัณฑ์น้ำยาทำความสะอาดอเนกประสงค์  
จากน้ำส้มจัด" ผ่านฐานการเรียนรู้อารยเกษตร โรงเรียนท่าข้ามวิทยา

<b>AMIND MODEL</b>	<b>A : Academic &amp; Moral</b> (วิชาการคู่คุณธรรม)	<b>M : Management</b> (การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม)	<b>I : Innovation</b> (นวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน)	<b>N : Network</b> (เครือข่ายความร่วมมือ)	<b>D : Development</b> (การพัฒนาอย่างเป็นระบบ)
------------------------	--	---	---	--	---

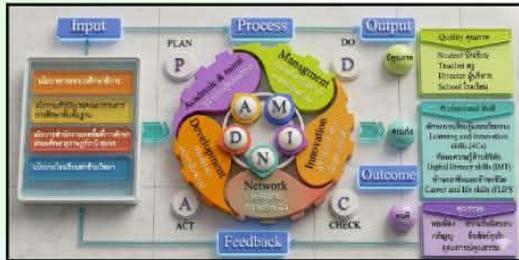




# ผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ (Best Practice)

## "อารยเกษตรวิถีใหม่ สร้างอาชีพ ชีวิตปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด ตามแนวคิด AMIND MODEL ของโรงเรียนท่าข้ามวิทยา" โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### AMIND MODEL



### การดำเนินงาน



### วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการในการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนท่าข้ามวิทยา
- ๒) เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวคิด AMIND MODEL ให้มีประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว
- ๓) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน ให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขทุกรูปแบบ
- ๔) เพื่อประเมินผลความสำเร็จและความยั่งยืนของกรดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว โดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

### ผลการดำเนินงาน

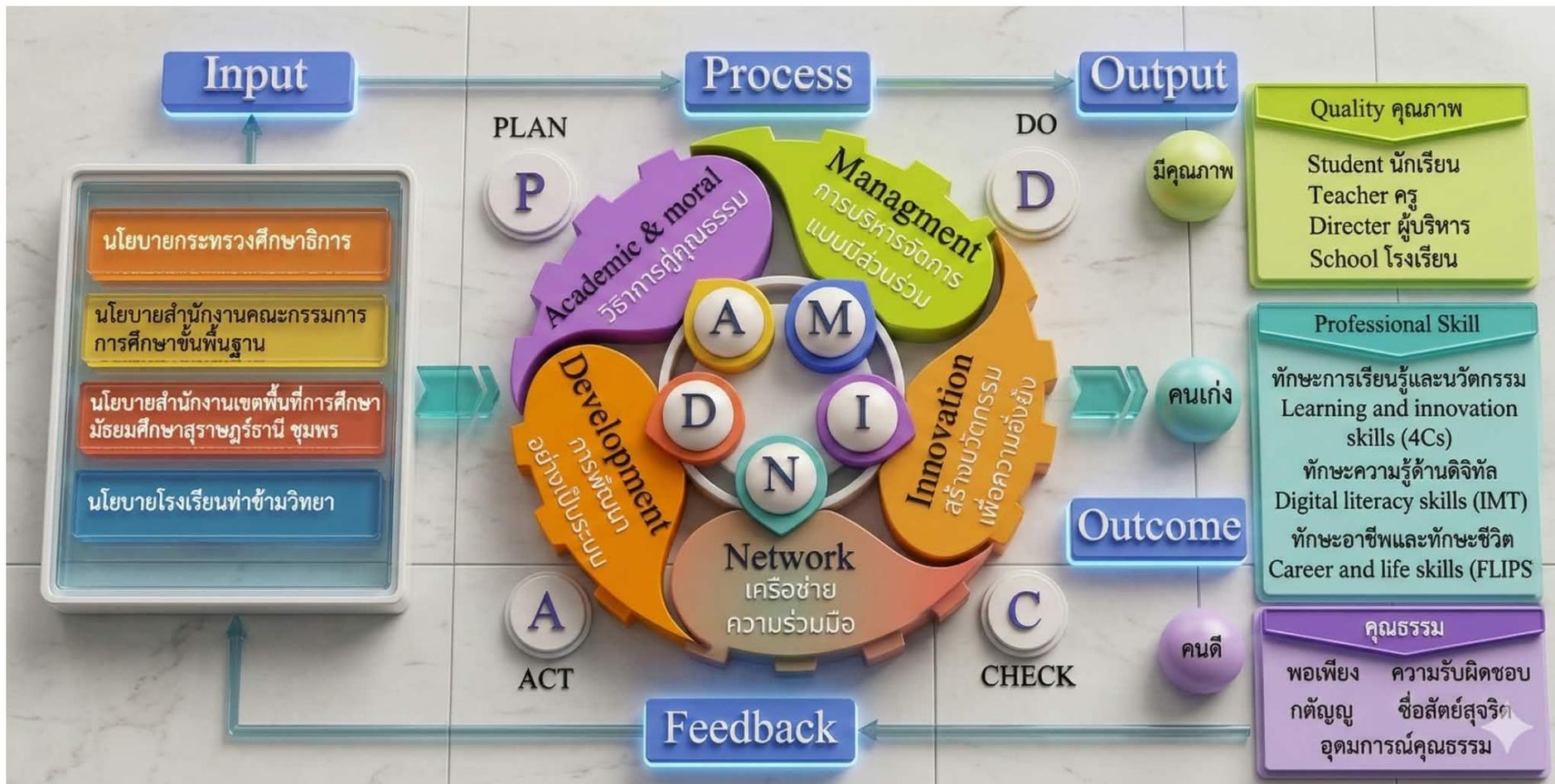


### เป้าหมายการดำเนินงาน

- ๑) นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ อารยเกษตรวิถีใหม่และตระหนักถึงโทษของยาเสพติด
- ๒) นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ทุกคน ได้รับการคัดกรองและเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าข้ามวิทยาทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามบทบาทใน AMIND MODEL
- ๔) มีเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานภายนอก (เช่น สก.ท่าข้าม, รพ.สต., ผู้นำชุมชน) อย่างน้อย ๓-๕ องค์กร



โทรศัพท์ : 0-7754-7114  
 อีเมล : thakham2012@gmail.com  
 เว็บไซต์ : thakham.ac.th  
 facebook : งานประสมพันธ์ รร. ท่าข้ามวิทยา สทพ.สภชพ



# โมเดลนวัตกรรมอารยเกษตรวิถีใหม่: สร้างอาชีพ ชีวิตปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด

## A : Academic & Moral (วิชาการคู่คุณธรรม)

- ✓ มุ่งเน้นการสร้าง "คนดี" ที่มีความรู้เท่าทันโลก
- ✓ วิชาการ: พัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) โดยใช้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองเป็นฐานคิด
- ✓ คุณธรรม 5 ประการ ปลูกฝังผ่านวิถี "อารยเกษตร":

ความพอเพียง  
(โตก หนอง นา)

ความกตัญญู  
(บรรพบุรุษ, แผ่นดินเกิด)

ความซื่อสัตย์  
(ไม่ส่งใจ)

ความซื่อสัตย์

ความรับผิดชอบ  
(แบ่งเกษตร, หน้าที่พลเมือง)

ความรับผิดชอบ  
หน้าที่พลเมือง

อุดมการณ์คุณธรรม  
(สื่อสารและ  
ทำบ่อย 12 ประการ)



## M : Management (การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม)

- ✓ บริหารโปร่งใสและใช้พลังแห่งความร่วมมือ
- ✓ 5 ส่วน:
  - ร่วมคิด (Planning)
  - ร่วมทำ (Acting)
  - ร่วมทำ (Acting)
  - ร่วมตรวจสอบ (Checking)
  - ร่วมสะท้อน (Reflecting)
  - ร่วมชื่นชม (Celebrating)
- ✓ ผู้บริหาร: ผู้อำนวยการความสะดวก (Facilitator) ให้ครูและนักเรียนตั้งศักยภาพ

## I : Innovation (นวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน)

- ✓ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ตอบโจทย์ชีวิตและโลก
- ✓ ส่งเสริมคิดค้น "นวัตกรรมอารยเกษตร": ระบบรดน้ำอัจฉริยะ, Zero Waste (จัดการขยะเหลือศูนย์)
- ✓ วิธีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์รูปแบบใหม่ (AR/VR ประวัติศาสตร์ชุมชน)
- ✓ นวัตกรรมเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Eco-Friendly)

## N : Network (เครือข่ายความร่วมมือ)

- ✓ สร้างนิเวศการเรียนรู้ไร้พรมแดน
- ✓ เชื่อมโยง "บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน" (บวร)
- ✓ เครือข่ายแลกเปลี่ยนกับปราชญ์ชาวบ้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และผู้เชี่ยวชาญเกษตรกรรมยั่งยืน เพื่อดูแลและพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน

## D : Development (การพัฒนาอย่างเป็นระบบ)

- ✓ ไม่หยุดนิ่งและพัฒนาต่อเนื่อง

ตามแนวคิด

**AMIND MODEL**  
ของโรงเรียนท่าข้ามวิทยา



# แผนผังการดำเนินงาน (OPERATIONAL FRAMEWORK): นวัตกรรมอารยเกษตรวิถีใหม่ สร้างอาชีพ ชีวิตปลอดภัย ห่วงไกลยาเสพติด

ตามแนวคิด AMIND MODEL ของโรงเรียนท่าข้ามวิทยา  
(AMIND MODEL of Thakharnwittaya School)

ขั้นที่ ๑ : การกำหนดทิศทาง  
และสร้างการรับรู้



'วิเคราะห์ปัญหา'  
'กำหนดนโยบาย'  
'สื่อสารชุมชน'

ขั้นที่ ๒ : การวางระบบ  
และโครงสร้างบริหาร



แต่งตั้งคณะกรรมการ  
จัดสรรทรัพยากร  
ออกแบบหลักสูตร

ขั้นที่ ๓ : การสร้างเครือข่าย  
และลงมือปฏิบัติ



Active Learning  
ความร่วมมือชุมชน  
แปลงเกษตรสาธิต

ขั้นที่ ๔ : การนิเทศ  
ติดตาม และประเมินผล



ระบบสะท้อนผล  
(Feedback)  
สังเกตพฤติกรรม  
ประเมินความสำเร็จ

ขั้นที่ ๕ : การสรุปทบทวน  
และพัฒนาสู่ความยั่งยืน



ถอดบทเรียน  
(Best Practice)  
ยกย่องเชิดชูเกียรติ  
ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ

ผลลัพธ์: ชีวิตปลอดภัย ห่วงไกลยาเสพติด, มีอาชีพสุจริต, ความยั่งยืนของโรงเรียนและชุมชน